

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19358
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 41
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DICEU
NOME: CURSO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TRILHAS URBANAS NO PARQUE JARDIM-APURÁ BÚFALOS
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: "ENTENDE-SE POR EDUCAÇÃO AMBIENTAL OS PROCESSOS POR MEIO DOS quais O INDIVÍDUO E A COLETIVIDADE CONSTROEM VALORES SOCIAIS, CONHECIMENTOS, HABILIDADES, ATITUDES E COMPETÊNCIAS VOLTADAS PARA A CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE, BEM DE USO COMUM DO POVO, ESSENCIAL À SADIJA QUALIDADE DE VIDA E SUA SUSTENTABILIDADE." POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - LEI Nº 9795/1999, ART 1º. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL É UMA FERRAMENTA UTILIZADA PELO PODER PÚBLICO PARA TRANSMISSÃO DE INFORMAÇÃO E PROMOVER MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO DO INDIVÍDUO E DO COLETIVO EM VISTA DA PROMOÇÃO DA SAÚDE E MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DESTAS E PRÓXIMAS GERAÇÕES (SVMA, 2000). O PROCESSO DE INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS INSTITUIÇÕES SE BASEIA NUMA VISÃO COMPLEXA E SISTÊMICA DAS REALIDADES AMBIENTAIS, VISTO QUE A COMPREENSÃO DAS POTENCIALIDADES E SUAS INTER-RELAÇÕES SÃO FUNDAMENTAIS PARA O DESENHO DO TERRITÓRIO COMO UM TODO (MEDINA, 2002). ISTO PROPORCIONA A INTRODUÇÃO DE UM PROCESSO DE INOVAÇÃO EDUCATIVA, QUE ENVOLVE EQUIPAMENTOS COMO UNIDADES ESCOLARES, POIS A ESCOLA É CAPAZ DE DESENVOLVER JUNTO À COMUNIDADE O EXERCÍCIO DE PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO, SAÚDE E MEIO AMBIENTE. O CURRÍCULO DA CIDADE TRAZ OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – 6- ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO BÁSICO, 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS, 13- COMBATE ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS E A MATRIZ DE SABERES QUE EM RESPONSABILIDADE E PARTICIPAÇÃO APONTA COMO “SABER: RECONHECER E EXERCER DIREITOS E DEVERES, TOMAR DECISÕES ÉTICAS E RESPONSÁVEIS PARA CONSIGO, O OUTRO E O PLANETA; PARA: AGIR DE FORMA SOLIDÁRIA, ENGAJADA E SUSTENTÁVEL, RESPEITAR E PROMOVER OS DIREITOS HUMANOS E AMBIENTAIS, PARTICIPAR DA VIDA CIDADÃ E PERCEBER-SE COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO.” NESTE CURSO, OS PROFESSORES E GESTORES PODERÃO ARTICULAR ESSES CONHECIMENTOS JUNTO AOS ESTUDANTES E COMUNIDADE ESCOLAR, BUSCANDO UMA APRENDIZAGEM PARA A VIDA QUE TRANSCENDE OS MUROS DA ESCOLA. CONSIDERANDO TODOS ESTES ASPECTOS, O CURSO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TRILHAS URBANAS NO PARQUE JARDIM-APURÁ BÚFALOS, VISA PROMOVER A TRANSVERSALIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS UNIDADES ESCOLARES PRÓXIMAS AO PARQUE DOS BÚFALOS, UTILIZANDO-O COMO INSTRUMENTO DE TRABALHO DOS EDUCADORES PARA A TRANSFORMAÇÃO DO TERRITÓRIO, BUSCANDO DESENVOLVER UM CONJUNTO DE VALORES, QUE APONTEM PARA A IMPORTÂNCIA DO FORTALECIMENTO DO PERTENCIMENTO E DA PARTICIPAÇÃO PARA O ENFRENTAMENTO DOS DESAFIOS DO TERRITÓRIO.
OBJETIVOS: FORMAR MULTIPLICADORES DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA AGIR LOCALMENTE ELABORANDO

ATIVIDADES E AÇÕES QUE FOMENTEM A REFLEXÃO SOBRE AS QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS ESPECÍFICAS DO TERRITÓRIO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1- CONCEITUAÇÃO E LEGISLAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PARQUES URBANOS/MEMÓRIA DO PARQUE JARDIM APURÁ - BÚFALOS; 2- CARTOGRAFIA PARTICIPATIVA NO TERRITÓRIO; 3- ESCOLAS E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS; 4- TRILHAS ECOLÓGICAS EM PARQUES URBANOS; 5- TRILHAS ECOLÓGICAS EM PARQUES URBANOS II

PROCEDIMENTOS:

