

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19285
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190303
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIVISAO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO</b>
<b>NOME:</b> <b>LINGUAGEM ORAL NA SALA DE AULA E O CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 22
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
<b>JUSTIFICATIVA:</b> O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PAUTADO EM PRÁTICAS DE LINGUAGEM, APESAR DE HAVER REPRESENTADO UM AVANÇO PARA O COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 1985 AINDA NECESSITA DE CONSTANTE REVESTIMENTO DE INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA. ESSE ESFORÇO TEM SIDO EVIDENCIADO NOS DOCUMENTOS CURRICULARES NOS ÂMBITOS MUNICIPAL E FEDERAL. NESSE SENTIDO, INCLUSIVE, O CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA ESTÁ ORGANIZADO EM EIXOS QUE REPRESENTAM QUATRO PRÁTICAS DE LINGUAGEM ESSENCIAIS AO ENSINO E À APRENDIZAGEM DA LÍNGUA. NO ENTANTO, DE ACORDO COM ALENCAR (2017), APESAR DOS ESFORÇOS ENVIDADOS NOS DOCUMENTOS DE NATUREZA OFICIAL, A ORALIDADE - OU LINGUAGEM ORAL - AINDA É HIERARQUIZADA EM RELAÇÃO À OUTRAS PRÁTICA DE LINGUAGEM, SOBRETUDO AS QUE ENVOLVEM A ESCRITA COMO MODALIDADE DE USO DA LÍNGUA. ESSA SOBREPOSIÇÃO DO ESCRITO PELO ORAL, DE ALGUMA FORMA, TAMBÉM SE FAZ PRESENTE EM SALA DE AULA. AO RECONHECERMOS QUE SOMOS UMA SOCIEDADE MEDIADA PELA CULTURA DO ESCRITO, É NOTÓRIO O FATO DE QUE A LINGUAGEM ORAL, EM GERAL, ESTEJA RELEGADA A UM PLANO SEGUNDO EM PROPOSTAS E AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA. ESTA FORMAÇÃO SE JUSTIFICA, PORTANTO, DIANTE DESSA NECESSIDADE DE MODO HORIZONTAL E COM IGUAIS IMPORTÂNCIA E ESPAÇO EM SALA DE AULA. ALÉM DISSO, VISANDO A UMA CONTINUIDADE DE AÇÕES QUE TÊM CULMINADO NA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE, ESTA PROPOSTA CONTEMPLA OUTRA NECESSIDADE APONTADA PELOS PROFESSORES, ADVINDA DO RECONHECIMENTO DE DISCUSSÃO SOBRE ENCAMINHAMENTOS POSSÍVEIS PARA O TRABALHO COM AS DUAS UNIDADES QUE PROPÕEM ESCUTA, ANÁLISE E PRODUÇÃO DE GÊNEROS ORAIS EM CADA ANO DOS CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM, ESPECIALMENTE OS RELATIVOS AOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL.
<b>OBJETIVOS:</b> RECONHECER E SITUAR O QUE SÃO PRÁTICAS DE ESCUTA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ORAIS NA ESCOLA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> 1º ENCONTRO PRESENCIAL: - ESCUTA E PRODUÇÃO NO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: SITUANDO O CAMPO. - ANÁLISE DE SEQUÊNCIAS DO CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM.  2º ENCONTRO PRESENCIAL: - ANÁLISE LINGUÍSTICA E LINGUAGEM ORAL. - VIVÊNCIA DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM ANÁLISE LINGUÍSTICA E A LINGUAGEM ORAL.

**3º ENCONTRO PRESENCIAL:**

- LINGUAGEM ORAL E ARTICULAÇÃO COM OUTROS MODOS DE USO DA LINGUAGEM (MULTIMODALIDADE).
- TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA: ANÁLISE DE SITUAÇÕES REAIS EM SALA DE AULA ENVOLVENDO LINGUAGEM ORAL (DEBATE).

