

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19389
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 43
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIPED - DRE ITAQUERA</b>
<b>NOME:</b> <b>“UM OLHAR SOBRE MATRIZES DE REFERÊNCIA DE AVALIAÇÕES EXTERNAS E SUAS RELAÇÕES COM O CURRÍCULO”.</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
<b>JUSTIFICATIVA:</b> AS AVALIAÇÕES EXTERNAS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DE MUNICÍPIOS, ESTADOS E DA FEDERAÇÃO. TÊM O OBJETIVO PRINCIPAL DE AVALIAR OS SISTEMAS DE ENSINO E, CONSEQUENTEMENTE, INFERIR SOBRE O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES. ELAS SÃO GERALMENTE CONCEBIDAS, ELABORADAS E APLICADAS POR SUJEITOS EXTERNOS À ESCOLA E SEUS CONTEÚDOS SÃO AQUELES PREVISTOS E DETERMINADOS POR ÓRGÃOS NORMATIVOS, EMBORA GERALMENTE POSTOS EM ESPAÇOS DE DISCUSSÃO. A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO APLICA, AOS ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL, ALGUMAS AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMO A PROVA SÃO PAULO, A PROVA SEMESTRAL, A PROVA EJA E O SIMULADO ENEM. ESSAS AVALIAÇÕES CONTEMPLAM UMA VARIEDADE DE MATRIZES. É IMPORTANTE COMPREENDER ESSAS MATRIZES, NOTADAMENTE SEUS PROCESSOS DE ELABORAÇÃO E CONSTRUÇÃO, BEM COMO SEUS DESCRITORES OU HABILIDADES. ESSA COMPREENSÃO É IMPORTANTE PARA QUE OS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES SEJAM MELHOR INTERPRETADOS UMA VEZ QUE SINALIZAM A PROPOSIÇÃO DE ENCAMINHAMENTOS E SOLUÇÕES. É COM O OBJETIVO DE INSTRUMENTALIZAR OS EDUCADORES PARA QUE REALIZEM DE MODO EFICIENTE, ESSAS ANÁLISES E REFLITAM SOBRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE SEUS ESTUDANTES, QUE ESSA FORMAÇÃO É PROPOSTA.
<b>OBJETIVOS:</b> ✓ SUBSIDIAR O TRABALHO DO PROFESSOR EM RELAÇÃO À AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS (INTERNA E EXTERNA); ✓ REFLETIR E APROFUNDAR OS ESTUDOS SOBRE AS DIFERENTES MODALIDADES ORGANIZATIVAS, ASSIM COMO COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DAS AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS, AVALIAÇÕES SEMESTRAIS E A PROVA E PROVINHA SÃO PAULO; ✓ PROMOVER A ANÁLISE REFLEXIVA DE ESQUEMAS DE RESOLUÇÃO UTILIZADOS POR ALUNOS PARA RESOLVER DIFERENTES SITUAÇÕES ENVOLVENDO NÚMEROS, OS DIFERENTES TIPOS DE CÁLCULOS E O USO DE TÉCNICAS OPERATÓRIAS CONVENCIONAIS, DETECTANDO AS POSSÍVEIS DIFICULDADES E RESSALTANDO AS POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO; ✓ ANALISAR A MATRIZ DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS; ✓ REFLETIR SOBRE A ANÁLISE DOS ERROS E AS POSSIBILIDADES DE ENCAMINHAMENTOS A SEREM TOMADAS. ✓ INVESTIGAR SEQUENCIA DIDÁTICAS RELACIONADAS COM A MATRIZ DE REFERENCIA DA PROVA SÃO PAULO.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> CONCEPÇÃO DE MATRIZ DE AVALIAÇÃO; CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO EXTERNA;

ANÁLISE DE MATRIZES DE REFERÊNCIA DE AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMO DA PROVA SÃO PAULO E PROVA SEMESTRAL, DA PROVA EJA E DO SIMULADO ENEM.

REFLEXÃO SOBRE AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DE AVALIAÇÃO E O CURRÍCULO DA CIDADE;  
PROPOSIÇÃO E ANÁLISE DE ENCAMINHAMENTOS PEDAGÓGICOS RELACIONADOS AO AUMENTO DO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES EM AVALIAÇÕES EXTERNAS OU INTERNAS, INDEPENDENTE DE SUAS CARACTERÍSTICAS.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA, PROBLEMATIZAÇÃO, REGISTRO REFLEXIVO (SOLICITAMOS A AMPLIAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS, POSTO QUE ESTÃO MUITO REDUZIDOS)

SUGESTÃO: ACRESCENTAR: ANÁLISE E DISCUSSÃO EM GRUPO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA;

PROBLEMATIZAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE (AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO);

REGISTRO REFLEXIVO DAS PRÁTICAS JUNTO AO GRUPO COLETIVO DOS PROFESSORES;

