

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19357
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 0
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: SME/DIEI, SME/DIEE, OSCIP MAIS DIFERENÇAS
NOME: BRINCAR INCLUSIVO E SUAS DIFERENTES LINGUAGENS
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: NA AVALIAÇÃO DO PROJETO BRINCAR (DO TERMO DE COOPERAÇÃO DA SME/DIEI, SME/DIEE, FUNDAÇÃO VOLKSWAGEN E OSCIP MAIS DIFERENÇAS) NO FINAL DO ANO DE 2018, FOI DEMANDADO QUE AS FORMAÇÕES TAMBÉM OCORRESSEM EM OUTROS MOMENTOS, NAS DIRETORIAS REGIONAIS DE ENSINO, VISANDO POSSIBILITAR AOS PROFISSIONAIS QUE NÃO PARTICIPAM DE CICLOS FORMATIVOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, O APROFUNDAMENTO DE SEUS REPERTÓRIOS, CONCEITOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ACESSÍVEIS E INCLUSIVAS E O USO DE DIFERENTES LINGUAGENS, EM DIÁLOGO COM O CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL E A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. VISANDO A AMPLIAÇÃO DE OPORTUNIDADES DO PROCESSO FORMATIVO, O PRESENTE SEMINÁRIO PROPÕE-SE UM TRABALHO FORMATIVO CRÍTICO-REFLEXIVO, COM ATIVIDADES EM GRUPOS QUE FAVOREÇAM A RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA, BEM COMO O COMPARTILHAMENTO DAS PRÁTICAS INCLUSIVAS OCORRIDAS DURANTE O PROJETO BRINCAR NAS 13 DRES DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. VALE DESTACAR AINDA, QUE O PRESENTE SEMINÁRIO POSSIBILITARÁ A DISSEMINAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS DE VALORIZAÇÃO DA RELAÇÃO ESCOLA-CRIANÇA-FAMÍLIA, CONTRIBUINDO PARA A MATERIALIZAÇÃO DOS PRINCÍPIOS DE EQUIDADE, EDUCAÇÃO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL.
OBJETIVOS: - FORTALECER PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ACESSÍVEIS E INCLUSIVAS EM RELAÇÃO AO BRINCAR PARA TODAS AS CRIANÇAS, TENDO COMO PARÂMETROS O CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL E A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, OS MARCOS LEGAIS, AS POLÍTICAS PÚBLICAS E AS DIRETRIZES DA EDUCAÇÃO INFANTIL; - AMPLIAR O REPERTÓRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ACESSÍVEIS E INCLUSIVAS, POR MEIO DAS MÚLTIPLAS LINGUAGENS, POR MEIO DA SISTEMATIZAÇÃO E O COMPARTILHAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS ENTRE PROFISSIONAIS DE DIFERENTES UNIDADES EDUCACIONAIS DOS TERRITÓRIOS, CONTRIBUINDO PARA A MATERIALIZAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ACESSÍVEIS E INCLUSIVAS, BASEADAS NA ACESSIBILIDADE, NA DIVERSIFICAÇÃO DE ATIVIDADES, NAS MÚLTIPLAS LINGUAGENS, NAS DIFERENTES POTENCIALIDADES E POSSIBILIDADES DE PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS COM E SEM DEFICIÊNCIA; - REPERTÓRIO DE BRINCADEIRAS ACESSÍVEIS E INCLUSIVAS POR MEIO DAS DIFERENTES LINGUAGENS – LITERATURA, PINTURA, TEATRO, FOTOGRAFIA, VÍDEO, MÚSICA, ENTRE OUTRAS.

PROCEDIMENTOS:
APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; RELATO DE PRÁTICAS; OFICINAS PEDAGÓGICAS; PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
REGISTRO AVALIATIVO DO EVENTO

CRONOGRAMA DETALHADO:

DRE BUTANTÃ

DATAS: 30/09/2019 E 07/10/2019

HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: RUA AZÉM ABDALLA AZÉM, 564 – JARDIM BONFIGLIOLI, SP

DRE CAMPO LIMPO

DATAS: 09/10/2019 E 16/10/2019

HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: AV. JOÃO DIAS, 3763 - JARDIM SANTO ANTÔNIO

DRE CAPELA DO SOCORRO

DATAS: 27/09/2019 E 04/10/2019

HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: RUA ADIB CHAMMAS, 112 – VELEIROS, SP

DRE FREGUESIA DO Ó / BRASILÂNDIA

DATAS: 09/11/2019 E 23/11/2019

HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: RUA LEO RIBEIRO DE MORAES, 66 – FREGUESIA DO Ó, SP

DRE GUAIANASES

DATAS: 02/10/2019 E 16/10/2019

HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: RUA COMANDANTE CARLOS RUHL, Nº 134 - VILA PRINCESA ISABEL, SP

DRE IPIRANGA

DATAS: 10/09/2019 E 24/09/2019

HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: RUA LEANDRO DUPRET, 525 - VILA CLEMENTINO, SP

DRE ITAQUERA

DATAS: 19/10/2019 E 26/10/2019

HORÁRIO: 08H00 ÀS 12H00

LOCAL: CEU ARICANDUVA – RUA OLGA FADEL ABARCA, S/N – JARDIM SANTA TERESINHA, SP

DRE JAÇANÃ/TREMembé

DATAS: 12/09/2019 E 26/09/2019

HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: RUA MARIQUINHA VIANA, 656 - ÁGUA FRIA, SP

DRE SÃO MIGUEL PAULISTA

DATAS: 03/09/2019 E 10/09/2019

HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: AV. NORDESTINA, 747 - VILA AMERICANA, SP

