

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19399

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
ESCOLA DO PARLAMENTO

NOME:
1º SEMINÁRIO SOBRE LIVRO E LEITURA NA CIDADE DE SÃO PAULO: PERSPECTIVAS PARA UMA CIDADE LEITORA

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

DESDE 2006, COM O INÍCIO DA IMPLANTAÇÃO DO PLANO NACIONAL DO LIVRO E LEITURA – PNLL – PELO GOVERNO FEDERAL, COM AMPLO CONSENSO E APOIO DA SOCIEDADE CIVIL, O PAÍS ESTÁ VIVENCIANDO UMA NOVA FASE DE ENFRENTAMENTO À EXTREMA DESIGUALDADE NO QUE SE REFERE AO “DIREITO À LEITURA”. HISTORICAMENTE SUBORDINADA ÀS PRIORIDADES DAS POLÍTICAS PÚBLICAS, COM BAIXA VISIBILIDADE MÍDIÁTICA E SOCIAL, A LEITURA, OU MELHOR, A IMPOSSIBILIDADE DA LEITURA PELA MAIORIA DOS BRASILEIROS, É FATOR DETERMINANTE DA EXCLUSÃO SOCIAL, POLÍTICA E ECONÔMICA DOS CIDADÃOS. OS DADOS DO INDICADOR DE ANALFABETISMO FUNCIONAL (INAF), CRIADO PELO INSTITUTO PAULO MONTENEGRO EM 2001, DEMONSTRAM QUE APENAS UM ENTRE QUATRO BRASILEIROS DOMINA PLENAMENTE AS HABILIDADES DA LEITURA, ESCRITA E MATEMÁTICA. OU SEJA, SOMENTE 25% DOS BRASILEIROS SÃO CONSIDERADOS LEITORES PLENOS, CAPAZES DE REALIZAR “UM ATO CRIATIVO DE CONSTRUÇÃO DOS SENTIDOS, REALIZADO PELOS LEITORES A PARTIR DE UM TEXTO CRIADO POR OUTRO(S) SUJEITO(S).” (PNLL - CONSTRUÇÃO DOS SENTIDOS - MEC.)

O ATO DA LEITURA E DA ESCRITA PLENA É O IDENTIFICADOR DO CIDADÃO QUE EXERCE, DE MANEIRA IGUALMENTE PLENA, SEUS DIREITOS E DEVERES. DOMINAR A HABILIDADE LEITORA É TER A POSSIBILIDADE DE COMPREENDER, ARGUMENTAR, CONSTRUIR UM PENSAMENTO AUTÔNOMO E NÃO SUBALTERNO. LER É SUBSTANTIVAMENTE A CHAVE DE TODOS OS DIREITOS DA CIDADANIA EM UM REGIME DEMOCRÁTICO NA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO. PARA QUE O BRASIL CONQUISTE ESTE DIREITO, É QUE ESTÃO SENDO CONSTRUÍDOS O PNLL E OS PLANOS ESTADUAIS E MUNICIPAIS DE LIVRO E LEITURA. NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO UM PMLLB (PLANO MUNICIPAL DO LIVRO, LEITURA, LITERATURA E BIBLIOTECA) FOI ELABORADO PELA SOCIEDADE CIVIL E PELAS AUTORIDADES PÚBLICAS DO MUNICÍPIO E APROVADO NA FORMA DE LEI PELA CÂMARA MUNICIPAL, EM CONSONÂNCIA COM O PLANO NACIONAL DE LIVRO E LEITURA. REALIZAR UM SEMINÁRIO QUE DEBATA AMPLAMENTE O TEMA DO PONTO DE VISTA HISTÓRICO, SOCIOLÓGICO, POLÍTICO E LITERÁRIO, ENVOLVENDO A EDUCAÇÃO E A CULTURA COMO VÉRTICES TEMÁTICOS, SEGURAMENTE SERÁ UMA CONTRIBUIÇÃO RELEVANTE PARA QUALIFICAR O DEBATE E ESCLARECER OS EDUCADORES SOBRE A IMPORTÂNCIA ESTRATÉGICA DESTE INVESTIMENTO.

OBJETIVOS:

AMPLIAR A REFLEXÃO SOBRE OS ASPECTOS CULTURAIS, SOCIAIS E POLÍTICOS QUE PERMEIAM O LIVRO E A LEITURA NA CIDADE DE SÃO PAULO; DESTACAR O PAPEL, AS DEMANDAS E AS RESPONSABILIDADES DO EXECUTIVO, DO LEGISLATIVO E DA SOCIEDADE CIVIL DENTRO DOS DIREITOS AO LIVRO E À LEITURA;

?

