

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19111
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190129
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA</b>
<b>NOME:</b> <b>ACOMPANHAMENTO DA ALFABETIZAÇÃO EM CONTEXTOS DE CULTURA ESCRITA</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 28
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 4
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
<b>JUSTIFICATIVA:</b> DIANTE DO DIAGNÓSTICO REALIZADO NAS ITINERÂNCIAS PELA DIPED, OBSERVAMOS ALGUMAS DIFICULDADES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO EM INTERVIR NO PLANEJAMENTO E NAS AÇÕES DIÁRIAS DO PROFESSOR DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO COM RELAÇÃO AO AVANÇO DOS ESTUDANTES, POIS AINDA HÁ RESULTADOS INSATISFATÓRIOS NO DOMÍNIO DA LEITURA E DA ESCRITA.  OS PROFESSORES AINDA TRAZEM EM SUAS PRÁTICAS UMA CONCEPÇÃO VOLTADA APENAS AO ATO DE ENSINAR.  O CURRÍCULO DA CIDADE ABORDA CLARAMENTE A CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO NA LINHA DA PSICOGÊNESE ONDE O FOCO NÃO ESTÁ EM “COMO SE ENSINA” E SIM, NO “COMO SE APRENDE”, OU SEJA, É NECESSÁRIO ENTENDER OS CRITÉRIOS QUE AS CRIANÇAS UTILIZAM PARA JUSTIFICAR SUAS ESCRITAS.  ASSIM É IMPORTANTE QUE O COORDENADOR AUXILIE O PROFESSOR A REFLETIR SUA ROTINA, ATENTANDO PARA OS AGRUPAMENTOS, PARA AS INTERVENÇÕES, CRIANDO UM AMBIENTE DE REFLEXÃO COLABORATIVO, ORIENTANDO NA ANÁLISE DE BOAS ATIVIDADES QUE PERMITAM QUE OS ESTUDANTES AVANCEM DENTRO DE UM CONTEXTO DE LETRAMENTO.
<b>OBJETIVOS:</b> <input checked="" type="checkbox"/> ACOLHER OS CONHECIMENTOS PRÉVIOS DOS COORDENADORES SOBRE A CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO. <input checked="" type="checkbox"/> COMPREENDER OS USOS SOCIAIS DAS PRÁTICAS RELACIONADAS À LINGUAGEM ESCRITA. <input checked="" type="checkbox"/> REFLETIR SOBRE ELEMENTOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA E OS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO. <input checked="" type="checkbox"/> COMPREENDER O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO PAR AVANÇADO DO PROFESSOR. <input checked="" type="checkbox"/> ELABORAR DEVOLUTIVAS PERANTE ESTUDO DE CASOS. <input checked="" type="checkbox"/> ANALISAR E REFLETIR ATIVIDADES, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO AS HIPÓTESES DE ESCRITA.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> • CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO SEGUNDO O CURRÍCULO DA CIDADE- CONSTRUTIVISMO E ALFABETIZAÇÃO. • SONDAJENS E PRÁTICAS EDUCATIVAS (ANÁLISE E AGRUPAMENTOS POSSÍVEIS). • ELABORAÇÃO DE ROTINAS LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO AS MODALIDADES ORGANIZATIVAS. • ANÁLISE DE ATIVIDADES DE LEITURA E ESCRITA.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA SOBRE OS CONCEITOS APRESENTADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE, NOS DOCUMENTOS ORIENTADORES PARA SONDAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA; ANÁLISE DE SONDAGENS COM

PROPOSTAS DE INTERVENÇÕES PARA CADA HIPÓTESE; ANÁLISE E PROPOSIÇÃO EM GRUPO DE ATIVIDADES QUE AJUDEM NO AVANÇO DAS DIFERENTES HIPÓTESES; ELABORAÇÃO DE ROTINAS APÓS ANÁLISE DE EXEMPLOS BONS E RUINS; ESTUDO DE TODAS AS ATIVIDADES PROPOSTAS QUE SERÃO ANALISADAS, DISCUTIDAS E CONSOLIDADAS EM GRUPO COM A INTERVENÇÃO DA FORMADORA COMO PROBLEMATIZADORA DAS DISCUSSÕES.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ELABORAÇÃO DE PORTFÓLIO DIGITAL DO CP COM ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DE INTERVENÇÃO QUE O COORDENADOR REALIZARÁ COM AO PROFESSOR.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

TURMA 1: 17/05; 07/06; 09/08; 06/09; 18/10 E 01/11/2019 - DAS 8H30 ÀS 12H30.

