

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19324
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190341
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO SAO MIGUEL
NOME: METODOLOGIAS ATIVAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 24
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO: - O DISPOSTO NO DECRETO Nº 54.452, DE 10/10/13, REGULAMENTADO PELA PORTARIA SME Nº 5.930, DE 14/10/13 QUE INSTITUI O PROGRAMA DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR E ADMINISTRATIVA, AMPLIAÇÃO E FORTALECIMENTO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO; - A NORMATIVA Nº 26, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2018, QUE DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS, ESPECIFICAMENTE EM SEU ART. 5º EM QUE EVIDENCIA PRÁTICAS PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO DESENVOLVIDO NOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA - A NECESSIDADE DE UMA FORMAÇÃO QUE DISCUTA O USO E A INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS E EIXOS DO CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS NOS PLANOS DE TRABALHO E PROJETOS INTERDISCIPLINARES DE APRENDIZAGEM DA ESCOLA, COM VISTAS AO PLANEJAMENTO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS NUMA PERSPECTIVA PROTAGONISTA, POSSIBILITANDO ANÁLISE CRÍTICA E AUTORIA DOS ENVOLVIDOS. PROPOMOS O CURSO OPTATIVO: METODOLOGIAS ATIVAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA TORNA-SE FUNDAMENTAL A PROMOÇÃO DE ESTUDO E ANÁLISE ACERCA DOS PERCURSOS METODOLÓGICOS NA PERSPECTIVA CRÍTICO REFLEXIVA COM ASSOCIAÇÃO ÀS TICS E CULTURA DIGITAL NA ABORDAGEM DA CONCEPÇÃO DO ENSINO INTERDISCIPLINAR, EM QUE OS PROFESSORES DEVEM ASSUMIR A RESPONSABILIDADE DA MEDIAÇÃO NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO, FAVORECENDO O PLANEJAMENTO E REGISTRO, POSTO QUE AS NOVAS TECNOLOGIAS GERAM UM GRANDE IMPACTO SOBRE A EDUCAÇÃO DESENVOLVIDA NOS DIAS ATUAIS, E COM ISSO CRIAM-SE NOVAS FORMAS DE APRENDIZADO, AUMENTAM O CONHECIMENTO E, ESTABELECEM-SE RELAÇÕES ENTRE PROFESSOR E ALUNO DE FORMA INTERATIVA E DINÂMICA, AMPLIANDO A POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM. CONSIDERANDO QUE A PRÁTICA DOCENTE TENHA COMO DIRETRIZES PARA A SUA AÇÃO PEDAGÓGICA: A CULTURA DIGITAL COMO AMBIENTE INTERATIVO DE PRODUÇÃO E PUBLICAÇÃO; EVIDENCIAR A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA COM A UTILIZAÇÃO DAS TICS, PROMOVENDO A EXPRESSÃO DAS LINGUAGENS DIGITAIS PROPORCIONANDO EXPERIÊNCIAS PARA A ELABORAÇÃO DE ESTRUTURAS VINCULADAS AO PENSAMENTO COMPUTACIONAL EM UMA ABORDAGEM CONSTRUCIONISTA; O REGISTRO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COMO INSTRUMENTO QUE ACOMPANHE O ESTUDANTE NA AVALIAÇÃO DO SEU PROCESSO DE APRENDIZAGEM;

O DESENVOLVIMENTO DAS POTENCIALIDADES DOS ESTUDANTES, TENDO COMO PILARES O PROTAGONISMO, A AUTONOMIA, A INVENTIVIDADE, A COLABORAÇÃO, O PENSAMENTO REFLEXIVO E A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS;

A CRIAÇÃO DE AMBIENTES ESTIMULADORES E COLABORATIVOS, COM ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS ATIVAS BASEADAS EM GAMIFICAÇÃO, SALA DE AULA INVERTIDA, ENSINO HÍBRIDO, CULTURA MAKER, DESIGN THINKING E WEBQUESTS EM PLATAFORMAS DIVERSIFICADAS NO AMBIENTE VIRTUAL, SISTEMATIZANDO OS CONTEÚDOS PRODUZIDOS COLETIVAMENTE, A PARTIR DA DECISÃO COLETIVAS DE COMPARTILHAMENTO E DO USO DOS RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS.

DIANTE DESSAS PREMISSAS, OFERECEMOS O PRESENTE CURSO.