DEMOCRATIZAR O DEBATE SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS DO LIVRO E LEITURA.☒

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PANORAMA DA CADEIA PRODUTIVA DOS LIVRO (EDITORAS, LIVREIROS, DISTRIBUIDORES) E SUA RELAÇÃO COM O ESTADO, SUAS DEMANDAS REIVINDICAÇÕES NO QUE SE REFERE ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS;☒ IMPACTO DA CENA DOS SARAUS PERIFÉRICOS DA CIDADE SÃO PAULO E DA PRODUÇÃO DOS ESCRITORES CONTRA HEGEMÔNICOS, OS DESAFIOS DA LITERATURA DAS MARGENS PARA CHEGAR AOS LEITORES E AS ESTANTES DOS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS DE LEITURA;☒ HISTÓRICO E O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DO LIVRO, LEITURA, LITERATURA E BIBLIOTECA DE SÃO PAULO, UMA ANÁLISE DAS TENSÕES, DOS ATORES ENVOLVIDOS E DAS ARTICULAÇÕES QUE RESULTARAM NO TEXTO FINAL;☒ OS DIVERSOS MODELOS, LUGARES E MEDIADORES ENVOLVIDOS NA FORMAÇÃO DE LEITORES, NA MEDIAÇÃO DE LEITURA E INFORMAÇÃO E NA CONSAGRAÇÃO DA LEITURA COMO UM DIREITO HUMANO.☒

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA; PALESTRA; FÓRUMS E DEBATES

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HÁ

CRONOGRAMA DETALHADO:

27/08 E 05/09/2019 – DAS 18H ÀS 22H

LOCAL: CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO - VIADUTO JACAREÍ, 100.

27/08/2019 - A CADEIA PRODUTIVA DO LIVRO: O VALOR SOCIAL DA LEITURA E O DESENVOLVIMENTO DA INDÚSTRIA EDITORIAL E SEUS DIVERSOS PERFIS E RECORTES TEMÁTICOS .

05/09/2019 - A PRODUÇÃO LITERÁRIA CONTRA HEGEMÔNICA E OS DIREITOS SOCIAIS: OS ESCRITORES PERIFÉRICOS, OS SARAUS, OS SLAMS E TODA A PRODUÇÃO LITERÁRIA E ORAL QUE NÃO CHEGA NAS ESTANTES PARA O ACESSO DEMOCRÁTICO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

BALBINO, JÉSSICA ET AL. PELAS MARGENS: VOZES FEMININAS NA LITERATURA PERIFÉRICA. 2016. (358 P.). DISSERTAÇÃO (MESTRADO) - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM E LABORATÓRIO DE ESTUDOS AVANÇADOS EM JORNALISMO, CAMPINAS, SP.

DE ALMEIDA JÚNIOR, OSWALDO FRANCISCO; BORTOLIN, SUELI. MEDIAÇÃO DA INFORMAÇÃO E DA LEITURA. ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 9., 2008, SÃO PAULO.

DIAS, MARIA LÚCIA. FORMAÇÃO CONTINUADA A DISTÂNCIA NO CURSO DE EXTENSÃO “MEDIADORES DE LEITURA NA BIBLIODIVERSIDADE”: UM ESTUDO DE CASO. PORTO ALEGRE - 2013. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO - CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE, CANOAS 2013.

MARQUES, NETO; CASTILHO, JOSÉ. PNLL: TEXTOS E HISTÓRIA. SÃO PAULO: CULTURA ACADÊMICA, 2010.

NASCIMENTO, ÉRICA PEÇANHA DO. \LITERATURA MARGINAL\': OS ESCRITORES DA PERIFERIA ENTRAM EM CENA. 2006. TESE DE DOUTORADO. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.

PINHEIRO, RICARDO QUEIROZ. POLÍTICA PÚBLICA DE LEITURA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL: O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PMLLB DE SÃO PAULO. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 1

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - BIBLIOTECA, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCN. ADM., ASSESSOR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL/EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, COORDENADOR POLO UNICEU, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, POSL, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ENSINO FUND. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

RICARDO QUEIROZ PINHEIRO, FORMADO EM BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO (FESPSP - 1994), MESTRE EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO (ECA - USP, 2016), ATUA EM BIBLIOTECA PÚBLICA HÁ 25 ANOS (GESTÃO, ATENDIMENTO, MEDIAÇÃO DE LEITURA).
WALTEMIR NALLES, BIBLIOTECÁRIO, TRABALHOU NA BIBLIOTECA PAULO LEMINSKI DO CEU PQ. VEREDAS, DIRIGIU A DIVISÃO DE BIBLIOTECAS DO CENTRO CULTURAL SÃO PAULO E FOI COORDENADOR DA COORDENADORIA DO SISTEMA MUNICIPAL DE BIBLIOTECAS DA SMC DE ABRIL DE 2015 A DEZEMBRO DE 2016, SENDO, NESSE PERÍODO, O REPRESENTANTE DA SECRETARIA NAS DISCUSSÕES E ELABORAÇÃO DO PMLLLB E POSTERIORES REGULAMENTAÇÕES E ELEIÇÃO DO CONSELHO CONSULTIVO.
MARIA APARECIDA PEREZ, EX-SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA GESTÃO 2001-2004

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS PELO LINK:

SAOPAULO.SP.LEG.BR/ESCOLADOPARLAMENTO/CURSOS

saopaulo.sp.leg.br/escoladoparlamento/cursos

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1195593828

