

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19327
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIEFEM
NOME: FORMAÇÃO DO PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA DE MATEMÁTICA – MÓDULO II
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: O DOCUMENTO CURRICULAR DE UMA REDE É, COMO SABEMOS, AQUELE QUE – ALÉM DE ORIENTAR TRABALHOS, ROTAS E DIREÇÕES - ORBITA AO REDOR DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS, JUNTAMENTE COM OUTROS DOCUMENTOS QUE COMPÕEM UM CENÁRIO DE PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE. NESSE SENTIDO, O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, QUE FOI ELABORADO EM 2017, PASSOU POR UM PROCESSO INICIAL DE IMPLEMENTAÇÃO, O QUAL ENVOLVEU DIVERSAS AÇÕES NO ANO DE 2018, DENTRE ELAS AS PUBLICAÇÕES DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL DE DIVERSOS COMPONENTES E DOS CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM. COM A PREOCUPAÇÃO EM DAR CONTINUIDADE ÀS AÇÕES FORMATIVAS DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO E OFERTAR UM ENSINO BASEADO NOS CONCEITOS ORIENTADORES DE EQUIDADE, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO INTEGRAL, FOI CRIADO POR MEIO DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 25 DE 11/12/2018 A FUNÇÃO DE PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA (POA) NOS COMPONENTES DA MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA E ALFABETIZAÇÃO. ESSA INICIATIVA PERMITE A POTENCIALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA E EM SERVIÇO DOS PROFISSIONAIS DOS COMPONENTES SUPRACITADOS, UMA VEZ QUE A FINALIDADE DESSA FUNÇÃO TAMBÉM É, ENTRE OUTRAS, A AMPLIAÇÃO DA REDE DE PARCERIAS DO COORDENADOR PEDAGÓGICO. PARA TANTO, A CONTINUIDADE DESSE CURSO – MÓDULO II LEGITIMA O COMPROMISSO DA REDE MUNICIPAL COM O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.
OBJETIVOS: - AMPLIAR A COMPREENSÃO DOS PRINCÍPIOS E DAS BASES CONSTITUINTES DO CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL - MATEMÁTICA E DOS CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM – MATEMÁTICA. - RECONHECER ESTRATÉGIAS FORMATIVAS DE PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO DO TRABALHO DOCENTE PARA QUALIFICAR AS AÇÕES DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES NO QUE SE REFERE AO COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA. - ELABORAR ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM BASEADAS NO CURRÍCULO: ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - IDEIAS FUNDAMENTAIS DA MATEMÁTICA E OS EIXOS ESTRUTURANTES NÚMEROS, GEOMETRIA, GRANDEZAS E MEDIDAS, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA E ÁLGEBRA. IDEIAS FUNDAMENTAIS DA MATEMÁTICA, OS EIXOS ARTICULADORES E AS ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA. ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS EM MATEMÁTICA.

PROCEDIMENTOS:

DISCUSSÕES EM GRUPO, LEITURA COLABORATIVA, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE QUADRO TEÓRICO-PRÁTICO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA (CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL - MATEMÁTICA, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA E CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS – MATEMÁTICA).

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTRO REFLEXIVO SOBRE A PRÓPRIA ATUAÇÃO COMO POA DE MATEMÁTICA NA U.E. A QUAL FAZ PARTE CONSIDERANDO OS MATERIAIS DE REFERÊNCIA (CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL - MATEMÁTICA, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA E CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS – MATEMÁTICA).

CRONOGRAMA DETALHADO:**TURMA 1:**

DATAS: 30/08; 20/09; 04/10; 11/11 E 06/12.

HORÁRIO: 8H00 ÀS 12H00.

LOCAL: INSTITUTO MAUÁ – RUA PEDRO DE TOLEDO, Nº 1071, VILA CLEMENTINO.

TURMA 2:

DATAS: 30/08; 20/09; 04/10; 11/11 E 06/12.

HORÁRIO: 13H30 ÀS 17H30.

LOCAL: INSTITUTO MAUÁ – RUA PEDRO DE TOLEDO, Nº 1071, VILA CLEMENTINO.

TURMA 3:

DATAS: 29/08; 12/09; 17/10; 07/11 E 03/12.

HORÁRIO: 8H00 ÀS 12H00.