**4º ENCONTRO PRESENCIAL:**

- O LUGAR DA LINGUAGEM ORAL NO TRABALHO COM GÊNEROS DA ESFERA PÚBLICA DE LINGUAGEM.
- PROPOSIÇÃO E DISCUSSÃO DE ATIVIDADES QUE ENVOLVEM ESCUTA, ANÁLISE E PRODUÇÃO.

**5º ENCONTRO PRESENCIAL:**

- SOCIALIZAÇÃO DE RELATOS DE PRÁTICAS ENVOLVENDO TRABALHO COM LINGUAGEM ORAL.
- AVALIAÇÃO EM LINGUAGEM ORAL: POSSIBILIDADES E ENCAMINHAMENTOS.

**PROCEDIMENTOS:**

DISCUSSÕES EM GRUPO, LEITURA COLABORATIVA, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE QUADRO TEÓRICOPRÁTICO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA (CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E CADERNO DA CIDADE).

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

RELATO DE PRÁTICA DE UMA ATIVIDADE ENVOLVENDO O TRABALHO COM LINGUAGEM ORAL EM SALA DE AULA.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

BUTANTÃ - TURMA 1 – REGENTE: TATHIANE GRAZIELA HAMADA CIPULLO - RF:7844123

HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30

DATAS: 30/09, 07/10, 21/10, 04/11 E 11/11/2019.

LOCAL: RUA AZEM ABDALA AZEM, 564/574 - JD. BONFIGLIOLI;

CAMPO LIMPO - TURMA 2 – REGENTE: CLEOMAR DE SOUZA LIMA - RF: 80449531

HORÁRIO: 8H ÀS 12H

DATAS: 30/09, 14/10, 21/10, 28/10 E 04/11/2019.

LOCAL: AVENIDA JOÃO DIAS, 3763 - JD. SANTO ANTÔNIO;

CAPELA DO SOCORRO - TURMA 3 – REGENTE: ROSANA BUENO - RF: 7256795

HORÁRIO: 19H ÀS 23H

DATAS: 06/09, 30/09, 07/10, 21/10 E 04/11/2019.

AV. DO RIO BONITO, 2330- VILA FRIBURGO;

FREGUESIA / BRASILÂNDIA - TURMA 4 – REGENTE: JÚLIO CÉSAR DE CARVALHO SANTOS – RF: 8160490

HORÁRIO: 19H ÀS 23H

DATAS: 10/09, 17/09, 08/10, 17/10 E 05/11/2019.

LOCAL: RUA LÉO RIBEIRO DE MORAES, 66 - FREGUESIA DO Ó;

GUAIANASES - TURMA 5 – REGENTE: LUCIANO BRITO LEAL – RF: 780.820.8

HORÁRIO: 8H ÀS 12H

DATAS: 18/09, 09/10, 23/10, 06/11 E 14/11/2019.

LOCAL: RUA JOAO DOS REIS, 4 VILA PRINCESA ISABEL.

IPIRANGA - TURMA 6 - REGENTE: FRANCISCO FABIANO DANTAS SANTOS - RF: 8078734

HORÁRIO: 19H ÀS 23H

DATAS: 10/10, 17/10, 31/10, 14/11 E 21/11/2019.

LOCAL: EMEF JEAN MERMOZ RUA CORREIA DE LEMOS, 30 CHÁCARA INGLESA.

ITAQUERA - TURMA 7 – REGENTES: LÚCIA RAMALHO MUNIS – RF: RF:692.396.8 E ROSA HELENA DE FREITAS  
ROGÉRIO CARVALHO – RF: RF 740.085.3

HORÁRIO: 8H ÀS 12H

DATAS: 13/09, 27/09, 18/10, 08/11 E 22/11/2019.

LOCAL: AVENIDA MARIA LUISA AMERICANO, 2021 - CIDADE LÍDER;

JAÇANÃ / TREMEMBÉ - TURMA 8 – REGENTE: LÍVIA LEDIER FELIX VIEIRA – RF: RF: 7298587.

HORÁRIO: 8H ÀS 12H

DATAS: 26/09, 03/10, 10/10, 17/10 E 24/10/2019.

