

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19294

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190316

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA

NOME:

DOCÊNCIA COMPARTILHADA E O CURRÍCULO DA CIDADE: POTENCIALIZANDO APRENDIZAGENS NO CICLO INTERDISCIPLINAR

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

O CICLO INTERDISCIPLINAR PROPÕE-SE A DAR CONTINUIDADE AO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PARA AMPLIAÇÃO DA AUTONOMIA NAS ATIVIDADES DE LEITURA, DE ESCRITA E AS HABILIDADES RELACIONADAS À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. NESTE CICLO SÃO PROGRAMADAS AULAS EM DOCÊNCIA COMPARTILHADA CONFORME NORMATIZAÇÃO ESPECÍFICA. DE ACORDO A PORTARIA N° 5.930/2013, A DOCÊNCIA COMPARTILHADA TEM O OBJETIVO DE ATENUAR A TRANSIÇÃO DOS ANOS INICIAIS PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, POR MEIO DA INSTITUIÇÃO DE UM PROFESSOR REFERÊNCIA PARA A CLASSE, CONECTANDO AS ÁREAS DE CONHECIMENTO POR MEIO DE PROJETOS, FAVORECENDO A INTERVENÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA MAIS ADEQUADA A ESSE GRUPO. ESSA DOCÊNCIA É REALIZADA POR UM PROFESSOR POLIVALENTE / PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ENSINO FUNDAMENTAL I E PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL II PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, BUSCANDO À INTEGRAÇÃO DOS SABERES DOCENTES E DISCENTES, A PARTIR DA REFLEXÃO, ANÁLISE, AVALIAÇÃO E BUSCA DE RESPOSTAS CADA VEZ MAIS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES. NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, DAS 33 EMEFS, 27 ESCOLAS POSSUEM PROFESSORES COM AULAS ATRIBUÍDAS EM DOCÊNCIA COMPARTILHADA NO CICLO INTERDISCIPLINAR.

A DOCÊNCIA COMPARTILHADA É UMA REALIDADE NAS ESCOLAS DA DRE BUTANTÃ, PORÉM, A PARTIR DE RELATOS DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS E SUPERVISÃO ESCOLAR, AINDA HÁ UMA DIFICULDADE NA INTROJEÇÃO DESTE CONCEITO (DOCÊNCIA COMPARTILHADA), NA CONSTITUIÇÃO DO PLANEJAMENTO. MUITAS VEZES, CADA DOCENTE DESENVOLVE SEU PLANEJAMENTO DE FORMA FRAGMENTADA, NÃO FOCANDO NO TODO, O QUE DESCONTEXTUALIZA A APRENDIZAGEM, DIFICULTANDO QUE ESTA OCORRA DE FORMA SIGNIFICATIVA PARA OS ESTUDANTES. LOGO, ACREDITA-SE QUE UMA MEDIAÇÃO NESTE VIÉS, QUE ESTIMULE E APRESENTE POSSIBILIDADES DE ELABORAÇÃO DE UM PLANEJAMENTO CONJUNTO, FOCADO EM UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR E NAS NECESSIDADES DE APRENDIZAGEM, AUXILIARÁ OS PROFESSORES NA ELABORAÇÃO DE UM CURRÍCULO SIGNIFICATIVO E VOLTADO AOS ATORES PRINCIPAIS E AOS GESTORES EM UM ACOMPANHAMENTO EFETIVO.

OBJETIVOS:

SUBSIDIAR O TRABALHO DOCENTE COM O CURRÍCULO DA CIDADE EM RELAÇÃO AO TRABALHO COM PROJETOS INTERDISCIPLINARES, A DOCÊNCIA COMPARTILHADA E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1.DOCÊNCIA COMPARTILHADA: LEGISLAÇÃO E CONCEPÇÕES;
- 2.TRANSIÇÃO DO 5º PARA O 6º ANO;

3. PLANEJAMENTO EM DOCÊNCIA COMPARTILHADA E O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS;
4. PROJETOS INTERDISCIPLINARES: CONCEITO, ANÁLISE, PRODUÇÃO, INTERVENÇÕES E AVALIAÇÃO.

