

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19390
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 44
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIPED - DRE ITAQUERA</b>
<b>NOME:</b> <b>REFLEXÕES SOBRE A PROVA SÃO PAULO: MATRIZ DE REFERÊNCIA, ANÁLISE DE RESULTADOS E ENCAMINHAMENTOS PEDAGÓGICOS.</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 2
<b>JUSTIFICATIVA:</b> AS AVALIAÇÕES EXTERNAS NÃO SÓ PERMITEM AOS GESTORES E ÀS FAMÍLIAS ACOMPANHAR O DESEMPENHO DOS ESTUDANTES, COMO TAMBÉM TRAÇAR DIAGNÓSTICOS DA REDE E IDENTIFICAR DESIGUALDADES EXISTENTES ENTRE AS ESCOLAS OU MESMO DENTRO DE UMA MESMA ESCOLA. CONSIDERANDO OS INDICADORES DAS DIFERENTES AVALIAÇÕES EM MATEMÁTICA NOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO, INTERMEDIÁRIO E AUTORA DO ENSINO FUNDAMENTAL SÃO POSSÍVEIS OBSERVAR UMA DEFASAGEM DE CONHECIMENTO MATEMÁTICO. POR ISSO, A PRÁTICA DOCENTE PARA TER SENTIDO E OBTER MELHORES RESULTADOS DE APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS, DEVE COMPREENDER AS TEORIAS QUE O FUNDAMENTA COMO TAMBÉM, CONHECER O CONTEÚDO MATEMÁTICO ENVOLVIDO. AS AVALIAÇÕES EXTERNAS REFLETEM UM PERCURSO COMEÇADO NOS ANOS INICIAIS DA ESCOLARIDADE, POIS AS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DOS ESTUDANTES SÃO DESENVOLVIDAS E ADQUIRIDAS ANO A ANO. PORTANTO, O ENVOLVIMENTO DE TODOS OS DOCENTES NO PROCESSO EDUCACIONAL QUE VISA À QUALIFICAÇÃO DO ENSINO É DE SUMA IMPORTÂNCIA, PORQUE AS AÇÕES EDUCATIVAS NA ESCOLA DEVEM CONSIDERAR AS CONDIÇÕES DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA ESCOLARIDADE, ASSEGURANDO QUE TODOS SE CORRESPONSABILIZEM COM O PROCESSO. COM A ARTICULAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES DA AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA, OBTER-SE-Á O RETRATO COMPLETO DA ESCOLA HOJE VISANDO AÇÕES PARA AS MELHORIAS NO PROCESSO DE ENSINO E GARANTAM O DIREITO À APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.
<b>OBJETIVOS:</b> SUBSIDIAR O TRABALHO DO PROFESSOR EM RELAÇÃO À AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA INTERNA E EXTERNA; REFLETIR E APROFUNDAR OS ESTUDOS SOBRE AS DIFERENTES MODALIDADES ORGANIZATIVAS, ASSIM COMO COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DAS AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS, AVALIAÇÕES SEMESTRAIS E A PROVA E PROVINHA SÃO PAULO; PROMOVER A ANÁLISE REFLEXIVA DE ESQUEMAS DE RESOLUÇÃO UTILIZADOS POR ALUNOS PARA RESOLVER DIFERENTES SITUAÇÕES ENVOLVENDO NÚMEROS, OS DIFERENTES TIPOS DE CÁLCULOS E O USO DE TÉCNICAS OPERATÓRIAS CONVENCIONAIS, DETECTANDO AS POSSÍVEIS DIFICULDADES E RESSALTANDO AS POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO; ANALISAR A MATRIZ DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA; REFLETIR SOBRE A ANÁLISE DOS ERROS E AS POSSIBILIDADES DE ENCAMINHAMENTOS A SEREM TOMADAS. INVESTIGAR SEQUENCIA DIDÁTICAS RELACIONADAS COM A MATRIZ DE REFERÊNCIA DA PROVA SÃO PAULO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:  
EIXOS ESTRUTURANTES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA;  
MATRIZ DE REFERÊNCIA DA PROVA SÃO PAULO;  
SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DOS MATERIAIS PRODUZIDOS NA RME/SP.

PROCEDIMENTOS:  
EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA;  
PROBLEMATIZAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE (AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO);  
REGISTRO REFLEXIVO DAS PRÁTICAS;  
ATIVIDADES E ANÁLISES DE AVALIAÇÕES (DIAGNÓSTICA/SEMESTRAL) REALIZADAS INDIVIDUALMENTE E NO COLETIVO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:  
ELABORAÇÃO, ATRAVÉS DA IDENTIFICAÇÃO DO ERRO, UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA QUE CONTEMPLE A HABILIDADE A SER TRABALHADA E FAZER UM REGISTRO REFLEXIVO DO QUE FOI OBSERVADO COM OS ESTUDANTES E DA SUA AÇÃO DE COMPARTILHAMENTO NO HORÁRIO COLETIVO.

CRONOGRAMA DETALHADO:  
DATAS: 27/08; 03/09; 10/09; 17/09; 24/09  
HORÁRIO: 19H ÀS 23H  
LOCAL: CEFOR – DRE ITAQUERA  
AV. MARIA LUIZA AMERICANO Nº 2021 – CIDADE LÍDER

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:  
CURICULO DA CIDADE, SITE INEP E CAED OCIMAR ALAVARSE E AUTORES QUE TRAZEM REFELXOES SOBRE AVALIAÇÃO COMO LUCKESI, FERNANDES

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:  
PROFESSOR DE ENSINO FUND. II E MÉDIO – MATEMÁTICA; PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I EM REGÊNCIA NAS EMEFS; PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO (PAP).

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):  
POA DE MATEMÁTICA.

CORPO DOCENTE:  
REGIANE PEREA CARVALHO - R.F: 780.735 - 0  
LICENCIADA EM CIÊNCIAS/MATEMÁTICA, (UNIFAI) PEDAGOGIA (UNINOVE), MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (PUC-SP). PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL (CAMPOS SALES). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA NA REDE ESTADUAL NO PERÍODO DE 1996 A 2016, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MEDIO – MATEMÁTICA – PMSP DESDE 2009, PROFESSOR UNIVERSITÁRIO E ASSESSORIA PEDAGÓGICA. ATE I – DOT 2011 A 2013. ASSISTENTE DE DIRETOR. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ATUALMENTE ATE I – FORMAÇÃO DE PROFESSORES - DIPED DRE DE TAQUERA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):  
A PARTIR DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK: [HTTPS://FORMS.GLE/GSFKSLVZPQHJCY9](https://forms.gle/GsfkKSLVozpqhJcY9)  
AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.  
<https://forms.gle/GsfkKSLVozpqhJcY9>  
AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
11 - 3397-9493



