

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19340
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 0
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SME/COPEP/NTC/NEA/NEER/UMAPAZ/DRE-DIPED/UNESCO
NOME: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CAMINHOS POSSÍVEIS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 26
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 26
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO O CARÁTER TRANSDISCIPLINAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SUAS CARACTERÍSTICAS DE ARTICULAR CONTEXTOS SOCIOAMBIENTAIS LOCAIS COM QUESTÕES GLOBAIS E A NECESSIDADE DE APROFUNDAMENTO DE SABERES ACERCA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA RMESP FOI INSTITUÍDA PELA SECRETARIA DO GOVERNO MUNICIPAL, A PORTARIA INTERSECRETARIAL Nº 78, DE 6 DE MAIO DE 2019, ENVOLVENDO A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, POR MEIO DO NEA, NEER E UNESCO E A SECRETARIA DO VERDE E DO MEIO AMBIENTE, COM A UMAPAZ. ESTA PORTARIA TEM COMO PROPÓSITO ORGANIZAR AÇÕES DE SUSTENTABILIDADE A PARTIR DOS MATERIAIS CURRICULARES PUBLICADOS PELA SME TENDO COMO EIXOS FUNDAMENTAIS O APROFUNDAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS RELACIONADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE, DESTACANDO OS PRINCÍPIOS INDICADOS NA MATRIZ DE SABERES E NOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS). ANCORADO NO PLANO ANUAL DA COPEP, ESSA PROPOSTA DE FORMAÇÃO VISA CONSTRUIR, APROFUNDAR, ACOMPANHAR E AVALIAR AS POTENCIALIDADES PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL CONTEMPLANDO, ASSIM, AS LINHAS PROGRAMÁTICAS CURRÍCULO E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS, PRESENTES NO EDITAL DO NTF/2019. SENDO ASSIM, HAVERÁ SISTEMATIZAÇÃO DO PERCURSO METODOLÓGICO DA UNIDADE EDUCACIONAL, COM VISTAS A PROPICIAR INTERVENÇÕES SOCIOAMBIENTAIS VIA CURRÍCULO DA CIDADE. CABE RESSALTAR, AINDA, QUE A NECESSIDADE DE SUBSIDIAR A COMUNIDADE ESCOLAR PARA O TRABALHO DE INSERÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ENCONTRA FUNDAMENTO NA POLÍTICA NACIONAL DE EA, INSTITUÍDA PELA LEI Nº 9795/99, QUE DISPÕE, EM SEU ARTIGO 10, QUE “A EDUCAÇÃO AMBIENTAL SERÁ DESENVOLVIDA COMO UMA PRÁTICA EDUCATIVA INTEGRADA, CONTÍNUA E PERMANENTE EM TODOS OS NÍVEIS E MODALIDADES DO ENSINO FORMAL”. NESTE SENTIDO, SÃO PROPOSTOS GRUPOS DE ESTUDOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – GEPP POR CARACTERIZAREM PERCURSOS FORMATIVOS QUE POSSIBILITAM ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS CONSTRUÍREM CAMINHOS PARA QUE SE TORNEM UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL, UMA VEZ QUE ENVOLVE O TRIPÉ: CURRÍCULO, ESPAÇO EDUCADOR E GESTÃO; DESENVOLVE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS BASEADAS EM METODOLOGIAS COLABORATIVAS E APROFUNDA OS CONCEITOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA, ESPAÇOS EDUCADORES, APRENDIZAGEM SOCIAL, MATRIZ DE SABERES E ODS.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• ARTICULAR OS ODS COMO TEMAS GERADORES PARA A INTERDISCIPLINARIDADE DO CURRÍCULO DA CIDADE;• CONHECER SUA REALIDADE SOCIOAMBIENTAL POR MEIO DE DIAGNÓSTICOS PARTICIPATIVOS;• PROBLEMATIZAR CONCEITOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA, ESPAÇOS EDUCADORES, APRENDIZAGEM SOCIAL, MATRIZ DE SABERES E OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL;• DESENVOLVER PROJETOS