TURMA 2: 17/05; 07/06; 09/08; 06/09; 18/10 E 01/11/2019 - DAS 13H30 ÀS 17H30.

ESPAÇO DE FORMAÇÃO DA DRE PENHA (EFORPE) SALA 3 TV. BENEDITA BARROSO ROSA, S/N JARDIM POPULAR

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

FARÃO JUS A CERTIFICAÇÃO, OS PARTICIPANTES QUE OBTIVEREM CONCEITO S OU P E ENVOLVIMENTO DE 85%DE PRESENÇA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.

**BIBLIOGRAFIA:**

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DOCUMENTO ORIENTADOR PARA SONDAGEM DE LINGUA PORTUGUESA: CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENACAO PEDAGOGICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018B.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LINGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018C.

WEISZ, TELMA. AS IDEIAS, CONCEPÇÕES E TEORIAS QUE SUSTEM A PRÁTICA DE QUALQUER PROFESSOR, MESMO QUANDO ELE NÃO TEM CONSCIÊNCIA DELAS. IN:O DIÁLOGO,ENTRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: ÁTICA, 2001: P.55-63.

PRECISO “ENSINAR” O LETRAMENTO? NÃO BASTA ENSINAR A LER E ESCREVER? COLEÇÃO LINGUAGEM E LETRAMENTO EM FOCO: LINGUAGEM NAS SÉRIES INICIAIS.

CAMPINAS/SP:CEFIEL/IEL/UNICAMP;BRASÍLIA:MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO,REALIZADO EM BRASÍLIA,EM 27/04/07.ACESSO EM 07 MAR 2019.

BATISTA, ANTONIO AUGUSTO GOMES. ALFABETIZAÇÃO E ENSINO DE PORTUGUÊS:UM DESAFO E ALGUMAS PERSPECTIVAS CURRICULARES. ANAIS DO I SEMINÁRIO NACIONAL: CURRÍCULO EM MOVIMENTO. BELO HORIZONTE; NOVEMBRO DE 2010.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 20

TOTAL DE VAGAS: 40

**PÚBLICO ALVO:**

PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I; PROF. E.F. II E MÉDIO NA FUNÇÃO DE COORDENADOR PEDAGÓGICO E COORDENADOR PEDAGÓGICO.

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

COORDENADOR PEDAGÓGICO

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

SIMONE SOUZA DA SILVA CORDARO- RF: 656.626.0/2

GRADUADA EM PEDAGOGIA NO ANO DE 1992 COM ESPECIALIZAÇÃO EM SUPERVISÃO ESCOLAR. 30 ANOS DE EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DEDICADOS A REDE ESTADUAL E MUNICIPAL, EXERCENDO CARGO DE PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL PELO MUNICÍPIO E PEB I PELO ESTADO DE SÃO PAULO COMO PROFESSORA ALFABETIZADORA DURANTE 20 ANOS. ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR.

ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. NA ÁREA DE PESQUISA, PARTICIPA DE PROJETOS VOLTADOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. FORMADORA DO PROGRAMA LETRA E VIDA; FORMADORA DO INSTITUTO ABAPURU; É COORDENADORA PEDAGÓGICA NA EMEF ASSAD ABDALA; ATUALMENTE TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA VOLTADA A FRENTE DE ALFABETIZAÇÃO. PARTICIPOU DA REVISÃO DOS CADERNOS DA CIDADE (2018).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÃO A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO, CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES DO PÚBLICO ALVO PELO LINK

<https://goo.gl/forms/E6KiCj6N7Wc86tD62>

INSCRIÇÃO A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33979180