PROCEDIMENTOS:

DIALOGICIDADE E PROBLEMATIZAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE (AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO), LEITURA, RELATOS, ANÁLISE E PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS, ATIVIDADES EM GRUPO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E PRODUÇÃO DE SÍNTESE DAS REFLEXÕES E PROPOSIÇÕES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

BORGES, RENATA SALES DE MORAES. DESAFIOS AO EDUCADOR NA TRANSIÇÃO DO QUINTO PARA O SEXTO ANO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DE SÃO PAULO: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO. TRABALHO FINAL. MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES. PUCSP, 2015. DISPONÍVEL EM <
[HTTPS://SAPIENTIA.PUCSP.BR/HANDLE/HANDLE/10254.](https://sapiencia.pucsp.br/handle/handle/10254)> ACESSO EM: 01 MAR 2017.

CALDERANO, MARIA DA ASSUNÇÃO. DOCÊNCIA COMPARTILHADA: CONTEXTOS E VIABILIDADE PRÁTICA. MEMORIAL DE MARIA DA ASSUNÇÃO CALDERANO DEFENDIDO NA BANCA VISANDO PROMOÇÃO NA CARREIRA - PROFESSOR TITULAR. UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA, AGOSTO/2016.

HERNÁNDEZ, F. TRANSGRESSÃO E MUDANÇA NA EDUCAÇÃO: OS PROJETOS DE TRABALHO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1998.

MIZUKAMI, MARIA DA GRAÇA NICOLETTI. APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA: ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES DE L.S.SHULMAN. IN: EDUCAÇÃO, SANTA MARIA, V. 29, N. N 02, P. 33-49, 2004. DISPONÍVEL EM: ACESSO EM 08 SET.16.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO : SUBSÍDIOS PARA A IMPLANTAÇÃO / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO : SME / DOT, 2014.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PORTARIA Nº 5.930, DE 14/10/2013 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 54.452, DE 10/10/13, QUE INSTITUI, NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, O PROGRAMA DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR E ADMINISTRATIVA, AMPLIAÇÃO E FORTALECIMENTO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO.

SANTOS, RONNY ALEX LIBÓRIO DOS. AS POSSÍVEIS RELAÇÕES ENTRE A ADAPTAÇÃO DISCENTE DOS ALUNOS DO 6º ANO E O FRACASSO ESCOLAR. DISSERTAÇÃO APRESENTADA COMO REQUISITO PARCIAL À CONCLUSÃO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO, UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA- MG 2016.

UTIMURA, GRACE ZAGGIA. DOCÊNCIA COMPARTILHADA NA PERSPECTIVA DE ESTUDOS DE AULA (LESSON STUDY): UM TRABALHO COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS NO 5º ANO / GRACE ZAGGIA UTIMURA. -- SÃO PAULO; SP: [S.N], 2015.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS: 23/08, 30/08, 20/09 E 27/09, DAS 18H30 ÀS 23H

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS, 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BORGES, RENATA SALES DE MORAES. DESAFIOS AO EDUCADOR NA TRANSIÇÃO DO QUINTO PARA O SEXTO ANO

NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DE SÃO PAULO: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO. TRABALHO FINAL. MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES. PUCSP, 2015. DISPONÍVEL EM < [HTTPS://SAPIENTIA.PUCSP.BR/HANDLE/HANDLE/10254](https://sapiencia.pucsp.br/handle/handle/10254).> ACESSO EM: 01 MAR 2017.

CALDERANO, MARIA DA ASSUNÇÃO. DOCÊNCIA COMPARTILHADA: CONTEXTOS E VIABILIDADE PRÁTICA. MEMORIAL DE MARIA DA ASSUNÇÃO CALDERANO DEFENDIDO NA BANCA VISANDO PROMOÇÃO NA CARREIRA - PROFESSOR TITULAR. UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA, AGOSTO/2016.