PARA A CONSOLIDAÇÃO DE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS, POSSIBILITANDO UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL ENVOLVENDO O TRIPÉ DE CURRÍCULO, ESPAÇO E GESTÃO; ▣ RELACIONAR A MATRIZ DE SABERES COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA CRÍTICA; ▣ DESENVOLVER ATIVIDADES PEDAGÓGICAS BASEADAS EM METODOLOGIAS COLABORATIVAS, ARTICULANDO OS PRINCÍPIOS DA APRENDIZAGEM SOCIAL; ▣ AVALIAR AS AÇÕES SOCIOAMBIENTAIS DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

• OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL ▣ CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA ▣ MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE ▣ ESCOLA SUSTENTÁVEL ▣ ESPAÇOS EDUCADORES (HORTAS PEDAGÓGICAS, ÁREAS VERDES, CAPTAÇÃO DE ÁGUA DE CHUVA, COMPOSTEIRAS, PAINEL SOLAR E TELhado OU MUROS VERDE) ▣ MUDANÇAS CLIMÁTICAS

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO ORAL DIALOGADA, REGISTROS REFLEXIVOS, LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS, CONSTRUÇÃO DE MAPAS MENTAIS, WORLD CAFÉ, ESTUDOS DE CASO, CARTOGRAFIA, RELATO E PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS, METODOLOGIAS INTEGRATIVAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

OS PARTICIPANTES ENTREGARÃO UM RELATÓRIO SOBRE COMO OS CONTEÚDOS TRABALHADOS CONTRIBUÍRÃO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL E APRESENTARÃO UM PÔSTER, POR UNIDADE EDUCACIONAL, SOBRE COMO OS CONTEÚDOS TRABALHADOS CONTRIBUÍRAM PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

POLO UMAPAZ

ATENDERÁ AS DRES: CAMPO LIMPO, IPIRANGA, JAÇANÃ/TREMembÉ, FREGUESIA/BRASILÂNDIA, PIRITUBA/JARAGUÁ, BUTANTÃ, CAPELA DO SOCORRO E SANTO AMARO.

GEPP 1: ODS

ENCONTRO INICIAL: 17/08/2019

HORÁRIO: 8H30 ÀS 12H30

LOCAL: UNINOVE – UNIDADE VERGUEIRO - RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-001

ENCONTROS INTERMEDIÁRIOS: 26/08, 09/09, 23/09, 07/10, 21/10 E 04/11.

HORÁRIO: 13H30 ÀS 16H30

LOCAL: UMAPAZ - AV. QUARTO CENTENÁRIO, 1268 PARQUE IBIRAPUERA - PORTÃO 7A - SÃO PAULO.

ENCONTRO FINAL: 23/11/2019

HORÁRIO: 8H30 ÀS 12H30

LOCAL: UNINOVE – UNIDADE VERGUEIRO - RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-001

GEPP 2: GESTÃO

ENCONTRO INICIAL: 17/08/2019

HORÁRIO: 8H30 ÀS 12H30

LOCAL: UNINOVE – UNIDADE VERGUEIRO - RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-001

ENCONTROS INTERMEDIÁRIOS: 29/08, 12/09, 26/09, 10/10, 24/10 E 07/11.

HORÁRIO: 9H ÀS 12H

LOCAL: UMAPAZ - AV. QUARTO CENTENÁRIO, 1268 PARQUE IBIRAPUERA - PORTÃO 7A - SÃO PAULO.

ENCONTRO FINAL: 23/11/2019

HORÁRIO: 8H30 ÀS 12H30

LOCAL: UNINOVE – UNIDADE VERGUEIRO - RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-001

GEPP 3: ESPAÇOS EDUCADORES

ENCONTRO INICIAL: 17/08/2019

HORÁRIO: 8H30 ÀS 12H30

LOCAL: UNINOVE – UNIDADE VERGUEIRO - RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-001

ENCONTROS INTERMEDIÁRIOS: 28/08, 11/09, 25/09, 09/10, 23/10 E 06/11.

HORÁRIO: 9H ÀS 12H

LOCAL: UMAPAZ - AV. QUARTO CENTENÁRIO, 1268 PARQUE IBIRAPUERA - PORTÃO 7A - SÃO PAULO.

