

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19046
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIEFEM
NOME: DESAFIOS DO FORMADOR DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: IDENTIDADE EM CONSTRUÇÃO
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 24
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO AS DISCUSSÕES EMPREENDIDAS PELA EQUIPE DE DIEFEM, RESPONSÁVEL PELAS QUESTÕES RELACIONADAS À ALFABETIZAÇÃO, NAS QUAIS SE CONSTATOU DEFASAGENS TEÓRICAS E PRÁTICAS, NO QUE DIZ RESPEITO À CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DOS FORMADORES DE ALFABETIZAÇÃO, A QUAL SE RELACIONA ÀS SUAS FORMAS DE ATUAÇÃO E SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O TEMA, E TAMBÉM O INTERESSE SURGIDO, EM NOSSAS REUNIÕES DE TRABALHO, DOS FORMADORES ATUANTES DESSA FRENTE NAS DIPEDS APONTOU PARA A NECESSIDADE DE UMA FORMAÇÃO DESTA NATUREZA, PARA A MELHOR ORGANIZAÇÃO DOS SEUS PLANOS DE AÇÃO E CONSTITUIÇÃO DE PROCESSOS FORMATIVOS DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, JUSTIFICA-SE A REALIZAÇÃO DO REFERIDO CURSO, QUE NESSE SENTIDO, PRETENDE APERFEIÇOAR A TEORIA E AMPLIAR UM CONJUNTO DE ESTRATÉGIAS FORMATIVAS, VISANDO A CONSTITUIÇÃO DE IDENTIDADE DESSES FORMADORES.
OBJETIVOS: 1. REFLETIR SOBRE O PAPEL DO FORMADOR DAS DIPEDS A FIM DE FORTALECER SUA IDENTIDADE PROFISSIONAL COMO FORMADOR DE PROFESSORES; 2. REVISITAR ASPECTOS TEÓRICOS, METODOLÓGICOS E PRÁTICOS LIGADOS À CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO (EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA) PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE; 3. PROBLEMATIZAR A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO DOCENTE NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO EM CONSONÂNCIA COM O CURRÍCULO DA CIDADE E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS; 4. CONSOLIDAR PRÁTICAS RELACIONADAS À ELABORAÇÃO DE ROTINA DE TRABALHO QUE PREVEJAM A UTILIZAÇÃO DAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: BREVE SISTEMATIZAÇÃO DAS PRINCIPAIS IDEIAS TEÓRICAS SOBRE O CONCEITO DE FORMAÇÃO; PANORAMA HISTÓRICO DAS TEORIAS DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL; HOMOLOGIA DE PROCESSOS FORMATIVOS: O CONCEITO DE EXPERIÊNCIA; A ROTINA PEDAGÓGICA NOS ANOS INICIAIS: AS MODALIDADES ORGANIZATIVAS; TEMATIZAÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA: CAPACIDADES DE AQUISIÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO; SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES - CADERNO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: SABERES E APRENDIZAGEM; TEMATIZAÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA: LEITURA E ESCRITA NUMÉRICA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES - CADERNO DA CIDADE DE MATEMÁTICA: SABERES E APRENDIZAGEM.
PROCEDIMENTOS:

DISCUSSÕES EM GRUPO, LEITURA COLABORATIVA, REGISTRO REFLEXIVO, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE QUADRO TEÓRICO-PRÁTICO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA A PARTIR DE VÍDEOS E ANÁLISE DE DOCUMENTAÇÃO PRODUZIDA POR PROFESSORES DA REDE, ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HAVERÁ ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIAS: 20/03, 03/04, 17/04 E 08/05/2019 DAS 8H ÀS 14H.

ENDEREÇO: INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA, RUA PEDRO DE TOLEDO, 1071- VILA CLEMENTINO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA; PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO.

BIBLIOGRAFIA:

FERREIRO, EMILIA. REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 1990.

GARCIA, CARLOS MARCELO. SOBRE O CONCEITO DE FORMAÇÃO. IN FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA UMA MUDANÇA EDUCATIVA. PORTO: PORTO EDITORA, 1999.

_____. O INGRESSO NA ESCRITA E NAS CULTURAS DO ESCRITO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2013.

GARCIA, CARLOS MARCELO. SOBRE O CONCEITO DE FORMAÇÃO. IN FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA UMA MUDANÇA EDUCATIVA. PORTO: PORTO EDITORA, 1999.

LERNER, DÉLIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA: O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002.

PANIZZA, M. ET AL. ENSINAR MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS: ANÁLISE E PROPOSTAS. PORTO ALEGRE, ARTMED, 2006.

PLACCO, VERA M. N. S E TREVISAN-DE-SOUZA, VERA L. (ORGS) APRENDIZAGEM DO ADULTO PROFESSOR. SÃO PAULO, LOYOLA, 2006.

PLACCO, V. M. N. DE S.; ALMEIDA, L. R. DE. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E TRABALHO COLABORATIVO NA ESCOLA (ORGS.). SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO. COORDENADORIA PEDAGOGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRICULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SAO PAULO: SME / COPED, 2018.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO. COORDENADORIA PEDAGOGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRICULO DA CIDADE: MATEMATICA – VOLUME 1 E 2. – SAO PAULO: SME / COPED, 2018.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – 1º, 2º E 3º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO OU ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL QUE EXERCEM A FUNÇÃO DE FORMADORES DE PROFESSORES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO NAS DIPEDS E NA COPED.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

KARLA DE OLIVEIRA QUEIROZ - RF 7951221

LICENCIADA EM PEDAGOGIA, BACHAREL EM COMUNICAÇÃO SOCIAL E ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E ATUA COMO FORMADORA DE FORMADORES NA SME-SP.

ROSÂNGELA FERREIRA DE SOUZA QUEIROZ - RF 6923950

LICENCIADA EM PEDAGOGIA, MESTRE E DOUTORA EM EDUCAÇÃO, ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR, SUPERVISORA ESCOLAR NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E ATUA COMO FORMADORA DE FORMADORES NA SME-SP

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO LINK A PARTIR DAS 12 DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O ESGOTAMENTO DAS VAGAS.

<https://goo.gl/forms/eSyKjH9F1MQ3MFvc2>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0786

