

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19263
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190275
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO SAO MIGUEL</b>
<b>NOME:</b> <b>DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA E RECURSOS E TECNOLOGIA ASSISTIVA'</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 24
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
<b>JUSTIFICATIVA:</b> CONSIDERANDO A DEMANDA DE 230 ESTUDANTES COM MÚLTIPLAS DEFICIÊNCIAS MATRICULADOS NA REGIÃO E APÓS ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES RELATADAS PELOS DOCENTES, REFERENTE À DIFICULDADE NA ACESSIBILIDADE DOS ESTUDANTES COM MÚLTIPLAS COMPROMETIMENTOS EM PARTICIPAR DAS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O ANO CICLO, ESSE CURSO SE JUSTIFICA PELA NECESSIDADE DE PROMOVER A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES, VISANDO À INSTRUMENTALIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E RECURSOS NECESSÁRIOS POR MEIO DE APERFEIÇOAMENTO TEÓRICO E DE UTILIZAÇÃO, VIABILIZANDO AÇÕES QUE POSSAM REVITALIZAR A PROPOSTA PEDAGÓGICA, GARANTINDO A APRENDIZAGEM DESTES ESTUDANTES, PROPORCIONANDO A EQUIDADE PARA TODOS OS ESTUDANTES.
<b>OBJETIVOS:</b> CONTRIBUIR NO APRIMORAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOCENTES E POSSIBILITAR MAIOR EQUIDADE NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE TODOS; PROMOVER A INTERAÇÃO DISCURSIVA SOBRE AS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS, ASSIM COMO A REDUÇÃO DAS BARREIRAS ATITUDINAIS QUE DIFICULTAM O APRENDIZADO DOS EDUCANDOS COM MÚLTIPLA DEFICIÊNCIA; FORNECER SUBSÍDIOS TEÓRICOS SOBRE A TECNOLOGIA ASSISTIVA E DOS RECURSOS (HUMANOS E/OU EQUIPAMENTOS) PERTINENTES ÀS ESPECIFICIDADES APRESENTADA PELO EDUCANDO PARA QUE POSSIBILITEM A PLENA PARTICIPAÇÃO DE TODOS.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> CONCEITO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA CONCEITO DE EQUIDADE CONCEITO DE DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA: FUNCIONALIDADE CONSIDERAÇÕES SOBRE AS ESPECIFICIDADES REFERENTES À DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA (ASPECTOS SENSORIAIS, COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA, MOBILIDADE REDUZIDA, POSICIONAMENTO, ÂNGULO DE VISÃO); IDENTIFICAÇÃO E ELIMINAÇÃO DAS BARREIRAS EXISTENTES NO CONTEXTO ESCOLAR. ESTRATÉGIAS, RECURSOS PEDAGÓGICOS E DE TECNOLOGIA ASSISTIVA QUE CONSIDEREM AS NECESSIDADES DOS EDUCANDOS DIANTE DO CONTEXTO ESCOLAR PARA A EQUIDADE DE ACESSO AOS CONHECIMENTOS INDICADOS NA MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> EXPOSIÇÃO DIALOGADA SOBRE PLANEJAMENTO: REGISTRO DA AÇÃO PEDAGÓGICA - APROFUNDAMENTO, INTENCIONALIDADE E SIGNIFICAÇÃO PARA INCLUSÃO DE TODOS OS ALUNOS; APRESENTAÇÃO E ELABORAÇÃO DE RECURSOS QUE CONTRIBUAM COM AS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS

DESENVOLVIDAS PELOS ESTUDANTES DE ACORDO COM O CURRÍCULO DO ANO/CICLO CONSIDERANDO SUAS ESPECIFICIDADES.

OFICINAS PARA CRIAÇÃO DE RECURSOS PARA QUALIFICAR AS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ELABORAR UM PLANO DE AÇÃO PARA SER UTILIZADO EM SALA DE AULA, CONSIDERANDO A SUA FUNCIONALIDADE, DE FORMA A GARANTIR A ACESSIBILIDADE NAS VÁRIAS FORMAS DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DENTRO DA PROPOSTA CURRICULAR ANO/ CICLO, BASEADO NOS CONCEITOS ABORDADOS DURANTE O CURSO. A ENTREGA DEVERÁ OCORRER NA PENÚLTIMA AULA DO CURSO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

DATAS: 26/08; 02/09; 09/09; 16/09; 23/09; 30/09; 07/10 E 14/10/2019.

TURMA A: DAS 07H30 ÀS 10H30 - SALA 01 - 03 º ANDAR

TURMA B: DAS 13H ÀS 16H - SALA 01 - 03 º ANDAR

TURMA C: DAS 19H ÀS 22H - SALA 01 - 03 º ANDAR

TURMA D: DAS 19H ÀS 22H - SALA 02 - 03 º ANDAR

LOCAL: DRE MP

ENDEREÇO: AVENIDA NORDESTINA, 747 - VILA AMERICANA - S. MIGUEL PTA /SP.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 88% DE FREQUÊNCIA MÍNIMA E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO (LEI NO 13.146/15) INSTITUI A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA) – ART. 3º - CAP. I;

PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;

GIACOMINI, LÍLIA. A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR: ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE, ADEQUAÇÃO POSTURAL E ACESSIBILIDADE ESPACIAL / LILIA GIACOMINI, MARA LÚCIA SARTORETTO, RITA DE CÁSSIA RECKZIEGEL BERSCH. - BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL; [FORTALEZA]: UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, 2010. V.7. (COLEÇÃO A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR).