ENCONTRO FINAL: 23/11/2019

HORÁRIO: 8H30 ÀS 12H30

LOCAL: UNINOVE – UNIDADE VERGUEIRO - RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-001

GEPP 4: QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS

ENCONTRO INICIAL: 17/08/2019

HORÁRIO: 8H30 ÀS 12H30

LOCAL: UNINOVE – UNIDADE VERGUEIRO - RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-001
ENCONTROS INTERMEDIÁRIOS: 27/08, 10/09, 24/09, 08/10, 22/10, E 05/11.

HORÁRIO: 9H ÀS 12H

LOCAL: UMAPAZ - AV. QUARTO CENTENÁRIO, 1268 PARQUE IBIRAPUERA - PORTÃO 7A - SÃO PAULO.

ENCONTRO FINAL: 23/11/2019

HORÁRIO: 8H30 ÀS 12H30

LOCAL: UNINOVE – UNIDADE VERGUEIRO - RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-001

POLO PARQUE DO CARMO

ATENDERÁ AS DRES: ITAQUERA, GUAIANASES, PENHA, SÃO MIGUEL PAULISTA E SÃO MATEUS

GEPP 5: ODS

ENCONTRO INICIAL: 17/08/2019

HORÁRIO: 8H30 ÀS 12H30

LOCAL: UNINOVE – UNIDADE VERGUEIRO - RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-001

ENCONTROS INTERMEDIÁRIOS: 19/08, 02/09, 16/09, 30/09 E 18/10 E 01/11.

HORÁRIO: 13H30 ÀS 16H30

LOCAL: PLANETÁRIO DO CARMO: RUA JOHN SPEERS, 137 - ITAQUERA, SÃO PAULO – SP

ENCONTRO FINAL: 23/11/2019

HORÁRIO: 8H30 ÀS 12H30

LOCAL: UNINOVE – UNIDADE VERGUEIRO - RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-001

GEPP 6: GESTÃO

ENCONTRO INICIAL: 17/08/2019

HORÁRIO: 8H30 ÀS 12H30

LOCAL: UNINOVE – UNIDADE VERGUEIRO - RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-001

ENCONTROS INTERMEDIÁRIOS: 22/08, 05/09, 19/09, 03/10, 17/10 E 31/10.

HORÁRIO: 9H ÀS 12H

LOCAL: PLANETÁRIO DO CARMO: RUA JOHN SPEERS, 137 - ITAQUERA, SÃO PAULO – SP

ENCONTRO FINAL: 23/11/2019

HORÁRIO: 8H30 ÀS 12H30

LOCAL: UNINOVE – UNIDADE VERGUEIRO - RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-001

GEPP 7: ESPAÇOS EDUCADORES

ENCONTRO INICIAL: 17/08/2019

HORÁRIO: 8H30 ÀS 12H30

LOCAL: UNINOVE – UNIDADE VERGUEIRO - RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-001

ENCONTROS INTERMEDIÁRIOS: 21/08, 04/09, 18/09, 02/10, 16/10 E 30/10.

HORÁRIO: 9H ÀS 12H

LOCAL: PLANETÁRIO DO CARMO: RUA JOHN SPEERS, 137 - ITAQUERA, SÃO PAULO – SP

ENCONTRO FINAL: 23/11/2019

HORÁRIO: 8H30 ÀS 12H30

LOCAL: UNINOVE – UNIDADE VERGUEIRO - RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-001

GEPP 8: QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS

ENCONTRO INICIAL: 17/08/2019

HORÁRIO: 8H30 ÀS 12H30

LOCAL: UNINOVE – UNIDADE VERGUEIRO - RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-001

ENCONTROS INTERMEDIÁRIOS: 20/08, 03/09, 17/09, 01/10, 29/10 E 12/11.