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE PENHA – RUA APUCARANA, 215, VILA GOMES CARDIM.

TURMA 4:

DATAS: 29/08; 12/09; 17/10; 07/11 E 03/12.

HORÁRIO: 13H30 ÀS 17H30.

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE PENHA – RUA APUCARANA, 215, VILA GOMES CARDIM.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; FREQUÊNCIA 100% E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: MATEMÁTICA - 4º ANO AO 9º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 1. - 2.ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 2. -2.ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 25

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

POA, PROF. E.F. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA DE MATEMÁTICA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO DE ESCOLAS QUE NÃO POSSUEM POA DE MATEMÁTICA

CORPO DOCENTE:

DRE BUTANTÃ: JULIANO RODRIGO MACIEL FERNANDES, RF 801.944.4. ESPECIALISTA EM TECNOLOGIAS

APLICADAS À EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - LATO SENSU - PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO, LICENCIADO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTES DE SÃO PAULO - UNIBAN, BACHAREL EM ADMINISTRAÇÃO GERAL PELA FACULDADE EUROPEAN, FORMADO EM MAGISTÉRIO EM NÍVEL MÉDIO PELO CEFAM DE CARAPICUÍBA. ATUOU NOS DIFERENTES NÍVEIS DE ENSINO, EXERCENDO AS FUNÇÕES DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I NO MUNICÍPIO DE JANDIRA, TUTOR PRESENCIAL DA TURMA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UAB. ATUALMENTE EXERCE O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - MATEMÁTICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO, E A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ. DRE CAMPO LIMPO: RICARDO DE SOUZA. RF 721.363.8. MATEMÁTICO, MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA USP, RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE TECNOLOGIAS E MATEMÁTICA DA DIPED – DRE CAMPO LIMPO.

?

DRE CAMPO LIMPO: CRISTINA BARROCO MASSEI FERNANDES. RF 606.213.0. PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM PELO SENAC SÃO PAULO, RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE TECNOLOGIAS E MATEMÁTICA DA DIPED – DRE CAMPO LIMPO. DRE CAPELA DO SOCORRO: OSMIR SANTOS MACEDO. RF 772.180.3/1. POSSUI LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA, PEDAGOGIA EM ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR. EXERCE O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, EXERCENDO A FUNÇÃO DE ATE – I NA DIPED - DRE: CAPELA DO SOCORRO. DRE FREGUESIA BRASILÂNDIA: MARTHA LÚCIA BRAGA. RF 671.976.7/1 É LICENCIADA EM PEDAGOGIA, ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR. GRADUADA EM LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA. PROFESSORA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO, ATUANDO NO ENSINO MÉDIO. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, TENDO ATUADO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA E ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA. ATUALMENTE ATUA NA DIPED FREGUESIA/BRASILÂNDIA. DRE GUAIANASES: BIANCA FREIRE DOS SANTOS. RF: 793.589-7 POSSUI LICENCIATURA EM LETRAS, FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA, E É MESTRANDA NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA LINHA DE PESQUISA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. É PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, E EXERCE A FUNÇÃO DE ATE – I DA DRE GUAIANASES, ATUANDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR E AUTORA. DRE ITAQUERA: ESTELA VANESSA DE MENEZES CRUZ. RF. 726.475.5 POSSUI LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA, ESTÁ CURSANDO BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR. É PROFESSORA DE MATEMÁTICA E DE FÍSICA, NO ENSINO MÉDIO – REDE PARTICULAR, É PROFESSORA DE FÍSICA NA SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – MATEMÁTICA, TAMBÉM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ATUALMENTE EXERCE A FUNÇÃO DE ATE – I, NA DIPED DA DRE ITAQUERA. DRE ITAQUERA: REGIANE PEREA CARVALHO, RF 780.735.0/1 LICENCIADA EM CIÊNCIAS/MATEMÁTICA, (UNIFAI) PEDAGOGIA (UNINOVE), MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (PUC-SP). PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL (CAMPOS SALES). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA NA REDE ESTADUAL NO PERÍODO DE 1996 A 2016, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – MATEMÁTICA – PMSP DESDE 2009, PROFESSOR UNIVERSITÁRIO E ACESSORIA PEDAGÓGICA. ATE I – DOT 2011 A 2013. ASSISTENTE DE DIRETOR. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ATUALMENTE ATE I – FORMAÇÃO DE PROFESSORES - DIPED DRE DE TAQUERA. DRE JAÇANÃ/TREMembé- RENATA DA SILVA GONÇALVES- RF: 8083185 GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA, PEDAGOGIA E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COM ÊNFASE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA. ATUA A MAIS DE 20 ANOS NA EDUCAÇÃO COM EXPERIÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUPERIOR. TRABALHOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE GUARULHOS E DE SÃO PAULO. PARTICIPA DO TIME DE AUTORES NOVA ESCOLA DE MATEMÁTICA COMO MENTORA DA ÁREA DE GEOMETRIA E COMO PROFESSORA-AUTORA NOS TIMES DE LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. É AUTORA DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E ATUALMENTE TRABALHA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES. DRE PENHA: SUSAN QUILES QUISBERT. RF 776.127.9. É MESTRA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR E EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA, LICENCIADA EM PEDAGOGIA, ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR. É GRADUADA EM LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA COM HABILITAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA. NA ÁREA DE PESQUISA, PARTICIPA DE PROJETOS VOLTADOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. É BOLSISTA DA CAPES E DA FAPESP. PESQUISA AS RELAÇÕES ENTRE PROFESSORES E MATERIAIS DIDÁTICOS. ATUALMENTE TRABALHA NA DIPED DA DRE PENHA. ATUOU NO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO (NTC) DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. É PROFESSORA TITULAR DE MATEMÁTICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. PARTICIPOU DO MÓDULO DE PROFESSORES ORIENTADORES DE INFORMÁTICA EDUCATIVA POIE (2014 E 2015). DRE PIRITUBA JARAGUÁ: WESLEY DA SILVA MARTINS. RF 842498-5. É