OBJETIVOS:

UTILIZAR OS RECURSOS MIDIÁTICOS NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO COM QUALIFICAÇÃO DOS PROCESSOS DE PESQUISA COM WEB QUESTS;

PROMOVER APRENDIZAGENS COOPERATIVAS E SIGNIFICATIVAS, COM GAMIFICAÇÃO;

DESENVOLVER HABILIDADES DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA ATRELADOS AOS EIXOS DO CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS;

COMPREENDER PERCURSOS METODOLÓGICOS COM UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM NA ABORDAGEM DO ENSINO HÍBRIDO;

FAVORECER O TRABALHO DE AUTORIA DOS PROFESSORES, COM SISTEMATIZAÇÃO E INVESTIGAÇÃO, INCENTIVANDO A CRIATIVIDADE E REFLEXÃO CRÍTICA NA PRÁTICA DOCENTE COM DESIGN THINKING;

TRANSFORMAR AS INFORMAÇÕES EXISTENTES AO INVÉS DE APENAS REPRODUZÍ-LAS, TENDO EM VISTA A NECESSIDADE DE SOLUCIONAR AS QUESTÕES E METAS PROPOSTAS NAS METODOLOGIAS;

PROCEDER À CONCEPÇÃO E CONCRETIZAÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS INOVADORAS CAPAZES DE SE CONSTITUÍREM COMO ABORDAGENS SIGNIFICATIVAS DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE ALGORÍTIMOS;

ELABORAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS E PERCURSOS PARA APRENDIZAGEM EM AMBIENTES VIRTUAIS;

PLANEJAR AULAS NA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS;

DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES;

DESAFIOS COM CULTURA MAKER;

CRIAÇÃO DE PROPOSTAS COOPERATIVAS DE AÇÃO PEDAGÓGICA DESIGN THINKING;

ELABORAÇÃO DE WEBQUESTS;

METODOLOGIAS ESTRUTURANTES DO PROCESSO INVESTIGATIVO NA WEB;

ROTEIRIZAÇÃO E GAMIFICAÇÃO EM PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES;

PLATAFORMA GOOGLE SITES;

PROCEDIMENTOS:

REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NA PROPOSIÇÃO DE PERCURSOS DE APRENDIZAGEM, BASEADOS NA ABP (APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS) ESTIMULANDO OS OBJETOS DO CONHECIMENTO PROPOSTOS NO CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS DA CIDADE, COMO CAPACIDADE ANALÍTICA, INVESTIGAÇÃO, DESAFIOS DE CONSTRUÇÃO, DISCUTIDOS E TRANSPOSTOS A SITUAÇÕES COOPERATIVAS FAVORECENDO DIFERENTES PERSPECTIVAS DE ANÁLISE, COM COOPERAÇÃO, DISCUSSÃO E CONCLUSÕES TENDO OS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM E RECURSOS MIDIÁTICOS COMO INSTRUMENTOS E ESPAÇOS DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REALIZAÇÃO DE PROJETO COM SEQUENCIA DIDÁTICAS QUE ENVOLVAM AS METODOLOGIAS DESENVOLVIDAS NO DECORRER DO CURSO NORTEADAS POR DESAFIOS DE CONSTRUÇÃO E TRANSPOSTOS A SITUAÇÕES DE SALA DE AULA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA A: HORÁRIO: 8H ÀS 12H - DIAS: 03/09; 10/09; 17/09, 24/09, 01/10 E 08/10/2019.

TURMA B: HORÁRIO: 19H ÀS 23H - DIAS: 03/09; 10/09; 17/09, 24/09, 01/10 E 08/10/2019.

LOCAL: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DA DRE MP AVENIDA NORDESTINA, 747 SALA 218

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO;

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE ENSINO FUNDAMENTAL TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM - SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 26, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2018. DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS PROJETOS DE SALAS DE LEITURA, ESPAÇOS DE LEITURA, NÚCLEOS DE LEITURA, DE LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, BEM COMO SOBRE A INDICAÇÃO DE DOCENTES PARA EXERCEREM AS FUNÇÕES.

BLIKSTEIN, PAULO. VIAGENS EM TROIA COM FREIRE: A TECNOLOGIA COMO UM AGENTE DE EMANCIPAÇÃO. EDUC. PESQUI. [ONLINE]. 2016, VOL.42, N.3, PP.837-856.

MARZANO, ROBERT J.; PICKERING, DEBRA J.; POLLOCK, JANE E. ENSINO QUE FUNCIONA: ESTRATÉGIAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS PARA MELHORAR O DESEMPENHO DOS ALUNOS. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2008.

MORAN, JOSÉ; BACICH LILIAN. METODOLOGIAS ATIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO INOVADORA – UMA ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA. PORTO ALEGRE: PENSO, 2018.