IMPORTÂNCIA AMBIENTAL, POTENCIALIDADES E OS DESAFIOS SOCIOAMBIENTAIS DO TERRITÓRIO; TERRITÓRIO EM QUE VIVEMOS E CONVIVEMOS: ESPAÇOS PÚBLICOS, ESPAÇOS PRIVADOS, ESPAÇOS COLETIVOS, ESPAÇOS DO INDIVÍDUO; IDENTIFICAÇÃO DOS PROBLEMAS DO TERRITÓRIO RELACIONADOS AO MEIO AMBIENTE: POLUIÇÃO AMBIENTAL, SONORA E VISUAL; RETORNO: DISCUSSÃO SOBRE OS PROBLEMAS E QUALIDADES DO TERRITÓRIO E ELABORAÇÃO DE UM MAPA PARTICIPATIVO – COMO IDENTIFICAR E MELHORAR O TERRITÓRIO A NOSSA VOLTA. PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO AMBIENTE ESCOLAR; TRANSDISCIPLINARIDADE E TRANSVERSALIDADE: PARQUE COMO QUINTAL DA ESCOLA, FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ESPAÇO EDUCADOR; DEBATES E O CURRÍCULO DAS ESCOLAS. DESENVOLVIMENTO DE TEMÁTICAS: RESÍDUOS SÓLIDOS, COMPOSTAGEM, HORTA, PANC'S, PLANTAS NATIVAS E EXÓTICAS; SAÍDA PARA O TERRITÓRIO: BOSQUE CEU ALVARENGA E/OU PARQUE DOS BÚFALOS. DESENVOLVIMENTO DE TEMÁTICAS: FAUNA, ANIMAIS DOMÉSTICOS, CORPOS D'ÁGUA, MATA ATLÂNTICA E A IMPORTÂNCIA DAS ÁREAS VERDES;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAR 01 (UM) PROJETO DE ABERTURA DE TRILHA URBANA NO PARQUE JARDIM APURÁ – BÚFALOS, PROPONDO ROTEIRO E UM PLANO DE AÇÃO QUE CONTEMPLE OS CONTEÚDOS ABORDADOS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

LOCAL: CEU ALVARENGA – SALA DA UNICEU - ESTR. DO ALVARENGA, 3752 - BALNEÁRIO SÃO FRANCISCO
DATAS: 03/09; 10/09; 17/09; 24/09 E 01/10 - DAS 08 ÀS 12

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

DECRETO Nº 56.628, DE 18 DE NOVEMBRO DE 2015. PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://LEISMUNICIPAIS.COM.BR/A/SP/S/SAO-PAULO/DECRETO/2015/5663/56628/DECRETO-N-56628-2015-CRIA-E-DENOMINA-O-PARQUE-MUNICIPAL-JARDIM-APURA-PARQUE-DOS-BUFALOS](https://leismunicipais.com.br/a/sp/s/sao-paulo/decreto/2015/5663/56628/decreto-n-56628-2015-cria-e-denomina-o-parque-municipal-jardim-apura-parque-dos-bufalos)>.
EDUCAÇÃO AMBIENTAL, QUALIDADE DE VIDA E SUSTENTABILIDADE. PELICIONI, M. C. F, 1998. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.SCIELO.BR/PDF/SAUSOC/V7N2/03](http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v7n2/03)>.
FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL. MEDINA, N. M. PUBLICADO EM PEDRINI, A.G. (ORG). O CONTRATO SOCIAL DA CIÊNCIA, UNINDO SABERES NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL. PETRÓPOLIS: VOZES, 2002.
GUIA DE ATIVIDADES AMBIENTAIS. GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE PARQUE EDUCADOR. POLO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO PARQUE MUNICIPAL LIONS CLUBE TUCURUVI. CARBONE, A.S.; CEZARE, J.P.; COUTINHO, S.M.V. SÃO PAULO: INSTITUTO SIADES, 2016.
POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW3.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CADLEM/SECRETARIAS/NEGOCIOS_JURIDICOS/CADLEM/INTEGRA.ASP?ALT=25012014L%20159670000](http://www3.prefeitura.sp.gov.br/cadlem/secretarias/negocios_juridicos/cadlem/integra.asp?alt=25012014L%20159670000)>.
POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/LEIS/L9795.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm)>.
PROGRAMA PLANO DE METAS 2017/2020. PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://PLANEJASAMPA.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ASSETS/PROGRAMA-DE-METAS_2017-2020_FINAL.PDF](http://planejasampa.prefeitura.sp.gov.br/assets/programa-de-metas_2017-2020_final.pdf)>.
UNIDADES DE CONSERVAÇÃO DA NATUREZA. GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. 2014.
CARVALHO, L.M. A TEMÁTICA AMBIENTAL E O PROCESSO EDUCATIVO: DIMENSÕES E ABORDAGENS. IN: CINQUETTI; LOGAREZZI. (ORG.). CONSUMO E RESÍDUO - FUNDAMENTOS PARA O TRABALHO EDUCATIVO. 1ED. SÃO CARLOS: EDUFSCAR, 2006, V. 1, P. 19- 41.
EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM. PUBLICADO EM 2017 PELA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA, 7, PLACE DE FONTENOY, 75352 PARIS 07 SP, FRANÇA, E REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA

CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CIÊNCIAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: GEOGRAFIA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.
GUIA PRÁTICO DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANC) PARA ESCOLAS / ORGANIZAÇÃO INSTITUTO KAIRÓS, ANA FLÁVIA BORGES BADUE; CURADORIA DE PLANTAS E TEXTOS GUILHERME REIS RANIERI. – SÃO PAULO (SP): INSTITUTO KAIRÓS, 2018. – (PROJETO VIVA AGROECOLOGIA).
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DO VERDE E MEIO AMBIENTE - PROGRAMA DE AGRICULTURA URBANA E PERIURBANA - HORTA: CULTIVO DE HORTALIÇAS. SÃO PAULO, SETEMBRO DE 2006.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - BIBLIOTECA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORD. AÇÃO CULTURAL/EDUCACIONAL, COORD. ESPORTES E LAZER, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO, DIRETOR DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

SOMENTE PARA SERVIDORES DA DRE SA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE (INDICAR O REGENTE POR TURMA. ESPECIFICAR NOME DO DOCENTE, FORMAÇÃO E PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA TEMÁTICA DA AÇÃO DE FORMAÇÃO PROPOSTA. INDICAR SE É CONTRATADO OU SERVIDOR).

PAMELA MACEDO DA SILVA. RF: 838.554-8. CIENTISTA AMBIENTAL PELA UNIFESP, LICENCIADA PARA LECIONAR BIOLOGIA E ALUNA DE MESTRADO EM ANÁLISE AMBIENTAL INTEGRADA PELA UNIFESP. ATUA COMO EDUCADORA AMBIENTAL NA SECRETARIA DO VERDE E MEIO AMBIENTE, ONDE COORDENOU OS CURSOS DE INTRODUÇÃO E CULTIVO A HORTAS E À SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL, 2017-2018. INSTRUMENTOS DE POLÍTICAS URBANAS E APLICAÇÕES NA REGIÃO SUL DE SÃO PAULO – MÓDULO I, II E III, 2017. CURSO DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL E PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS, 2018. CURSO DE MEIO AMBIENTE E SAÚDE, CONHECENDO O TERRITÓRIO, 2018. CURSO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TRANSVERSALIDADE, 2018. CURSO EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRÁTICAS AMBIENTAIS NO PARQUE LINEAR ÁGUA PODRE, 2019.

GUILHERME ISERI BRITO. COMISSIONADO, RF: 840.028-8. ARQUITETO E URBANISTA FORMADO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2016. ATUA COMO COORDENADOR DE PROJETOS NA DIVISÃO DE IMPLANTAÇÃO, PROJETOS E OBRAS DA SECRETARIA DO VERDE E MEIO AMBIENTE, ONDE COORDENA TODOS OS PROJETOS E OBRAS DE PARQUES PERTENCENTES À ZONA SUL (CONTEMPLANDO AS SUBPREFEITURAS DE CAMPO LIMPO, M'BOI MIRIM, JABAQUARA, SANTO AMARO, CIDADE ADEMAR, CAPELA DO SOCORRO E PARELHEIROS), COMPREENDENDO MAIS DE 30 PARQUES EM IMPLANTAÇÃO E EXISTENTES. TEM TRABALHADO CONJUNTAMENTE COM A UMAPAZ PARA REALIZAÇÃO DE IMPLANTAÇÃO PARTICIPATIVA DOS PARQUES MUNICIPAIS. MEMBRO TITULAR NA COMISSÃO PERMANENTE DE ACESSIBILIDADE (CPA) DA PREFEITURA DE SÃO PAULO. INTERCÂMBIO NA UNIVERSIDADE DE LIVERPOOL PELO PROGRAMA CIÊNCIAS SEM FRONTEIRAS, 2015, ONDE ESTUDOU PLANEJAMENTO TERRITORIAL COM ENFOQUE EM DISCIPLINAS RELACIONADAS À INFRAESTRUTURA AMBIENTAL URBANA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 10H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/wHTYwv7NarYeAC4MA>

SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE

DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
33979260

Documento Nº: 10261

