

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19345
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190363
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: DIVISAO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO
NOME: II SEMINARIO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS: PROPOSIÇÕES, PRÁTICAS E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 8
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: TENDO EM VISTA A INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 25, DE 11/12/2018, A QUAL DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E RATIFICA A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO A SER REALIZADO JUNTO AOS ESTUDANTES COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM, OFERECEMOS O II SEMINÁRIO DA RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS TENDO COMO FOCO LANÇAR O DOCUMENTO ORIENTADOR DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO E COMPARTILHAR PRÁTICAS ADEQUADAS PARA O AVANÇO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES NO QUE DIZ RESPEITO À LEITURA, ESCRITA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. O EVENTO CONTA COM A PARTICIPAÇÃO DOS PROFISSIONAIS IMBRICADOS DIRETAMENTE NO PROJETO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS TAIS COMO OS PROFESSORES (ED. INFANTIL E FUNDAMENTAL I/ ENSINO FUMENTAL II E MÉDIO) COM TURMAS DE PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO ATRIBUÍDAS, COORDENADORES PEDAGÓGICOS, ASSISTENTES DE DIREÇÃO, DIRETORES DE ESCOLA E SUPERVISORES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. SERÁ UM MOMENTO FORMATIVO QUE PROMOVERÁ IMPORTANTES REFLEXÕES SOBRE O IMPACTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NESSE PROJETO EM CONSONÂNCIA COM O CURRÍCULO DA CIDADE, REFLETINDO, ASSIM, NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DOS TRÊS CICLOS.
OBJETIVOS: -REFLETIR SOBRE POSSIBILIDADES DE AVANÇO NAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES NOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR E AUTORAL; -CONTRIBUIR COM PROPOSIÇÕES E PRÁTICAS DIDÁTICAS PARA O PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO-RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS; -VALORIZAR A ATUAÇÃO DOCENTE POR MEIO DE SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES E/OU PROJETOS CONSUBSTANCIADOS AO CURRÍCULO DA CIDADE.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA NOS CICLOS DO ENSINO FUNDAMENTAL; ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DO CURRÍCULO DA CIDADE; A POTENCIALIDADE DE SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES NO ENSINO FUNDAMENTAL.
PROCEDIMENTOS: PALESTRA COMUNICAÇÃO ORAL (BANNERS) TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA – AGRUPAMENTOS PARA PARTICIPAÇÃO EM OFICINAS
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

8H: CREDENCIAMENTO/ ESCOLHA DE OFICINAS/ CAFÉ

09H: ABERTURA OFICIAL COM A APRESENTAÇÃO CULTURAL: CORAL DO INSTITUTO BACCARELLI

10H: BOAS-VINDAS: SECRETÁRIO, DIRETORA DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA E DIRETORA DA DIVISÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

10H30: PALESTRA: QUEM É O ESTUDANTE DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM? – PROFA. DRA. SILVIA COLELLO

11H15: MESA REDONDA: A PERSONALIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM - PROFA. MS. CAMILLA SCHIAVO, PROFA. MS. ÉRICA DUTRA E PROFA. MS. PRISCILA MONTEIRO -

12H30/ 13H30: ALMOÇO

13H30: APRESENTAÇÃO DE BANNERS- PRODUÇÕES DA NOSSA REDE

14H30/17H: RELATOS DE PRÁTICAS DOS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS COM O PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO– COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

LOCAL: UNINOVE BARRA FUNDA SUBSOLO

DIA: 11 DE SETEMBRO DE 2019

HORÁRIO: 8H ÀS 17H

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO, (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES AO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

CASTEDO, MIRTA LUISA; MOLINARI, CLÁUDIA. LER E ESCREVER POR PROJETOS. IN: PROJETO: REVISTA DE EDUCAÇÃO. PROJETO EDITORA. PORTO ALEGRE: 2002. ANO III, Nº 04

COLELLO, SÍLVIA. M. G. A ESCOLA QUE (NÃO) ENSINA A ESCREVER. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 2007.

TERIGI, FLÁVIA. AS CRONOLOGIAS DE APRENDIZAGEM: UM CONCEITO PARA PENSAR AS TRAJETÓRIAS ESCOLARES, CONFERÊNCIA REALIZADA EM 23/02/2010, COM TEXTO TRADUZIDO PELO LINK:

[HTTPS://CFVILA.COM.BR/IMAGE/CATALOG/PDF/2018/VIAGENS/TX.%20CRONOLOGIAS%20DE%20APRENDIZAGEM.PDF](https://cfvila.com.br/image/catalog/pdf/2018/viagens/tx.%20CRONOLOGIAS%20DE%20APRENDIZAGEM.PDF) - ACESSO EM 09/04/2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 520

TOTAL DE VAGAS: 520

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I E PROF. ENS. FUND.II E MÉDIO COM TURMA ATRIBUÍDA NO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO-RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS , COORDENADOR PEDAGÓGICO E ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

ASSESSOR TÉCNICO I, ATE – I, STE QUE ATUAM COMO FORMADORES DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO – RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS DAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO E DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DA SME.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO: DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIREÇÃO E SUPERVISOR ESCOLAR.