FREIRE, PAULO; FAUNDEZ, ANTONIO. POR UMA PEDAGOGIA DA PERGUNTA. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1995.

OLIVEIRA, JOÃO RILDO ALVES DE. GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS DE PROFESSORES DE INFORMÁTICA EDUCATIVA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. 2018. 47 F. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS, COMUNICAÇÃO E TÉCNICAS DE ENSINO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO. UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ, CURITIBA, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 25

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL I E PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, EM EXERCÍCIO NAS EMEFs; PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA (POIE) DA DRE SAO MIGUEL.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ADRIANA GÓIS DE GODOY RF: 806.338-9 V.1

CRISTIANE NASCIMENTO SILVA GOMES RF: 694.421-3

IVO DOS SANTOS CARVALHO RF: 728.829-8 V.1

MINICURRÍCULO:

ADRIANA GÓIS DE GODOY PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DESDE 2012 NA RME-SP;

FORMADORA DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM TPA;

PÓS-GRADUANDA EM PENSAMENTO COMPUTACIONAL E APRENDIZAGEM CRIATIVA;

GRADUAÇÃO LICENCIATURA PLENA PEDAGOGIA;

LICENCIATURA PLENA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS E RESPECTIVAS LITERATURAS;

PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA 2017 A 2019;

2º SEMINÁRIO E MOSTRA DE TECNOLOGIAS 2018

ELETRÔNICA: CONCEITOS E COMPONENTES BÁSICOS 2017;

ROBÓTICA EDUCACIONAL: MECANISMOS SIMPLES E MOTORIZADOS 2017;

IMPRESA JOVEM ONLINE TELEJORNALISMO 2016;

IMPRESA JOVEM: CRIANDO UMA AGÊNCIA DE NOTÍCIAS NA ESCOLA 2015

NAS ONDAS DA FOTOGRAFIA 2015;
NAS ONDAS DO RÁDIO IMPLEMENTANDO UMA RÁDIO ESCOLAR 2013;
LINGUAGENS DIGITAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL 2013.

CRISTIANE NASCIMENTO SILVA GOMES PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2000 NA RME-SP;

FORMADORA DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM TPA;

PÓS-GRADUANDA EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS;

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS- UMC

GRADUAÇÃO LICENCIATURA PLENA PEDAGOGIA UNICSUL

PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA - 2004 A 2014;

PROFESSOR ALFABETIZADOR PROFA - PNAIC

ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL DIVISÃO DE CEUS E EDUCAÇÃO INTEGRAL 2014-2016

COMPANHAMENTO E FORMAÇÃO:

REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL NO TERRITÓRIO;

PROGRAMAS FEDERAIS- MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO EDUCAÇÃO INTEGRAL;

PROGRAMA VISITAS MONITORADAS - VISÃO DO FUTURO- SAÚDE ESCOLAR;

SEMINÁRIO ENFRENTAMENTO AO ABUSO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES;

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UFSCAR- CONSELHO ESCOLAR.

IVO DOS SANTOS CARVALHO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2003 NA RME-SP;

FORMADOR DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM TPA

PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA - 2006 A 2015;

GRADUAÇÃO LICENCIATURA PLENA PEDAGOGIA USP;

SPECIALIZAÇÃO MÍDIAS INTEGRADAS NA EDUCAÇÃO - UFPR.

PROFESSOR ALFABETIZADOR

ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL DIVISÃO DE CEUS E EDUCAÇÃO INTEGRAL 2016

RECE CONSELHO REGIONAL DOS CONSELHOS DE ESCOLA - TERRITÓRIO EDUCADOR: EDUCAÇÃO COMO DIREITO E PARTICIPAÇÃO;

SEMINÁRIOS AGIR DEMOCRÁTICO CÂMARA MUNICIPAL;

MEMBRO DO FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO;

MEMBRO DA COMISSÃO DE ARTICULAÇÃO INTERSETORIAL DO PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO.

ORGANIZADOR DOS SEMINÁRIOS ENFRENTAMENTO AO ABUSO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES;

EDUCAÇÃO INTEGRAL - ENTRELACEMENTO ESCOLA FAMÍLIA E TERRITÓRIO;

ARTICULADOR DOS PROGRAMAS FEDERAIS: ELOS CONSTRUINDO COLETIVOS E #TAMOJUNTO: PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS.

GESTOR DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO NO DOC, PELO SITE DO DIPED: [HTTPS://DIPEDMP.WIXSITE.COM/MEUSITE](https://dipedmp.wixsite.com/meusite).
AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE PREENCHIMENTO NO SITE E CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33975033

