

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18271
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SME/COPED/DIEE/SPDM
NOME: "CUIDAR E EDUCAR: NOÇÕES BÁSICAS PARA O ATENDIMENTO DOS EDUCANDOS COM QUADROS DE DEFICIÊNCIA E TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO"
MODALIDADE: PRESENCIAL (PODE CONTER, NO MÁXIMO, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 22 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2 HORAS
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PREVÊ A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA COMUNIDADE EDUCATIVA PARA ALÉM DOS PROFESSORES E GESTORES COM VISTAS À CORRESPONSABILIZAÇÃO DE TODOS NA CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO - PPP QUE ASSEGURE CONDIÇÕES PARA A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS QUE IMPEÇAM A PLENA PARTICIPAÇÃO DOS EDUCANDOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. JUSTIFICATIVA - ALCANCE 447 PROFISSIONAIS, PARA OS NOVOS PROFISSIONAIS DAS UNIDADES DA RME E COMO RECICLAGEM PARA OS QUE JÁ SE ENCONTRAM NA REDE. JUSTIFICATIVA - INTENCIONALIDADE A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PREVÊ A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA COMUNIDADE EDUCATIVA PARA ALÉM DOS PROFESSORES E GESTORES COM VISTAS À CORRESPONSABILIZAÇÃO DE TODOS NA CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – PPP QUE ASSEGURE CONDIÇÕES PARA A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS QUE IMPEÇAM A PLENA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. A PROPOSTA VISA TAMBÉM APROFUNDAR OS CONCEITOS E INSTRUMENTALIZAR OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS COM O PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, BEM COMO OS SERVIDORES INGRESSANTES OU NA RME. JUSTIFICATIVA - NECESSIDADE APRESENTAR CONCEITOS SOBRE AS PRINCIPAIS NECESSIDADES E O PAPEL DE CADA PROFISSIONAL PARA EFETIVAÇÃO DA POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E DISCUTIR OS PROCEDIMENTOS SOBRE CUIDADOS BÁSICOS DE LOCOMOÇÃO, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA E TGD.
OBJETIVOS: •FAVORECER CONDIÇÕES PARA QUE OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS REFLITAM E DISCUTAM SOBRE OS PRINCIPAIS CONCEITOS QUE ENVOLVEM A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O PAPEL DE CADA PROFISSIONAL PARA A EFETIVAÇÃO DA POLITICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. •INSTRUMENTALIZAR OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS SOBRE OS CUIDADOS

NECESSÁRIOS PARA ASSEGURAR A APRENDIZAGEM E A PARTICIPAÇÃO PLENA DOS EDUCANDOS COM QUADROS DE DEFICIÊNCIA E TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO.

•APRESENTAR CONCEITOS E PROCEDIMENTOS SOBRE OS CUIDADOS BÁSICOS DE LOCOMOÇÃO, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA E TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

SÁBADO 1

1.FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E MARCOS LEGAIS.

2.O PROCESSO EDUCACIONAL INCLUSIVO E SUAS IMPLICAÇÕES PARA OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SME.

SÁBADO 2

CONHECENDO AS PRINCIPAIS CAUSAS QUE LEVAM A DEFICIÊNCIAS E INCAPACIDADES PARALISIA CEREBRAL, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO- AUTISMO, MIELOMENINGOCELE, DISTROFIA MUSCULAR DE DUCHENNE, AMPUTAÇÃO, SÍNDROME DE DOWN, SÍNDROME DO X FRÁGIL, OSTEOGÊNESE IMPERFEITA, CRISE CONVULSIVA, ENTRE OUTRAS.

SÁBADO 3

PROCEDIMENTOS BÁSICOS SOBRE HIGIENE, ALIMENTAÇÃO E LOCOMOÇÃO NO ESPAÇO ESCOLAR

•HIGIENE: DESENVOLVIMENTO INFANTIL, PROCEDIMENTOS: HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS, SONDAGEM VESICAL, COLOSTOMIA, GASTROSTOMIA, SONDA DE ALIMENTAÇÃO, TRAQUEOSTOMIA