MANZINI; EDUARDO JOSÉ MANZINI. PORTAL DE AJUDAS TÉCNICAS PARA EDUCAÇÃO: EQUIPAMENTO E MATERIAL PEDAGÓGICO ESPECIAL PARA EDUCAÇÃO, CAPACITAÇÃO E RECREAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA: RECURSOS PARA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA. [2. ED.] / EDUARDO JOSÉ MANZINI, DÉBORA DELIBERATO. BRASÍLIA: [MEC, SEESP], 2006.

SARTORETTO. MARA LÚCIA. A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR: RECURSOS PEDAGÓGICOS ACESSÍVEIS E COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA. MARA LUCIA SARTORETTO; RITA DE CÁSSIA RECKZIEGEL BERSCH. - BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL; [FORTALEZA]: UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, 2010. V.6. (COLEÇÃO A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR).

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/ COPED 2017. TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM – PAG.74

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: SÃO PAULO: SME/ COPED 2017 – PAG. 30 - 35.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 120

**PÚBLICO ALVO:**

PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II

E MÉDIO JURISDICIONADOS A DRE /MP.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADORES PEDAGÓGICOS

CORPO DOCENTE:

TURMAS A - ANA PAULA MENDES GUARINHO, RF 750.239.7 V1

TURMAS B - ARLENE FERREIRA DOS SANTOS RF 562.963.2 V6

TURMAS C- KEILA FERREIRA DA SILVA VIANA, RF 692.596.1 V1

TURMAS D- TATIANA SANTOS GALENO, RF 805.733.8 V1

ANA PAULA MENDES GUARINHO - RF 750.239.7 V1

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2004). ATUOU DURANTE ANOS COMO PROFESSORA NA APAE DE SUZANO. INGRESSOU NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL. EM 2016 SE TORNOU PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO NO CEFAI ONDE PERMANECE ATÉ OS DIAS ATUAIS REALIZANDO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA REGIÃO DE SÃO MIGUEL E ITAIM PAULISTA.

ARLENE FERREIRA DOS SANTOS - RF 562.963.2 V6

PÓS GRADUADA EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA PELO MACKENZIE (2015); GRADUAÇÃO EM LETRAS PELA UNICSUL (1990); COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: PEDAGOGIA GESTÃO PELA UNG (1999). NA ÁREA DE EDUCAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO (1985 ATÉ A PRESENTE DATA). ATUA COMO PROFESSORA ESPECIALISTA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO/PAAI - CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO/ CEFAI DRE-MP DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2017).

KEILA FERREIRA DA SILVA VIANA - RF 692.596.1 V1

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PARA O "MAGISTÉRIO DE DEFICIENTES MENTAIS" PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (1998), ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS (2001). FORMAÇÕES DE APROFUNDAMENTO NAS QUESTÕES DE IDENTIFICAÇÃO E ATENDIMENTO DAS ESPECIFICIDADES PEDAGÓGICAS DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL, FÍSICA, SENSORIAL, MÚLTIPLA E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA PROPORCIONADA PELA SECRETARIA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO EM PARCERIAS COM MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ASSISTÊNCIA AO DEFICIENTE VISUAL LARAMARA, FUNDAÇÃO DORINA NOWILL E ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AHIMSA. ATUOU COMO PROFESSORA DE CLASSE ESPECIAL NA REDE ESTADUAL DE 1992 A 2002. EM 2000 INGRESSA NA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO E EM 2006 É DESIGNADA PARA A FUNÇÃO DE PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI) NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (CEFAI) DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, ONDE DESENVOLVE TRABALHOS ATÉ OS DIAS ATUAIS COMO FORMADORA EM CURSOS COM ÊNFASE EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ACESSO AO CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA. PROMOVE AÇÕES RELACIONADAS À REDE DE APOIO, LEVANTAMENTO E APONTAMENTO DE INFORMAÇÕES REFERENTES A RECURSOS ESPECÍFICOS E HUMANOS. ATUA REALIZANDO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO JUNTO AS UNIDADES ESCOLARES DAS REGIÕES DO ITAIM PAULISTA, JARDIM HELENA E SÃO MIGUEL.

TATIANA SANTOS GALENO - RF 805.733.8 V1

PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL/ DEFICIÊNCIA DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE; SERVIDORA PUBLICA NA PREFEITURA SÃO PAULO HÁ 08 ANOS; SENDO (2012 A 2014) PROFESSORA SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL, (CEFAI); ASSISTENTE DE DIREÇÃO DE ESCOLA (01 ANO) EM EMEF; PROFESSORA ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

a partir da data de publicação até o término das vagas pelo link: <https://forms.gle/nLwGpb2rtaXKmDQD7>  
AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO A ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33975033