LOCAL: RUA MARIQUINHA VIANA, 656 ÁGUA FRIA.

PENHA - TURMA 9 – REGENTE: SORAIA REGINA CARLOS – RF: RF: 7852835

HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H

DATAS: 23/09, 30/09, 07/10, 21/10, 11/11 E 25/11/2019.

LOCAL: TRAVESSA BENEDITA BARROSO ROSA, S/N, JARDIM POPULAR.

PIRITUBA / JARAGUÁ - TURMA 10 – REGENTE: IRACEMA PEREIRA DA SILVA VASTAG - RF: 720.802-2

HORÁRIO: 19H ÀS 23H

DATAS: 09/09, 23/09, 07/10, 21/10 E 04/11/2019. LOCAL: RUA AURELIA, 996 - VILA ROMANA;

SANTO AMARO - TURMA 11 REGENTE: HAROLDO HEVERTON SOUZA DE ARRUDA –RF: 7725507 E SOLANGE AMALIA DA CRUZ RF: 7462131

HORÁRIO: 19H ÀS 23H

DATAS: 13/09, 27/09, 11/10, 25/10 E 08/11/2019.

LOCAL: DR. ABELARDO VERGUEIRO CÉSAR, 370;

SÃO MATEUS - TURMA 12 – REGENTE: GIRSÉLEY ALEXANDRE GONÇALVES SATO - RF: 8066736

HORÁRIO: 13H30 ÀS 17H30

DATAS: 05/09, 19/09, 10/10, 17/10 E 14/11/2019.

LOCAL: AVENIDA RAGUEB CHOEFI, 1550 - JD. TRES MARIAS;

SÃO MIGUEL - TURMA 13 - REGENTE: ALESSANDRA RIBEIRO TEIXEIRA JUSTINO - RF: 6952623

HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30

DATAS: 13/09, 27/09, 11/10, 25/10 E 08/11/2019. LOCAL: AVENIDA NORDESTINA, 247 – SÃO MIGUEL PAULISTA;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 100%; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO.

BIBLIOGRAFIA:

ALENCAR, ANDRÉA GOMES DE. O GÊNERO DEBATE NOS LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS DO ENSINO MÉDIO: VOZES EM DIÁLOGO. 2017. Tese (Doutorado em Filologia e Língua Portuguesa) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2017.

DOI:10.11606/T.8.2018.TDE-23052018-112103. ACESSO EM: 2019-06-12.

DECÂNDIO, FABRÍCIO; DOLZ, JOAQUIM; GAGNON, ROXANE. PRODUÇÃO ESCRITA E DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM. CAMPINAS: MERCADO DE LETRAS, 2010.

DOLZ, JOAQUIM. SCHNEUWLY, BERNARD. GÊNEROS ORAIS E ESCRITOS NA ESCOLA. CAMPINAS, SP: MERCADO DE LETRAS, 2004.

MARCUSCHI, LUIZ ANTÔNIO. PRODUÇÃO TEXTUAL, ANÁLISE DE GÊNEROS E COMPREENSÃO. SÃO PAULO; PARÁBOLA EDITORIAL, 2008.

ROJO, ROXANE. LETRAMENTOS MÚLTIPLOS, ESCOLA E INCLUSÃO SOCIAL. SÃO PAULO: PARÁBOLA EDITORIAL, 2009.

\_\_\_\_\_. MOURA, EDUARDO (ORGS.) MULTILETRAMENTOS NA ESCOLA. SÃO PAULO: PARÁBOLA EDITORIAL, 2012.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM: LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM: LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM: LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM: LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM: LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA

CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM: LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA VOLUME 2. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

SCHERRE, MARIA MARTA PEREIRA. DOA-SE LINDOS FILHOTES DE POODLE: VARIAÇÃO LINGUÍSTICA, MÍDIA E PRECONCEITO. 2.ED. SÃO PAULO: PARÁBOLA EDITORIAL, 2008.