•ALIMENTAÇÃO: DISFAGIA, ADAPTAÇÕES E TECNOLOGIA ASSISTIVA

•LOCOMOÇÃO: COMO AUXILIAR A CRIANÇA A DEAMBULAR

SÁBADO 4

ROMPENDO BARREIRAS: ORIENTAÇÕES SOBRE POSICIONAMENTO E TRANSFERÊNCIA DOS ALUNOS DURANTE AS ATIVIDADES ESCOLARES

POSIÇÕES DO CORPO, ALTERAÇÕES DO EQUILÍBRIO, CADEIRA DE RODAS E DISPOSITIVOS, AVALIAÇÃO PARA PRESCRIÇÃO DA CADEIRA DE RODAS, MOBILIÁRIOS ADAPTADOS, ÓRTESES, AUXILIARES DE MARCHA (MULETAS, ANDADORES, ENTRE OUTROS), TRANSFERÊNCIAS (DA CADEIRAS PARA A CAMA, EM DUAS PESSOAS), ÚLCERAS DE PRESSÃO.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA; LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO; APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; RELATO DE PRÁTICAS; TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; ESTUDO DE CASO; REGISTRO REFLEXIVO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRESENÇA

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 01- DRE BUTANTÃ

DATAS: 09/11, 23/11, 30/11 E 07/12/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: RUA AZEM ABDALA AZEM, 564/574 -JD. BONFIGLIOLI

TURMA 02 - DRE CAMPO LIMPO

DATAS: 05/10, 19/10, 26/10 E 09/11/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: AV. JOÃO DIAS,3763 - JARDIM SANTO ANTÔNIO

TURMA 03 - DRE CAPELA DO SOCORRO

DATAS: 28/09, 05/10, 19/10 E 26/10/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: AV. RIO BONITO, 2330 - SOCORRO

TURMA 04 - DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA

DATAS: 28/09, 05/10,19/10 E 26/10/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: RUA LÉO RIBEIRO DE MORAES,66 - AUDITÓRIO - FREGUESIA

TURMA 05 - DRE GUAIANASES

DATAS: 14/09, 28/09, 05/10 E 19/10/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: RUA AGAPITO MALUF,58 - VILA PRINCESA, 134 - GUAIANASES

TURMA 06 - DRE IPIRANGA

DATAS: 09/11, 23/11, 30/11 E 07/12/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: RUA LEANDRO DUPRET, 525 - VILA CLEMENTINO - AUDITÓRIO

TURMA 07 - DRE ITAQUERA

DATAS: 05/10, 19/10, 26/10 E 09/11/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: AV. MARIA LUIZA AMERICANO, 2021 - JD. NOSSA SENHORA DO CARMO - CEFOR

TURMA 08 - DRE JAÇANÃ/TREMEMBÉ

DATAS: 14/09, 28/09, 05/10 E 19/10/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL RUA MARIQUINHA VIANA, 656 - ÁGUA FRIA

TURMA 09 - DRE PENHA

DATAS: 28/09, 05/10, 19/10 E 26/10/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: EFORTE - TV. BENEDITA BARROSO ROSA, S/N - JD. POPULAR

TURMA 10 - DRE PIRITUBA/JARAGUÁ

DATAS: 05/10, 19/10, 26/10 E 09/11/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: RUA AURÉLIA,996 - VILA ROMANA - GRANDE AUDITÓRIO

TURMA 11 - SÃO MIGUEL

DATAS: 14/09, 28/09, 05/10 E 19/10/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: AV. NORDESTINA,747 - 3º ANDAR - VILA AMERICANA

TURMA 12 - DRE SANTO AMARO

DATAS: 28/09, 05/10, 26/10 E 09/11/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: RUA DR. ABELARDO VERGUEIRO CESAR, 370 - VILA ALEXANDRIA

TURMA 13 - SÃO MATEUS

DATAS: 14/09, 05/10, 19/10 E 26/10/2019 - DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: AV. RAGUEB CHOIFI, 1550 - SALA 3 - JD. TRÊS MARIAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

FREQUÊNCIA: 75%. CONCEITO: PLENAMENTE SATISFATÓRIO (P) OU SATISFATÓRIO (S). ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO CURSO OU NA FORMAÇÃO.