HORÁRIO: 9H ÀS 12H

LOCAL: PLANETÁRIO DO CARMO: RUA JOHN SPEERS, 137 - ITAQUERA, SÃO PAULO – SP

ENCONTRO FINAL: 23/11/2019

HORÁRIO: 8H30 ÀS 12H30

LOCAL: UNINOVE – UNIDADE VERGUEIRO - RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE, SÃO PAULO - SP, 01504-001

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 85%;, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;, PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO;

BIBLIOGRAFIA:

BACCI, D. JACOBI, P. R.; SANTOS, V.M.N. (2013). APRENDIZAGEM SOCIAL NAS PRÁTICAS COLABORATIVAS: EXEMPLOS DE FERRAMENTAS PARTICIPATIVAS ENVOLVENDO DIFERENTES ATORES SOCIAIS. ALEXANDRIA (UFSC), V. 6, P. 227-243. MARVALHO, L.M. A TEMÁTICA AMBIENTAL E O PROCESSO EDUCATIVO: DIMENSÕES E

ABORDAGENS. IN: CINQUETTI; LOGAREZZI. (ORG.). CONSUMO E RESÍDUO - FUNDAMENTOS PARA O TRABALHO EDUCATIVO. 1ED. SÃO CARLOS: EDUFSCAR, 2006, V. 1, P. 19-41. DICKMANN, I; CARNEIRO, SM. PAULO FREIRE E A FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS. REVISTA COCAR, BELÉM, V.13. N.25, P. 278 A 306 – JAN./ABR. 2019. OLIVEIRA, A.; TONSO, S. ESPAÇO EDUCADOR: UM CONCEITO EM FORMAÇÃO. IN: ANAIS DO VI ENCONTRO NACIONAL DA ANPPAS, BELÉM – PA, .2012. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL/EDUCAÇÃO INFANTIL/EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/EDUCAÇÃO ESPECIAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017/2019. SAUVÉ, L. (2010) EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL: UN CRUCE FECUNDO. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, VOL. 18, N. 1, P. 5 – 17. SILVA, R. L. F.; SCHERK, L. Z. DE L.. (2015) FORMAÇÃO AMBIENTAL EM CONTEXTO ESCOLAR: POSSIBILIDADES DE CONSTRUÇÃO COLETIVA. ANAIS DO VIII ENCONTRO PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL. FRAJBER, R. & SATO, M. (2013) ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: INCUBADORAS DE TRANSFORMAÇÕES NAS COMUNIDADES. REVISTA ELETRÔNICA DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