QUANTIDADE DE TURMAS: 13; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 520

PÚBLICO ALVO:

- PROFESSORES QUE ENSINAM LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS (PRIORITARIAMENTE NO CICLO INTERDISCIPLINAR) E NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

- COORDENADOR PEDAGÓGICO.

- PROFESSORES ORIENTADORES DE ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA E/OU ALFABETIZAÇÃO.

HAVENDO VAGAS, ESSAS PODEM SER PREENCHIDAS POR PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA, DESDE QUE HABILITADOS EM LÍNGUA PORTUGUESA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PODEM SER PREENCHIDAS POR PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA, DESDE QUE HABILITADOS EM LÍNGUA PORTUGUESA.

CORPO DOCENTE:

TATHIANE GRAZIELA CIPULLO DRE BT - RF:7844123

POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS - BACHARELADO E LICENCIATURA - PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2007).

MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM (2018),

DEFENDEU TRABALHO INTITULADO "DISCURSOS A RESPEITO DA CRIANÇA E DO PROFESSOR: IMAGENS E

CONSEQUÊNCIAS EM SUAS FORMAÇÕES". TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE LETRAS, COM ÊNFASE NO ENSINO DA

LÍNGUA PORTUGUESA, TANTO COMO LÍNGUA MATERNA COMO SEGUNDA LÍNGUA. NA UNIVERSIDAD DEL VALLE

(CALI, COLÔMBIA) FOI PROFESSORA ASSISTENTE NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA DURANTE O ANO LETIVO

DE 2016. ATUOU COMO FORMADORA NA CONSTRUÇÃO DO DOCUMENTO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE

LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE

SÃO PAULO, NO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO

PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ, RESPONSÁVEL PELA ÁREA DE LÍNGUA

PORTUGUESA/AEL/POSL/POA.

CLEOMAR DE SOUZA LIMA - RF: 80449531- DRE CL - 5218

GRADUADO EM LÍNGUA E LITERATURA PORTUGUESAS (LETRAS), CRIAÇÃO E ELABORAÇÃO DE ROTEIROS PELA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI (2007) E EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE ALVORADA (2017).

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL; PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II (SEE-SP), ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM

DO TELECURSO-TEC (INSTITUTO PAULA SOUZA - SEE SP), PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL 2 E MÉDIO

PORTUGUÊS (SME SP), PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA (SME-SP). ATUALMENTE ATUA COMO

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED SME-SP).

ROSANA BUENO - RF: 7256795 - DRE CS

LICENCIATURA EM LETRAS; BACHAREL EM COMUNICAÇÃO SOCIAL-RELAÇÕES PÚBLICAS; COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA EM ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR. PROFESSORA ENS.FUND.II E MÉDIO DA REDE E FORMADORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA DIPED.

JULIO CESAR DE CARVALHO SANTOS DRE F/B - RF: 8160490

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO; GRADUADO EM LETRAS; ESPECIALISTA

EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ENSINO DE FILOSOFIA, MESTRE EM LINGUÍSTICA APLICADA E DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO - USP. ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO I - DIPED / DRE FO.

JULIO CESAR DE CARVALHO SANTOS DRE F/B - RF: 8160490

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO; GRADUADO EM LETRAS; ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ENSINO DE FILOSOFIA, MESTRE EM LINGUÍSTICA APLICADA E DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO - USP. ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO I - DIPED / DRE FO.

LUCIANO DE BRITO LEAL - RF: 780.820.8 - DRE G

LICENCIADO EM LETRAS E EM PEDAGOGIA. É ESPECIALISTA GESTÃO EDUCACIONAL.

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, TRABALHANDO COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIPED.

FRANCISCO FABIANO DANTAS SANTOS - RF: 8078734 - DRE IP - 2067

LICENCIADO EM LETRAS PELA UNIABC E PEDAGOGIA PELA UNINOVE. PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA DAS REDES MUNICIPAL E ESTADUAL DE SÃO PAULO DESDE 2012. PARTICIPOU COMO FORMADOR PARCEIRO NA CONSTRUÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DA PREFEITURA DE SÃO PAULO NO COMPONENTE DE LÍNGUA INGLESA EM 2016, FOI PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NA EMEF FRANCISCO MEIRELLES DES, ENTRE OS ANOS DE 2015 E 2017 . ATUALMENTE É RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA INGLESA, SALA E ESPAÇO DE LEITURA E ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO IPIRANGA.