BIBLIOGRAFIA:

BERTOLUCCI, P.H.F.; BRUCKI, S.M.D.; CAMPACCI, S.R.; JULIANO, Y. – O MINI- EXAME DO ESTADO MENTAL EM UMA POPULAÇÃO GERAL- IMPACTO DA ESCOLARIDADE. ARQ. NEUROPSIQUIATR. 1994, 52(1): 1-7.

BRASIL - CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. BRASÍLIA: IMPRENSA OFICIAL, 1988.

_____. DECRETO Nº 6.949, DE 25 DE AGOSTO DE 2009. PROMULGA A CONVENÇÃO INTERNACIONAL SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA - ONU. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, BRASÍLIA, 2009.

BRASIL, LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015 – LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA) . DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/_ATO2015-2018/2015/LEI/L13146.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm) . ACESSO EM 16 DE ABRIL DE 2016.

FOYE,H. & SULKES,S. – PEDIATRIA DO DESENVOLVIMENTO E COMPORTAMENTO. IN:

MAJNEMER, A.; SHEVELL, M.I.; ROSENBAUM, P.; ABRAHAMOWICZ,M. – EARLY REHABILITATION SERVICE UTILIZATION PATTERNS IN YOUNG CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DELAYS. CHILD: CARE, HEALTH & DEVELOPMENTAL, 28,1 P 29-37, 2002.

MANSUR, L.L., RADANOVIC, M., RÜEGG, D., ET AL. DESCRIPTIVE STUDY OF 192

ADULTS WITH SPEECH AND LANGUAGE DISTURBANCES. SÃO PAULO MED J/ REV PAUL MED ., 2002; 120(6):170-4.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. (1995). DIRETRIZES GERAIS PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL AOS ALUNOS PORTADORES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E TALENTOS. BRASÍLIA, DF.

PERES, P.T.& LIANZA,S.- PRINCÍPIOS DE REABILITAÇÃO PEDIÁTRICA. IN: LIANZA,S. – MEDICINA DE REABILITAÇÃO. 4 ED. RIO DE JANEIRO, GUANABARA KOOGAN, 2007. P.402-15.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO – REFERENCIAL SOBRE A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (2008)

SÃO PAULO – DECRETO 57.379/2016 - POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

WAGNER, M. INCLUSION & HEALTH. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.INCLUSIVEEDUCATION.CA/DOCUMENTS/WAGNERPRESENTATIONFEB80993VERSION.PDF](http://www.inclusiveeducation.ca/documents/wagnerpresentationfeb80993version.pdf). ACESSO EM 17/12/2009

QUANTIDADE DE TURMAS: 13; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 520

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ENS.FUND. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL I

CORPO DOCENTE:

-

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ AS 17H DO DIA 06/09/2019 OU AO TÉRMINO DAS VAGAS, PELOS LINKS DE CADA DRE.

A partir da data de publicação até as 17h do dia 06/09/2019 ou ao término das vagas, pelos links de cada DRE.

- DRE BUTANTÃ – LINK: <https://forms.gle/raPVRacGHbvU7Cvk8>

- DRE CAMPO LIMPO - LINK: <https://forms.gle/aoP3tg1cET7itoZN7>

- DRE CAPELA DO SOCORRO - LINK: <https://forms.gle/hpcJv9UGxFRxaoko8>

-DRE FREQUESIA/BRASILANDIA - LINK: <http://twixar.me/zmL1>

- DRE GUAIANASES - LINK: <https://forms.gle/4XXu637Brfn3EvHr9>

- DRE IPIRANGA – LINK: <https://forms.gle/tk779rRwfJ8v4h7Z6>

- DRE ITAQUERA – LINK: <https://forms.gle/yB3jRww3YNHXonPK8>

- DRE JAÇANA/TREMEMBE – LINK: <https://forms.gle/DAgpt23htsDLf4C17>

- DRE PENHA – LINK: <https://forms.gle/cVhh5hoS217Z79187>

- DRE PIRITUBA /JARAGUA – LINK : <https://forms.gle/mj3PBS1avDc227k27>

- DRE SANTO AMARO – LINK: <https://forms.gle/WB7VJ6BoDkvGwJLw6>

- DRE SÃO MATEUS – LINK: <https://forms.gle/rW46UgXge98G35yu7>

- DRE SÃO MIGUEL – LINK: <https://forms.gle/UNmFbLkuw8WJeEBQ6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0203

