

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19392
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 21
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIPED DRE JT</b>
<b>NOME:</b> <b>A INTENCIONALIDADE DA AÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
<b>JUSTIFICATIVA:</b> A PARTIR DA ESCUTA DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS NAS AÇÕES FORMATIVAS DO 1º SEMESTRE/2019 E EM CONTINUIDADE AOS PROCESSOS INICIADOS AO LONGO DESSE PERCURSO, PERCEBEMOS A NECESSIDADE DE ABORDAR A ORGANIZAÇÃO DE INSTRUMENTOS SISTEMATIZADOS DE REGISTRO FORMATIVOS E DE ACOMPANHAMENTO DA PRÁTICA. AS REFLEXÕES SUSCITADAS SOBRE IMPORTÂNCIA DE ORGANIZAÇÃO DE UMA ROTINA E A DIFICULDADE EM MANTÊ-LA NO COTIDIANO, IMPACTA DIRETAMENTE NA QUALIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS DOS PROFESSORES COM OS BEBÊS E AS CRIANÇAS, UMA VEZ QUE RELACIONAR O PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO AO SEU FAZER, ARTICULARÁ AÇÕES FORMATIVAS SIGNIFICATIVAS PARA O CONTEXTO DE CADA UNIDADE.
<b>OBJETIVOS:</b> DESENVOLVER PAUTAS FORMATIVAS PARA OS MOMENTOS COLETIVOS DE FORMAÇÃO NA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE - EI; GARANTIR O ACOMPANHAMENTO REGULAR E SISTEMÁTICO DOS REGISTROS DOCENTES PARA POSSIBILITAR REFLEXÃO DA PRÁTICA; REFLETIR SOBRE AS INTENÇÕES DECLARADAS NA CARTA DE INTENÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO E COMO ESTAS POSSIBILITAM O TRABALHO COM AS DEMANDAS FORMATIVAS DA UNIDADE; ARTICULAR O PLANO DE AÇÃO DO INDIQUE COM A CONTINUIDADE DAS PROPOSTAS CURRICULARES DA UE.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> INSTRUMENTOS DE REGISTRO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO: MAPA FORMATIVO, PAUTA FORMATIVA, CARTA DE INTENÇÃO E PLANO DE AÇÃO. DEVOLUTIVAS. RELATÓRIOS INDIVIDUAIS E PERCURSO DE APRENDIZAGEM DE BEBÊS E CRIANÇAS;
<b>PROCEDIMENTOS:</b> LEITURA DE TEXTOS REGISTROS FÍLMICOS - DOCUMENTÁRIO "MIRADAS" TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS ANÁLISE DE PRODUÇÕES INDIVIDUAIS E/OU EM GRUPO
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b> CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA CONSTRUÇÃO DE REGISTRO PROCESSUAL DE SEU PERCURSO FORMATIVO DENTRO DA UNIDADE, CONTENDO

SEU PRÓPRIO MAPA FORMATIVO, PAUTAS FORMATIVAS E DE OBSERVAÇÃO DO ACOMPANHAMENTO DAS PRÁTICAS DOCENTES, REGISTRO REFLEXIVO E DEVOLUTIVA.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

TURMA 1 30/08, 27/09, 25/10, 08/11 E 09/12 - 08H30 - 12H30

TURMA 2 30/08, 27/09, 25/10, 08/11 E 09/12 - 13H30 - 17H30

CENTRO DE FORMAÇÃO DA DRE JT - RUA MARIQUINHA VIANA, 656 - ÁGUA FRIA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

**BIBLIOGRAFIA:**

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 02/2019 REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ALMEIDA, L. R.; PLACCO, V. M. N. S. (ORG.). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O ATENDIMENTO À DIVERSIDADE. SÃO PAULO: LOYOLA, 2015.

FUJIKAWA, MÔNICA MATIE. A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICO E A QUESTÃO DO REGISTRO. IN: ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO; SOUZA, VERA MARIA NIGRO DE. (ORG.) O COORDENADOR PEDAGÓGICO E AS QUESTÕES DA CONTEMPORANEIDADE. SÃO PAULO: LOYOLA, 2012. P. 127-142.

FORMOSINHO, JÚLIA OLIVEIRA. DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM CAMINHO PARA A TRANSFORMAÇÃO. PORTO ALEGRE, PENSO, 2019

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 31

TOTAL DE VAGAS: 62

**PÚBLICO ALVO:**

COORD. PEDAGÓGICO

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

COORDENADOR PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

TATHIANA AUGUSTA RODRIGUES LOURENÇO MARTINEZ RF 728.716-0/1. FORMADA EM PEDAGOGIA. ATUOU NA REDE PARTICULAR DE ENSINO, NA REDE ESTADUAL NO CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL POR 8 ANOS E ATUA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO A DESDE 2003. ATUALMENTE TRABALHA NA FUNÇÃO DE FORMADORA DA DIPED/ EDUCAÇÃO INFANTIL/ DRE JT. SANDRA REGINA FARINA DE LIMA RF 5555400/3. FORMADA EM PEDAGOGIA COM HABILITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E SUPERVISÃO, PÓS GRADUAÇÃO EM GESTÃO EDUCACIONAL; EFETIVA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2015 COM EXPERIÊNCIA NA REDE MUNICIPAL DE BLUMENAU COM FORMAÇÃO DE GESTORES E PROFESSORES DE 2005 A 2015. FABIANA LOPES LAURITO RF 798.749-8/1 FORMADORA DIPED EDUCAÇÃO INFANTIL DA DRE JT. FONOAUDIÓLOGA E PEDAGOGA. HÁ 08 ANOS NA PMSP, ATUANDO NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL. JÁ ATUOU TAMBÉM NA REDE PARTICULAR DE ENSINO.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

INSCRIÇÕES ABERTAS AS 08 HORAS DO DIA 26/08 E ENCERRADAS ÀS 17 HORAS DO DIA 28/08

<http://twixar.me/HyF1>

SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

2981-6260 RAMAL 207

