

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19409
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 46
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIPED MP
NOME: AS ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA NA CONSTRUÇÃO DE APRENDIZAGENS NOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR.
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: ANALISANDO OS RESULTADOS DOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR APRESENTADOS NAS AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS, OBSERVAM-SE FRAGILIDADES COM RELAÇÃO AO APRENDIZADO DOS ESTUDANTES EM MATEMÁTICA, EM PARTICULAR NO QUE SE REFERE AOS EIXOS NÚMEROS E GRANDEZAS E MEDIDAS. COM O INTUITO DE PROVOCAR A REFLEXÃO E A RESSIGNIFICAÇÃO DE PRÁTICAS NA PERSPECTIVA DO QUE PROPÕEM OS DOCUMENTOS NORTEADORES OFICIAIS DA RMESP (CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE E CADERNOS DA CIDADE – SABERES E APRENDIZAGENS) EM PROL DE QUE OS ESTUDANTES SE APROPRIEM DE CONHECIMENTOS QUE LHEM SÃO DE DIREITO QUE SE DÁ A PROPOSIÇÃO DESTE CURSO.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">•POSSIBILITAR A REFLEXÃO DO PAPEL DAS AVALIAÇÕES, BEM COMO DA SONDAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM PROL DO PLANEJAMENTO DE AÇÕES CONDIZENTES COM AS REAIS NECESSIDADES DOS ESTUDANTES;•VIABILIZAR O PLANEJAMENTO DE AÇÕES QUE ATENDAM AOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO REFERENTES AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NESTES CICLOS;•POSSIBILITAR A REFLEXÃO ACERCA DA POTENCIALIDADE DAS DIFERENTES ESTRATÉGIAS APRESENTADAS NO CURRÍCULO DA CIDADE – MATEMÁTICA;•CONSTRUIR CONCEITOS REFERENTES À ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, TAIS COMO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA NUMÉRICO DECIMAL E DAS OPERAÇÕES TENDO COMO BASE O CONTEXTO DOS ESTUDANTES E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA PERSPECTIVA DOS DOCUMENTOS NORTEADORES DA RMESP.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: EIXOS ESTRUTURANTES E ARTICULADORES DE MATEMÁTICA. ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. TAREFAS INVESTIGATIVAS. ETNOMATEMÁTICA. MODELAGEM E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA. SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DOS MATERIAIS PRODUZIDOS NA RME/SP.
PROCEDIMENTOS: EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA. SOCIALIZAÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA. HOMOLOGIA DE PROCESSOS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO QUE CONTEMPLE AS ESTRATÉGIAS DISCUTIDAS AO LONGO DO CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1: 04/09, 11/09, 25/09, 02/10 E 09/10 DAS 18H30 ÀS 22H30

?

TURMA 2: 06/09, 13/09, 20/09, 27/09 E 11/10 7H30 ÀS 11H30

?

LOCAL: DRE MP - AV. NORDESTINA, 747 - SÃO MIGUEL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA; CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO.

BIBLIOGRAFIA:

BICUDO, M. A. V. BORBA, M. C. (ORGS.). EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: PESQUISA EM MOVIMENTO. SÃO PAULO: CORTEZ: 2012.

GRANDO, R. C. O JOGO E A MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA SALA DE AULA. SÃO PAULO: PAULUS, 2004.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. DIRETORIA DE APOIO À GESTÃO EDUCACIONAL.

CADERNOS DO PACTO PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA DE MATEMÁTICA. BRASÍLIA: MEC, SEB, 2014.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA

CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: MATEMÁTICA – 1º, 2º E 3º ANO. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA

CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2017.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES

DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – V. 1. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES

DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – V. 2. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

SMOLE, K. S. DINIZ, M. I. (ORGS.). LER, ESCREVER E RESOLVER PROBLEMAS: HABILIDADES BÁSICAS PARA

APRENDER MATEMÁTICA. SÃO PAULO: ARTMED: 2001.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 60

PÚBLICO ALVO:

PAP, POA, PROFESSOR DE ED. INF. E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - MATEMÁTICA QUE ATUEM NOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO OU INTERDISCIPLINAR, LOTADOS NA DRE MP

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO

CORPO DOCENTE:

RAQUEL GUIMARÃES DE MEDEIROS - 794.171-40011 CURRÍCULO: POSSUI CARGO BASE DE PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA RME DESDE 2009, TENDO ATUADO DO 1º AO 5º ANO, 9º ANO E EJA (ALFABETIZAÇÃO, ETAPAS COMPLEMENTAR E FINAL). É LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE

SÃO JOÃO DEL REI, É MESTRANDA EM MATEMÁTICA NO PROGRAMA PROFMAT PELO INSTITUTO FEDERAL DE

SÃO PAULO. ÁREAS DE INTERESSE: HISTÓRIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA; HISTÓRIA DA MATEMÁTICA;

ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA; DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO.?

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A partir da data de publicação até o término das vagas pelo link: <https://dipedmp.wixsite.com/meusite>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33975033

