

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19377
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 20
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO JAÇANÃ TREMEMBÉ (DRE JT)</b>
<b>NOME:</b> <b>INFÂNCIA LEITORA</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 21
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
<b>JUSTIFICATIVA:</b> 1- GARANTIR ÀS CRIANÇAS A CONSTRUÇÃO DE COMPORTAMENTO LEITOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE MATERIAL LITERÁRIO DE QUALIDADE, EXISTENTE NO ACERVO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, VIVENCIANDO EXPERIÊNCIAS ENRIQUECEDORAS COM DIFERENTES GÊNEROS E PORTADORES TEXTUAIS. 2- ATENDER ÀS DEMANDAS FORMATIVAS DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL, AO LONGO DO ANO DE 2019, SOBRETUDO NOS ASPECTOS EM QUE O DOCUMENTO CONTEMPLA A IMPORTÂNCIA DA LEITURA LITERÁRIA NA INFÂNCIA. 3 - ATENDER A DEMANDA NA ÁREA DE LEITURA, SOBRETUDO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ATRAVÉS DA REPLICAÇÃO DO CURSO "INFÂNCIA LEITORA", QUE TEVE DUAS EDIÇÕES: 1ª EDIÇÃO REALIZADA DE 01/06/2017 A 29/06/2017 CONFORME PUBLICAÇÃO NO DOC DE 11/04/2017, PÁGINA 27 (COMUNICADO 363, DE 10 DE ABRIL DE 2017); 2ª EDIÇÃO REALIZADA DE 24/08/2017 A 21/09/2017 CONFORME PUBLICAÇÃO NO DOC DE 11/08/2017, PÁGINA 35 (COMUNICADO 48, DE 03 DE AGOSTO DE 2017). <b>OBSERVAÇÃO:</b> A- TIVEMOS MAIS DE 1500 INSCRIÇÕES PARA AS DUAS EDIÇÕES DO CURSO. FOI POSSÍVEL ATENDER 160 INSCRITOS.
<b>OBJETIVOS:</b> POSSIBILITAR AOS PROFESSORES PARTICIPANTES A IDENTIFICAÇÃO, CRIAÇÃO, VIVÊNCIAS DE BOAS PRÁTICAS LEITORAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ATENTANDO PARA A IMPORTÂNCIA DA SELEÇÃO DE BONS MATERIAIS LITERÁRIOS E CRIAÇÃO DE AMBIENTES ADEQUADOS E ESTIMULANTES À LEITURA DAS CRIANÇAS.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> - HISTÓRIA DO LIVRO, DO LIVRO INFANTIL E DA LITERATURA INFANTIL;PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS DE LEITURA DO PROFESSOR;CRITÉRIOS PARA ESCOLHA DE BONS LIVROS;O PAPEL DAS ILUSTRAÇÕES; ESPAÇOS DE LEITURA;ORALIDADE E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> AULAS EXPOSITIVAS, PROBLEMATIZAÇÕES, VIVÊNCIAS, SITUAÇÕES DE DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO. PARTIR DOS CONTEÚDOS TEÓRICOS EXPOSTOS, DAS LEITURAS E CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS, SERÃO PROPOSTOS EXERCÍCIOS DE LEITURA, SELEÇÃO E APRESENTAÇÃO DE HISTÓRIAS AOS INTEGRANTES DO CURSO COM VISTAS A VIVÊNCIAS PRÁTICAS QUE ILUSTREM ASPECTOS TEÓRICOS.
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b>

**ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE PRÁTICA DE LEITURA E/OU ESCUTA DESENVOLVIDAS, COM AS CRIANÇAS, A PARTIR DOS CONTEÚDOS EXPOSTOS NO CURSO**

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

**TURMA 1: MANHÃ - DAS 09H ÀS 12H DATAS: 06/09/2019, 13/09/2019, 16/09/2019, 18/09/2019, 23/09/2019, 07/10/2019, 10/10/2019. TURMA 2: NOITE - DAS 19H ÀS 22H DATAS: 06/09/2019, 13/09/2019, 16/09/2019, 19/09/2019, 23/09/2019, 08/10/2019, 10/10/2019. LOCAL: TURMA 1 E TURMA 2 - CENTRO DE FORMAÇÃO DA DRE JT - RUA MARIQUINHA VIANA, 656 - MANDAQUI.**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

**CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100 % DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;**

**BIBLIOGRAFIA:**

- SANTOS, FABIANO DOS SANTOS (ORG); NETO, JOSÉ CASTILHO MARQUES (ORG); RÖSING, TÂNIA M. K (ORG). **MEDIAÇÃO DE LEITURA: DISCUSSÕES E ALTERNATIVAS PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES.** 1 ED. SÃO PAULO: GLOBAL EDITORA, 2009. FOUCAMBERT, JEAN. **A CRIANÇA, O PROFESSOR E A LEITURA.** TRADUÇÃO DE MARLENE COHEN; CARLOS MENDES ROSA. 1 ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002. CELIS, GLÓRIA INOSTROZA DE. **APRENDER A FORMAR CRIANÇAS LEITORAS E ESCRITORAS.** 1 ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1997. SILVA, VERA MARIA TIEZTMANN. - **LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA, UM GUIA PARA PROFESSORES E PROMOTORES DE LEITURA.** 2 ED. GOIÂNIA: CÂNONE EDITORIAL, 2009. SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. **CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL.** - SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA (DOT). **CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA.** SÃO PAULO : SME/DOT, 2015. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. **PADRÕES BÁSICOS DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA: ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01/2015.** SÃO PAULO: SME / DOT, 2015. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. **A REDE EM REDE: A FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL –FASE 1.** SÃO PAULO : SME / DOT, 2007. BRASIL, MEC. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL.** SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. BRASÍLIA: MEC, SEB, 2010.

**QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: TURMA 1: 40 ; TURMA 2: 50**

**TOTAL DE VAGAS: 90**

**PÚBLICO ALVO:**

**ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I**

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):**

-

**CORPO DOCENTE:**

**IVAN VENTURINI ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL DA DRE JT; FORMADOR DE LEITURA; POSL POR 10 ANOS NA EMEF MARTIN FRANCISCO RIBEIRO DE ANDRADA; PROFESSOR TITULAR DE ENSINO FUNDAMENTAL - II E MÉDIO - ARTE HÁ 27 ANOS DAV RME.**

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

**27/08/2019 ÀS 12H ATÉ 30/08/2019 ÀS 17H**

**<https://forms.gle/ySXawf9bA4ZgcLEU9>**

**SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DE UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL. SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA**

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

**2981-6260 - RAMAL 207**