QUANTIDADE DE TURMAS: - ; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

GIOVANA BARBOSA DE SOUZA RF 838.652.8 - MESTRE EM DIREITOS HUMANOS E DEMOCRATIZAÇÃO PELO CENTRO DE DIREITOS HUMANOS DA UNIVERSIDADE DE PADOVA, NA ITÁLIA. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL, RELAÇÕES PÚBLICAS DE GRADUAÇÃO, COORDENA PROJETOS VOLTADOS À INFÂNCIA, ARTE E NATUREZA. COORDENADORA DE PROJETOS E DOCENTE NA UMAPAZ – UNIVERSIDADE ABERTA DE CULTURA DE PAZ E MEIO AMBIENTE, CONSULTORA DE PROJETOS VOLTADOS À INFÂNCIA, SUSTENTABILIDADE E DIREITOS HUMANOS. ANA LUCIA CAMPOS GRACIANI RF 858.901.5 - GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIMEP COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA PELO SEDES SAPIENTAE E EDUCADORA SOCIAL PELA PUC-SP. DESENVOLVI TRABALHOS COMO ASSISTENTE PEDAGÓGICA REALIZANDO APOIO E COORDENAÇÃO EM PROJETOS PELO INSTITUTO PAULO FREIRE, SENAR, NTC-PUC-SP E REDE APRENDER&APRENDER REALIZANDO FORMAÇÃO DE EDUCADORES, COORDENADORES E GESTORES, ELABORANDO CURRÍCULO, AVALIANDO PROCESSOS EDUCATIVOS E MATERIAIS DE APOIO AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, BÁSICA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. VICENTE MANOEL SIMÕES DE ALMEIDA PRADO RF 560.226.2 - ENGENHEIRO CIVIL PELA ESCOLA DE ENGENHARIA MAUÁ, POSSUI LICENCIATURA EM MATEMÁTICA PELA FACULDADE MOEMA E É ESPECIALISTA EM GESTÃO DE PROJETOS PELO INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA. FUNCIONÁRIO EFETIVO CONCURSADO DESDE 30/04/1985 EXERCENDO PARALELAMENTE DIVERSAS ATIVIDADES EM EDUCAÇÃO DE NÍVEL MÉDIO, TÉCNICA E SUPERIOR. TEM EXPERIÊNCIA DE 34 ANOS NA ELABORAÇÃO DE PLANEJAMENTO, PROGRAMAÇÃO, EXECUÇÃO E CONTROLE DE PROJETOS DE OBRAS, SERVIÇOS TÉCNICOS DE ENGENHARIA E SERVIÇOS CONTÍNUOS, ATUANDO DESDE 1994 NA SECRETARIA DO VERDE E MEIO AMBIENTE COM PASSAGEM PELA ESCOLA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA ENTRE 2013 E 2016. MIRIAM HELENA BUENO FALÓTICO RF 800.456.1 - BIÓLOGA PELA UNESP; PEDAGOGA PELA UFSCAR E DOUTORA EM CIÊNCIAS PELA USP. ATUOU POR MAIS DE 10 ANOS NA DOCÊNCIA DE NÍVEL SUPERIOR MINISTRANDO AS DISCIPLINAS DE ECOLOGIA, GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS; GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. DESDE 2011 OCUPA O CARGO DE ANALISTA DE MEIO AMBIENTE NA SVMA, ATUANDO NAS ÁREAS DE FISCALIZAÇÃO E LICENCIAMENTO AMBIENTAL. DESDE 2014 ORGANIZA E MINISTRA CURSOS NA INTERFACE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ÁGUA E SANEAMENTO NA UMAPAZ. ANA MARIA BRISCHI RF 644.442.3 - BIÓLOGA PELA USP E PROFESSORA COM MESTRADO EM BIOLOGIA VEGETAL (UNESP RIO CLARO). TEM EXPERIÊNCIA DE 12 ANOS NA PRODUÇÃO DE MUDAS E NO MANEJO E CONSERVAÇÃO DE ANIMAIS SILVESTRES, COM ÊNFASE NO ESTUDO DAS INTERAÇÕES FAUNA-FLORA, ESTANDO NA ESCOLA MUNICIPAL DE JARDINAGEM/UMAPAZ-1 DESDE 2015. NANANDA VIEIRA DE ALMEIDA RF 793.009.7 - ENGENHEIRA AGRÔNOMA PELA UNESP JABOTICABAL. ANALISTA DE MEIO AMBIENTE NA PMSP DESDE 2010. EXPERIÊNCIA EM PRODUÇÃO E CERTIFICAÇÃO ORGÂNICA.