CORPO DOCENTE:

SILVIA DE MATTOS GASPARIAN COLELLO - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO

PAULO (1981), MESTRADO (1990), DOUTORADO (1997) E LIVRE-DOCÊNCIA (2015) PELA MESMA INSTITUIÇÃO. FEZ ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOMOTRICIDADE. FOI PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E DE ENSINO FUNDAMENTAL. É PROFESSORA SENIOR VINCULADA AO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP NAS ÁREAS DE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E LINGUAGEM. TRABALHOU EM DIVERSAS ASSESSORIAS PARA ESCOLAS, SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO E DIRETORIAS DE ENSINO, E TAMBÉM COORDENOU CURSOS DE GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E ESPECIALIZAÇÃO. ATUOU COMO DOCENTE E COORDENADORA DE PROJETOS FORMAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA NA REDEFOR E UNIVESP. COMO COORDENADORA DO GRUPO DE ESTUDOS SOBRE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO - GEAL -, MEMBRO DO NÚCLEO DE PESQUISA NOVAS ARQUITETURAS PEDAGÓGICAS E DO CENTRO DE ESTUDOS MEDIEVAIS ORIENTE OCIDENTE - CEMOROC, ORIENTA E DESENVOLVE TRABALHOS SOBRE A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESCRITA, PRÁTICAS DE ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES. É AUTORA DE DIVERSOS ARTIGOS, DOS LIVROS; ALFABETIZAÇÃO EM QUESTÃO (2004); A ESCOLA QUE (NÃO) ENSINA A ESCREVER (2012); A ESCOLA E A PRODUÇÃO TEXTUAL - PRÁTICAS INTERATIVAS E TECNOLÓGICAS (2017); E COAUTORA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: PONTOS E CONTRAPONTOS (2011). FOI ORGANIZADORA DA OBRA TEXTOS EM CONTEXTOS: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA LÍNGUA ESCRITA (2011).

CAMILLA DUARTE SCHIAVO RITZMANN - MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, FORMADORA DE PROFESSORES E COORDENADORES PELAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE SÃO CAETANO DO SUL E ITIRAPINA, PELA FUNDAÇÃO VITOR CIVITA/REVISTA NOVA ESCOLA, CONSULTORA DO INSTITUTO AVISA LÁ NOS PROJETOS FORMAR EM REDE MATEMÁTICA E ALÉM DOS NÚMEROS, ASSESSORA PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E DE ESCOLAS DA REDE PARTICULAR DE ENSINO, AUTORA DO PROGRAMA MATEMÁTICA EM JOGO PELA EDITORA PENSARTE E DOS CADERNOS PEDAGÓGICOS DE MATEMÁTICA DO PROJETO NOSSA REDE- SALVADOR/BA, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA FACULDADE MESSIÂNICA, PROFESSORA DOS CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO GESTÃO DA EDUCAÇÃO NO NOVO MILÊNIO PELO INSTITUTO SINGULARIDADES. EXPERIÊNCIA CONSOLIDADA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES, EM CURSOS E PALESTRAS.

MARIA PRISCILA BACELLAR MONTEIRO - PEDAGOGA, MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA PUC/SP. COORDENADORA DA PÓS-GRADUAÇÃO EM DIDÁTICA DA MATEMÁTICA DO INSTITUTO VERA CRUZ. E ASSESSORA DE MATEMÁTICA DO INSTITUTO CHAPADA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA (ICEP), ONDE COORDENOU, ENTRE OUTROS, O PROJETO NOSSA REDE EM PARCERIA COM A PREFEITURA MUNICIPAL DE SALVADOR. AUTORA DE LIVROS E MATERIAIS DIDÁTICOS E ASSESSORA DE ESCOLAS PARTICULARES E PÚBLICAS NA ÁREA DE DIDÁTICA DA MATEMÁTICA. ATUOU COMO CONSULTORA PEDAGÓGICA DA FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA E COORDENOU OS PROGRAMAS ALÉM DOS NÚMEROS E FORMAR EM REDE MATEMÁTICA DO INSTITUTO AVISA LÁ (VOLTADOS PARA A FORMAÇÃO EM REDE DE TÉCNICOS DAS SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO DE DIVERSOS MUNICÍPIOS BRASILEIROS). PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO DOS REFERENCIAIS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL- MEC, NA ÁREA DE MATEMÁTICA E DA ELABORAÇÃO DAS EXPECTATIVAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGENS E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL.

ÉRICA DE FARIA DUTRA - MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, É ASSESSORA DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DA SME-SP; PROFESSORA DOS CURSOS DE PEDAGOGIA E PÓS-GRADUAÇÃO LITERATURA PARA CRIANÇAS E JOVENS, DO INSTITUTO VERA CRUZ; E FORMADORA DOS INSTITUTOS AVISA LÁ E CEDAC. AUTORA DO ARTIGO A REVISÃO DE TEXTOS NOS LIVROS DIDÁTICOS: EM BUSCA DE SENTIDO E CO-AUTORA DE MATERIAIS DIDÁTICOS DENTRE ELES, O DA REDE MUNICIPAL DE SALVADOR.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ 29/08/2019, POR MEIO DE LINK ENCAMINHADO ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS

AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS PELAS DRES, A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ 29/08/2019, POR MEIO DE LINK ENCAMINHADO ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS, PRIORIZANDO A PARTICIPAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I, COM TURMAS DE PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO – RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS ATRIBUÍDAS E RESPEITANDO O NÚMERO DE VAGAS DISPONÍVEL PARA CADA DRE:

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960668