MESTRANDO NO CURSO DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. POSSUI LICENCIATURA EM MATEMÁTICA E GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS. É INTEGRANTE DO GRUPO DE PESQUISAS E ESTUDOS AVANÇADOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (GPEAEM). ATUALMENTE É FORMADOR NA DIPED DA DIRETORIA DE EDUCAÇÃO REGIONAL PIRITUBA/JARAGUÁ, DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DA SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, COM ÊNFASE EM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ENSINO DE GEOMETRIA E TEORIAS DE APRENDIZAGEM. **DRE SANTO AMARO:** GRACE ZAGGIA UTIMURA. RF 751.610.0/1 **DOUTORADO** EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA E MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL. ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA DO ENSINO SUPERIOR, GRADUADA EM LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA E LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. PROFESSORA TITULAR DE MATEMÁTICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA COMO FORMADORA DE PROFESSORES NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SANTO AMARO. **DRE SÃO MATEUS:** JOSÉ ANTÔNIO DOS SANTOS - RF 692.095.1. POSSUI LICENCIATURA EM MATEMÁTICA, DESENHO GEOMÉTRICO E EM FÍSICA PELA FACULDADE DE FILOSOFIA CIÊNCIAS E LETRAS DA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ. CURSOU DESENHO TÉCNICO PARA CURSOS MECÂNICA GERAL E FRESAGEM INDUSTRIAL, NO SENAI A. JACOB LAFER. REALIZOU DIVERSOS CURSOS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, NA ÁREA DE MATEMÁTICA, É PROFESSOR DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ATUALMENTE EXERCE A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS. **DRE SÃO MIGUEL:** RAQUEL GUIMARÃES DE MEDEIROS. RF: 794.171-4 **POSSUI CARGO BASE** DE PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1 NA RME DESDE 2009, TENDO ATUADO DO 1º AO 5º ANO, 9º ANO E EJA (ALFABETIZAÇÃO, ETAPAS COMPLEMENTAR E FINAL). É LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI, É MESTRANDA EM MATEMÁTICA NO PROGRAMA PROFMAT PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO. ÁREAS DE INTERESSE: HISTÓRIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA; HISTÓRIA DA MATEMÁTICA; ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA; DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO. ☑

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA PUBLICAÇÃO ATÉ O DIA 04/08/2019, ÀS 19H.

<https://forms.gle/wrvmcY2cpGV2AVBt6>

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0655