DRE PENHA

DATAS: 20/09/2019 E 27/09/2019

HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: TRAVESSA BENEDITA BARROSO ROSA, S/N – JARDIM POPULAR, SP

DRE PIRITUBA/JARAGUÁ

DATAS: 02/09/2019 E 16/09/2019
HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30
LOCAL: RUA AURÉLIA, 996 - VILA ROMANA, SP

DRE SANTO AMARO

DATAS: 27/09/2019 E 11/10/2019
HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: AVENIDA DOUTOR ABELARDO VERGUEIRO CÉSAR, 370 – VILA ALEXANDRIA, SP

DRE SÃO MATEUS

DATAS: 11/11/2019 E 18/11/2019
HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: AV. RAGUEB CHOIFI, 1550 - JARDIM TRÊS MARIAS, SP

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;, PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO;

BIBLIOGRAFIA:

BARBOSA, MARIA CARMEN SILVEIRA; HORN, MARIA DA GRAÇA SOUZA. PROJETOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2008. RAUSE, MAGGI; VICHESSI, BEATRIZ; SILVA, WELLINGTON SOARES. CADERNO BRINCAR VOLUME 2 – PROPOSTAS PRÁTICAS PARA BRINCADEIRAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: ASSOCIAÇÃO NOVA ESCOLA, 2018. MATTEUCCI, JULIANA; KISHIMOTO, TIZUKO MORCHIDA (ORG.). CADERNO BRINCAR: PROPOSTA DE REFLEXÃO SOBRE BRINCADEIRAS E PRÁTICAS INCLUSIVAS PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: NOVA ESCOLA, 2017. MAVANO, SILVANA; FERNANDES, ADRIANA. A POESIA DAS COISAS. SÃO PAULO: SESI-SP, 2017. MAVARES, GONÇALO M. SHORT MOVIES. PORTO ALEGRE: DUBLINENSE, 2015. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). DECRETO Nº 57379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016. INSTITUI, NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. SÃO PAULO, 2016.

QUANTIDADE DE TURMAS: 13; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 650

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIREÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIREÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I

CORPO DOCENTE:

CARLA MAUCH (CPF 508.103.320-00), FUNDADORA E COORDENADORA GERAL DA MAIS DIFERENÇAS, COM 30 ANOS DE EXPERIÊNCIA EM INICIATIVAS QUE OBJETIVAM A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO E CULTURA. PEDAGOGA, MESTRE EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO COM ESPECIALIZAÇÃO EM DEFICIÊNCIA MENTAL, TEORIA PSICANALÍTICA E PSICOPEDAGOGIA. PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM TECNOLOGIA ASSISTIVA E AJUDAS TÉCNICAS E ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. RESPONSÁVEL PELA ÁREA TÉCNICA DA MAIS DIFERENÇAS, REALIZANDO A SUPERVISÃO DE TODOS OS PROJETOS DESENVOLVIDOS EM EDUCAÇÃO E CULTURA INCLUSIVAS. AUTORA E ORGANIZADORA DE PUBLICAÇÕES EM EDUCAÇÃO E CULTURA INCLUSIVAS.

GUACYARA LABONIA (CPF 741.916.757-53), FUNDADORA E COORDENADORA GERAL ADJUNTA DA MAIS DIFERENÇAS. FONOAUDIÓLOGA, MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO, PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA E PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM TECNOLOGIA ASSISTIVA E AJUDAS

TÉCNICAS E ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. ESPECIALIZAÇÃO EM TERAPIA FAMILIAR. EXPERIÊNCIA EM INCLUSÃO DE JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO E FORMAÇÃO DE EDUCADORES E FAMÍLIAS PARA PROCESSOS DE INCLUSÃO EDUCACIONAL. RESPONSÁVEL PELA ÁREA DE SURDEZ E EDUCAÇÃO BILÍNGUE LIBRAS/PORTUGUÊS DA MAIS DIFERENÇAS E SUPERVISÃO DE TODOS OS PROJETOS DE EDUCAÇÃO.

ARTHUR CALASANS (CPF 251.261.768-89), ATUA COMO FOTÓGRAFO E PROFESSOR. INTEGRA A GALERIA FOTOGRÁFICA DO IPCIG SOB A COLEÇÃO "HUMANIZANDO DESENVOLVIMENTO", SELEÇÃO DE IMAGENS QUE REPRESENTAM O DESENVOLVIMENTO INCLUSIVO, A PROMOÇÃO DA IGUALDADE DE GÊNEROS E A CONSTRUÇÃO DE UMA AGENDA DEMOCRÁTICA.

ALDINE NOGUEIRA DA SILVA (CPF 227.174.40836), É MESTRA EM EDUCAÇÃO/EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO - UNESP/MARÍLIA (2009) E GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA MESMA UNIVERSIDADE (2005). ATUA NAS MODALIDADES DE EDUCAÇÃO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA COMO DOCENTE NA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO NOS SEGUINTE TEMAS E DISCIPLINAS: EDUCAÇÃO INCLUSIVA, ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO, PROJETOS E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO, METODOLOGIA CIENTÍFICA, MÍDIAS E TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO, METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS, PLANEJAMENTO DOCENTE, PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO, GESTÃO EDUCACIONAL, DIDÁTICA, MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO LINK, A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O ESGOTAMENTO DAS VAGAS. LINK: AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

<http://bit.ly/2yIEWWL>

PELO LINK, A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O ESGOTAMENTO DAS VAGAS. LINK: AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0606