LÚCIA RAMALHO NUNES MUNIS - RF:692.396.8 - DRE IQ - 4255

FORMAÇÃO: MAGISTÉRIO; GRADUADA EM LETRAS- PORTUGUÊS/ INGLÊS PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU, PÓS GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA, PELA UNESP E PSICOPEDAGOGIA PELA UNICID. PROFESSORA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DESDE 1991 E PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2000 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO.

ROSA HELENA DE FREITAS ROGÉRIO CARVALHO - RF 740.085.3

MAGISTÉRIO EM NÍVEL MÉDIO. LETRAS PORTUGUÊS E ALEMÃO – UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. PEDAGOGIA - CENTRO UNIVERSITÁRIO CLARETIANO. ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR – UNICID E EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA – UNIFESP (EM CURSO). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I PMSP, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II PORTUGUÊS – SEE/SP, COORDENADORA PEDAGÓGICA PMSP. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS – DIPED DRE ITAQUERA.

LÍVIA LEDIER FELIX VIEIRA - RF: 7298587 - DRE JT - 4243

FORMADA EM LETRAS, ESPECIALISTA EM LÍNGUA PORTUGUESA E GESTÃO EDUCACIONAL E MESTRE EM LITERATURA E CRÍTICA LITERÁRIA. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, TRABALHANDO COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIPED.

IRACEMA PEREIRA DA SILVA VASTAG - RF: 720.802-2

PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. BACHAREL EM LETRAS, ATUOU COMO FORMADORA DO CENPEC.

SORAIA REGIANE CARLOS DRE PE RF: 7852835

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2013). ATUALMENTE É PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, LICENCIATURA PLENA EM PORTUGUÊS E INGLÊS (1994), ÊNFASE EM PORTUGUÊS. TRABALHA COMO PROFESSORA DESDE 1996, RECENTEMENTE ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EM UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE - DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. É MESTRANDA EM LÍNGUA PORTUGUESA PELA UNESP.

IRACEMA PEREIRA DA SILVA VASTAG RF: 7208022 - DRE PJ - 4110

BACHARELADO EM LÍNGUA PORTUGUESA, PELA PUC/SP, PEDAGOGA, PÓS-GRADUADA EM REVISÃO DE TEXTO, PSICOMOTRICIDADE E LUDOPEDAGOGIA, FORMADORA DA DIPED DRE/PJ.

HAROLDO HEVERTON SOUZA DE ARRUDA - RF: 7725507 DRE SA - 5057  
BACHAREL E LICENCIADO EM LETRAS, PEDAGOGIA E FILOSOFIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.  
MESTRANDO EM FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATUA COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA PMSB DESDE 2012.

SOLANGE AMALIA DA CRUZ DRE SA RF: 7462131  
POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE COSTA BRAGA (1997). ATUALMENTE É COORDENADORA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO.

GIRSÉLEY ALEXANDRE GONÇALVES SATO - RF: 8066736 - DRE SM - 5219  
ASSISTENTE TÉCNICA DE EDUCAÇÃO I DRE SÃO MATEUS. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, FRANCESA E INGLESA. ESPECIALISTA EM METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS (UNILEYA). POSSUI BACHAREL E LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/FRANCÊS (USP) E PEDAGOGIA (UNINOVE).

ALESSANDRA RIBEIRO TEIXEIRA JUSTINO - RF: 6952623 - DRE MP - 3783  
FORMADA EM LETRAS E PEDAGOGIA. POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, TRABALHANDO COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIPED.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO

LINK: <https://forms.gle/oBcKQsCcDYJ55ZBeA>

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 100%; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960662