ATIVIDADES E ANÁLISES DE AVALIAÇÕES (DIAGNÓSTICA/SEMESTRAL) DE MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS, REALIZADAS INDIVIDUALMENTE E NO COLETIVO

CRONOGRAMA DETALHADO:

23/08; 30/08; 20/09; 27/09; 18/10

CEFOP DRE ITAQUERA

AV. MARIA LUIZA AMERICANO Nº 2021 – CIDADE LÍDER

TURMA 1: 08H00 ÀS 12H00

TURMA 2: 13H00 ÀS 17H00

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO: 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ALAVARSE, O. M. DESAFIOS DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: ENSINO E APRENDIZAGEM COMO OBJETOS DE AVALIAÇÃO PARA A IGUALDADE DE RESULTADOS. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://CADERNOS.CENPEC.ORG.BR/CADERNOS/INDEX.PHP/CADERNOS/ARTICLE/VIEW/206/237](http://CADERNOS.CENPEC.ORG.BR/CADERNOS/INDEX.PHP/CADERNOS/ARTICLE/VIEW/206/237)

COSTA, S. F. MATRIZ DE ESPECIFICAÇÕES: SUPORTE OPERACIONAL DE UMA AVALIAÇÃO. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://PUBLICACOES.FCC.ORG.BR/OJS/INDEX.PHP/EAE/ARTICLE/VIEW/2302/2253](http://PUBLICACOES.FCC.ORG.BR/OJS/INDEX.PHP/EAE/ARTICLE/VIEW/2302/2253)

FERNANDES, D. AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS: REFLETIR, AGIR E TRANSFORMAR. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://CORE.AC.UK/DOWNLOAD/PDF/12425564.PDF](https://CORE.AC.UK/DOWNLOAD/PDF/12425564.PDF)

FERNANDES, D. PARA UMA TEORIA DA AVALIAÇÃO NO DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://REPOSITORIO.UL.PT/HANDLE/10451/5526](http://REPOSITORIO.UL.PT/HANDLE/10451/5526)

LUCKESI, C. C. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM COMPONENTE DO ATO PEDAGÓGICO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2011.

NEVO, D. AVALIAÇÃO POR DIÁLOGOS: UMA CONTRIBUIÇÃO POSSÍVEL PARA O APRIMORAMENTO ESCOLAR.

DISPONÍVEL EM: [HTTP://ROTHEN.PRO.BR/SITE/WP-CONTENT/UPLOADS/2017/10/TEXTODODIA2120019.PDF](http://ROTHEN.PRO.BR/SITE/WP-CONTENT/UPLOADS/2017/10/TEXTODODIA2120019.PDF)

ANDRADE, D. F. DE .ET AL. AVALIAÇÃO COM ITENS ABERTOS: VALIDADE, CONFIABILIDADE, COMPARABILIDADE E JUSTIÇA. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.SCIELO.BR/SCIELO.PHP?SCRIPT=SCI\\_ABSTRACT&PID=S1517-97022016000200343&LNG=EN&NRM=ISO&TLNG=PT](http://WWW.SCIELO.BR/SCIELO.PHP?SCRIPT=SCI_ABSTRACT&PID=S1517-97022016000200343&LNG=EN&NRM=ISO&TLNG=PT)

SOUSA, C. P. DE. AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR. CAMPINAS, SP: PAPIRUS, 1994.

SOUZA, S. Z.; BONAMINO, A. TRÊS GERAÇÕES DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: INTERFACES COM O CURRÍCULO DA/NA ESCOLA. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.SCIELO.BR/PDF/EP/V38N2/AOPEP633.PDF](http://WWW.SCIELO.BR/PDF/EP/V38N2/AOPEP633.PDF)

PERRENOUD, P. AVALIAÇÃO: DA EXCELÊNCIA À REGULAÇÃO DAS APRENDIZAGENS- ENTRE DUAS LÓGICAS.

PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS SUL, 1999.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 60

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-

ALVO):  
SUPERVISOR ESCOLAR

CORPO DOCENTE:  
REGIANE PEREA CARVALHO, RF 780.735.0/1 LICENCIADA EM CIÊNCIAS/MATEMÁTICA, (UNIFAI) PEDAGOGIA (UNINOVE), MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (PUC-SP). PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL (CAMPOS SALES). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA NA REDE ESTADUAL NO PERÍODO DE 1996 A 2016, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MEDIO – MATEMÁTICA – PMSP DESDE 2009, PROFESSOR UNIVERSITÁRIO E ASSESSORIA PEDAGÓGICA. ATE I – DOT 2011 A 2013. ASSISTENTE DE DIRETOR. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ATUALMENTE ATE I – FORMAÇÃO DE PROFESSORES - DIPED DRE DE TAQUERA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):  
A PARTIR DA PUBLICAÇÃO  
<https://forms.gle/iovLDzUKbYyMWeGt8>  
AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
1133979493