MIZUKAMI, MARIA DA GRAÇA NICOLETTI. APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA: ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES DE L.S.SHULMAN. IN: EDUCAÇÃO, SANTA MARIA, V. 29, N. N 02, P. 33-49, 2004. DISPONÍVEL EM: ACESSO EM 08 SET.16.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO : SUBSÍDIOS PARA A IMPLANTAÇÃO / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO : SME / DOT, 2014.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PORTARIA Nº 5.930, DE 14/10/2013 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 54.452, DE 10/10/13, QUE INSTITUI, NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, O PROGRAMA DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR E ADMINISTRATIVA, AMPLIAÇÃO E FORTALECIMENTO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO.

SANTOS, RONNY ALEX LIBÓRIO DOS. AS POSSÍVEIS RELAÇÕES ENTRE A ADAPTAÇÃO DISCENTE DOS ALUNOS DO 6º ANO E O FRACASSO ESCOLAR. DISSERTAÇÃO APRESENTADA COMO REQUISITO PARCIAL À CONCLUSÃO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO, UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA- MG 2016. DISPONÍVEL EM ACESSO EM: 20 MAR 2017.

UTIMURA, GRACE ZAGGIA. DOCÊNCIA COMPARTILHADA NA PERSPECTIVA DE ESTUDOS DE AULA (LESSON STUDY): UM TRABALHO COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS NO 5º ANO / GRACE ZAGGIA UTIMURA. -- SÃO PAULO; SP: [S.N], 2015.

QUANTIDADE DE TURMAS: 01; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, REGENTES NO CICLO INTERDISCIPLINAR EM DOCÊNCIA COMPARTILHADA, PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II, EM REGÊNCIA DE DOCÊNCIA COMPARTILHADA EM TEMPOS DE PROJETOS EM 4º OU 5º ANO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA E SUPERVISOR ESCOLAR PREFERENCIALMENTE LOTADOS NA DRE BUTANTÃ E QUE ATUEM NO ENSINO FUNDAMENTAL.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

JULIANO RODRIGO MACIEL FERNANDES RF 801.944.4/3

ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR - LATO SENSU - PELA FACULDADE ITAQUÁ (2018), ESPECIALISTA EM TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - LATO SENSU - PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (2011), LICENCIADO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTES DE SÃO PAULO - UNIBAN (2011), BACHAREL EM ADMINISTRAÇÃO GERAL PELA FACULDADES EUROPAN (2007), FORMADO EM

MAGISTÉRIO EM NÍVEL MÉDIO PELO CEFAM DE CARAPICUÍBA (2002). ATUOU NOS DIFERENTES NÍVEIS DE ENSINO, EXERCENDO AS FUNÇÕES DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I NO MUNICÍPIO DE JANDIRA, TUTOR PRESENCIAL DA TURMA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UAB. ATUALMENTE EXERCE O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - MATEMÁTICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO, E A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ, SENDO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES.

TATHIANE GRAZIELA HAMADA CIPULLO RF 784.412.3

POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS - BACHARELADO E LICENCIATURA - PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2007). MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM (2018), DEFENDEU TRABALHO INTITULADO "DISCURSOS A RESPEITO DA CRIANÇA E DO PROFESSOR: IMAGENS E CONSEQUÊNCIAS EM SUAS FORMAÇÕES". TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE LETRAS, COM ÊNFASE NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA, TANTO COMO LÍNGUA MATERNA COMO SEGUNDA LÍNGUA. NA UNIVERSIDAD DEL VALLE (CALI, COLÔMBIA) FOI PROFESSORA ASSISTENTE NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA DURANTE O ANO LETIVO DE 2016. ATUOU COMO FORMADORA NA CONSTRUÇÃO DO DOCUMENTO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, NO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ, RESPONSÁVEL PELA ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H00 DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O PREENCHIMENTO DAS VAGAS OFERECIDAS, PELO LINK <https://forms.gle/vTj4AVC8Ra1LTdSu8>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133978403