ATUALMENTE COMPÕE O QUADRO TÉCNICO DA ESCOLA MUNICIPAL DE JARDINAGEM / UMAPAZ1. ANA LUCIA CAMPOS GRACIANI RF 858.901.5 - GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIMEP COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA PELO SEDES SAPIENTAE E EDUCADORA SOCIAL PELA PUC-SP. DESENVOLVI TRABALHOS COMO ASSISTENTE PEDAGÓGICA REALIZANDO ASSESSORIA E COORDENAÇÃO EM PROJETOS PELO INSTITUTO PAULO FREIRE, SENAR, NTC-PUC-SP E REDE APRENDER&APRENDER REALIZANDO FORMAÇÃO DE EDUCADORES, COORDENADORES E GESTORES, ELABORANDO CURRÍCULO, AVALIANDO PROCESSOS EDUCATIVOS E MATERIAIS DE APOIO AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, BÁSICA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. ANDREA DE ALMEIDA BOSSI 800.417.0 - GRADUADA EM ECOLOGIA PELA UNESP RIO CLARO E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RECURSOS HÍDRICOS PELO CREA/USP SÃO CARLOS. É ANALISTA DE MEIO AMBIENTE DA SECRETARIA DO VERDE E MEIO AMBIENTE DESDE 2011. ATUOU POR 13 ANOS EM PROJETOS SOCIOAMBIENTAIS JUNTO AO PROGRAMA AMBIENTES VERDES E SAUDÁVEIS (PAVS), SESC, INSTITUTO ECOAR PARA A CIDADANIA, INSTITUTO SUPERECO, ENTRE OUTROS PROJETOS E INSTITUIÇÕES. ATUALMENTE FAZ PARTE DA EQUIPE DA UMAPAZ -3 COORDENANDO O PROGRAMA AVENTURA AMBIENTAL. PEDRO CARDOSO SMITH RF 806.433.4 - GRADUADO E MESTRE EM ARQUITETURA E URBANISMO PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, COM ESPECIALIZAÇÃO EM HABITAÇÃO E CIDADE PELA ESCOLA DA CIDADE. TRABALHOU POR 12 ANOS COM PLANEJAMENTO URBANO. APÓS ESTE PERÍODO, INGRESSOU COMO EFETIVO DA PREFEITURA: PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE HABITAÇÃO DE SÃO PAULO (SEHAB), TRABALHOU COM URBANIZAÇÃO DE FAVELAS, COM O PLANO DIRETOR ESTATÉGICO VIGENTE, ENTRE OUTROS; PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA (SMC), ATUOU COMO SUPERVISOR DE GRUPOS EM PROGRAMAS DE FOMENTO CULTURAL À PERIFERIA NA REGIÃO LESTE DE SÃO PAULO. ATUALMENTE INTEGRA EQUIPE RESPONSÁVEL PELO INVENTÁRIO AMBIENTAL DE GASES DE EFEITO ESTUFA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, PELA SECRETARIA MUNICIPAL DO VERDE E MEIO AMBIENTE (SVMA). É TÉCNICO E DOCENTE DA DIVISÃO DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CULTURA DE PAZ DA UNIVERSIDADE ABERTA DO MEIO AMBIENTE E DA CULTURA DE PAZ – UMAPAZ. UCIENE LOPES LACERDA 723.119.9 - BIÓLOGA, PÓS-GRADUADA EM MANEJO DE ANIMAIS SILVESTRES PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA – PUC SP. ANALISTA DE MEIO AMBIENTE DA SECRETARIA DO VERDE E DO MEIO AMBIENTE DA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2009. EX-DIRETORA DA DIVISÃO DE CONTROLE AMBIENTAL – DECONT 1, ATUALMENTE TÉCNICA E DOCENTE DA DIVISÃO DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CULTURA DE PAZ DA UNIVERSIDADE ABERTA DO MEIO AMBIENTE E DA CULTURA DE PAZ – UMAPAZ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

POLO UMAPAZ PELO LINK :<https://forms.gle/iqCjbm48HRcCvpqz6> E POLO PARQUE DO CARMO PELO LINK <https://forms.gle/8GVGVSDKixHFrMak8>

A PARTIR DAS 12:00 DO DIA 13/08/2019 ÀS 12:00 14/08/2019.

A INSCRIÇÃO DEVERÁ SER REALIZADA POR UM DOS GESTORES DA UNIDADE EDUCACIONAL NO POLO QUE CORRESPONDE À DRE DE SUA JURISDIÇÃO.

CADA UNIDADE EDUCACIONAL DEVERÁ INSCREVER 4 PARTICIPANTES, SENDO 1 PARA CADA GRUPO DE ESTUDOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

SERÃO CONTEMPLADAS PRIORITARIAMENTE: ESCOLAS QUE PARTICIPARAM DO CURSO “HORTAS PEDAGÓGICAS MAIS UM ESPAÇO PARA A APRENDIZAGEM (NEA/2018)”; DA ETAPA DIAGNÓSTICA DO “PROJETO PILOTO DE MANEJO DE RESÍDUOS ORGÂNICOS NAS ESCOLAS” E AS ESCOLAS QUE PARTICIPARAM DA APRESENTAÇÃO DO PROJETO “ESCOLA SUSTENTÁVEL”.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, SERÃO CONTEMPLADAS AS ESCOLAS DA RMESP QUE APRESENTAM UM PERCURSO DE SUSTENTABILIDADE.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960604/0602

