

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19336
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190356
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO ITAQUERA
NOME: ATENDIMENTO NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS E O USO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE FORTALECER AS AÇÕES VOLTADAS AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS (SRM) E A ARTICULAÇÃO DO TRABALHO DO PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE) NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO PROPOMOS A FORMAÇÃO NESTA ÁREA, PROPORCIONANDO AOS CURSISTAS OS CONHECIMENTOS PERTINENTES E ESPECÍFICOS QUE POSSIBILITEM ARTICULAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO TANTO NA SRM QUANTO NA SALA COMUM, VISANDO O FORTALECIMENTO DA DISCUSSÃO QUANTO AO ACESSO AO CURRÍCULO, REGISTRO PEDAGÓGICO POR MEIO DO SGP E AVALIAÇÃO PARA O PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.
OBJETIVOS: - PROBLEMATIZAR SOBRE ESTRATÉGIAS QUE VISAM A ARTICULAÇÃO DO PAEE COM OS PROFESSORES DA SALA COMUM; - REFLETIR ACERCA DA NECESSIDADE E DO USO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS PARA ACESSO AO CURRÍCULO; - PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E ORIENTAÇÕES ACERCA DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS; - O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE): RECURSOS DE ACESSIBILIDADE E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS; - ESTUDO DE CASO COMO AÇÃO PEDAGÓGICA PARA USO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA SALA DE RECURSOS;
PROCEDIMENTOS: AULA EXPOSITIVA COM DINÂMICA INTERATIVA COM O GRUPO; ESTUDO BIBLIOGRÁFICO E DOCUMENTAL; EXPOSIÇÃO DE TRABALHO DOS CURSISTAS; VÍDEOS E RECURSOS MULTIMÍDIAS;
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: - CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA; - TRAZER REGISTROS ESCRITO E/OU FOTOGRÁFICO DAS NOVAS PROPOSIÇÕES E RESSIGNIFICAÇÕES REALIZADAS EM SUA UNIDADE EDUCACIONAL EM RELAÇÃO AO USO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA NO CONTEXTO EDUCACIONAL.
CRONOGRAMA DETALHADO: 04/09; 18/09; 23/10; 13/11 E 11/12.

TURMA A - HORÁRIO: 08H00 ÀS 12H00
TURMA B – HORÁRIO: 13H30 ÀS 17H30
CEFOR – AV: MARIA LUIZA AMERICANO, Nº2021 – PQ. MARIA LUIZA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA; PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE A FORMAÇÃO.

BIBLIOGRAFIA:

- BERSCH, R. TECNOLOGIA ASSISTIVA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA. IN: ENSAIOS PEDAGÓGICOS, BRASÍLIA: SEESP/MEC, P. 89-94, 2006.
- MANZINI, E. J. TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA EDUCAÇÃO: RECURSOS PEDAGÓGICOS ADAPTADOS. IN: ENSAIOS PEDAGÓGICOS: CONSTRUINDO ESCOLAS INCLUSIVAS. BRASÍLIA: SEESP/MEC, P. 82-86, 2005.
- OLIVEIRA, A. A. S.; OMOTE, S.; GIROTO, C. R. M. (ORG.). INCLUSÃO ESCOLAR: AS CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. SÃO PAULO: CULTURA ACADÊMICA EDITORA E FUNDEPE EDITORA, 2008.
- ARTIGO 43 PORTARIA 8764/16 - ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO QUE REGULAMENTA O DECRETO 57.379 13/10/16 "INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.
- SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE. SÃO PAULO, SME, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 15

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE) E PROFESSORES DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - PAAI, AMBOS LOTADOS NA DRE ITAQUERA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CAMILA NETO FERNANDES ANDRADE – EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2008. PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI) NO CEFAI ITAQUERA DESDE 2016.

FORMAÇÃO ACADÊMICA: LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL E DEFICIÊNCIA AUDITIVA E SURDEZ. MESTRANDA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO.

DAYANE CAMPOREZE RODRIGUES – EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2009. ATUOU COMO PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE) DE 2014 A 2017. PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI) NO CEFAI ITAQUERA DESDE 2017.

FORMAÇÃO ACADÊMICA: LICENCIATURA E BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR E DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA. MESTRANDA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

ABERTURA DO LINK ÀS 10HORAS APÓS A PUBLICAÇÃO NO D.O

<https://forms.gle/dndivVsuV4g7tUbm8>

ABERTURA DO LINK ÀS 10HORAS APÓS A PUBLICAÇÃO NO D.O

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33979521

