

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18382
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20180385
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PIRITUBA/JARAGUA
NOME: ORATURAS AFRICANAS
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 23 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21 HORAS
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2 HORAS
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: JUSTIFICATIVA - ALCANCE FORAM 50 VAGAS E 46 PROFISSIONAIS CONCLUÍRAM O CURSO. OK JUSTIFICATIVA - INTENCIONALIDADE O CURSO ALÉM DE ABORDAR ELEMENTOS DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA, CORROBORA PARA AMPLIAR AS DISCUSSÕES E CONHECIMENTOS SOBRE AS DIFERENTES CULTURAS, SEUS SABERES E FAZERES EM UMA PERSPECTIVA PLURICULTURAL, NA QUAL OS VALORES FUNDAMENTAIS DA CONTEMPORANEIDADE BUSCAM [...] ELIMINAR TODAS AS FORMAS DE PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO, [...] E TODAS AS FORMAS DE OPRESSÃO QUE COÍBEM O ACESSO DOS ESTUDANTES À PARTICIPAÇÃO POLÍTICA E COMUNITÁRIA E A BENS MATERIAIS E SIMBÓLICOS. (SME, 2017, P.29) OK JUSTIFICATIVA - NECESSIDADE O CURSO FOI AVALIADO COMO MUITO BOM, HOUVE UMA PROCURA GRANDE E MUITOS EDUCADORES NÃO CONSEGUIRAM VAGA.
OBJETIVOS: COMPREENDER AS POSSIBILIDADES DE TRABALHO PEDAGÓGICO COM AS ORATURAS AFRICANAS, A ORALITURA E A LITERATURA, ABORDANDO ELEMENTOS DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA; AMPLIAR AS DISCUSSÕES E CONHECIMENTOS SOBRE AS DIFERENTES CULTURAS, SEUS SABERES E FAZERES.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: OS VALORES CIVILIZATÓRIOS DAS SOCIEDADES AFRICANAS; SOCIEDADES DA PALAVRA; ORATURA, LITERATURA E ORALITURA: OS GÊNEROS ORAIS NAS SOCIEDADES TRADICIONAIS DA ÁFRICA DO OESTE; O GRIOTISMO NAS SOCIEDADES DA ÁFRICA DO OESTE; INTOLERÂNCIA E RACISMO RELIGIOSO; ORATURA, LITERATURA E ORALITURA: CONTOS MOÇAMBICANOS E ANGOLANOS; ACERVO MUSEOLÓGICO E SUA IMPORTÂNCIA PARA O ESTUDO DAS ORATURAS AFRICANAS E ARTE AFRICANA E SUA IMPORTÂNCIA NAS SOCIEDADES NEGRO-AFRICANAS.
PROCEDIMENTOS: RODAS DE CONVERSA; DISCUSSÕES POR MEIO DE ANÁLISE E ESTUDO DE TEXTOS E DOCUMENTOS QUE ABORDEM A TEMÁTICA E DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS COLABORATIVOS, OFICINA DE MÁSCARAS AFRICANAS
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

12; 19 DE SETEMBRO; 03; 10 E 17 DE OUTUBRO DAS 19H ÀS 22H30 LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE PJ - RUA AURÉLIA, 996 - E 28 DE SETEMBRO DAS 12H ÀS 15H30 - VISITA AO MUSEU AFROBRASIL - AVENIDA PEDRO ÁLVARES CABRAL, PORTÃO 10, S/N -PARQUE IBIRAPUERA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

FREQUÊNCIA: 100%. CONCEITO: PLENAMENTE SATISFATÓRIO (P) OU SATISFATÓRIO (S). ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO CURSO.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, PODER LEGISLATIVO, BRASÍLIA, DF, 05 JAN. 1988. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/CONSTITUICAO/CONSTITUICAO.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). ACESSO EM 18 DE MAIO DE 2013

BRASIL. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS PARA ENSINO MÉDIO. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/SEB/ARQUIVOS/PDF/CIENCIASHUMANAS.PDF](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/cienciashumanas.pdf). ACESSO EM: 18 DE MAIO DE 2013.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: HISTÓRIA / SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. BRASÍLIA: MEC / SEF, 1998. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/SEB/ARQUIVOS/PDF/PCN_5A8_HISTORIA.PDF](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_5a8_historia.pdf). ACESSO EM 18 DE MAIO DE 2013.

SME / DOT. COLEÇÃO COMPONENTES CURRICULARES EM DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA. DIREITOS DE APRENDIZAGEM NOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2016.

SME / DOT. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SÃO PAULO, 2008.

SME / DOT. PADRÕES BÁSICOS DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA: ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01/2015 / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO, 2015.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SERRANO, CARLOS E WALDMAN, MAURÍCIO. MEMÓRIA D'ÁFRICA: A TEMÁTICA EM SALA DE AULA. SÃO PAULO: CORTEZ, 2007.

QUANTIDADE DE TURMAS: 01; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MARCELO FONTANA - R.F. 638.559.1

CODIGO - 2266

MARCELO FONTANA, R.F. 638.559.1, SUPERVISOR ESCOLAR, GRADUADO E LICENCIADO EM HISTÓRIA PELA FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FFLCH-USP), FORMADO EM PEDAGOGIA PELA UNINOVE E PÓS-GRADUADO EM GESTÃO PÚBLICA PELA UNIFESP. PUBLICOU O ARTIGO "REFLEXÃO SOBRE OS VALORES CIVILIZATÓRIOS AFRICANOS A PARTIR DA ANIMAÇÃO 'KIRIKU E A FEITICEIRA' DE MICHEL OCELOT", ONDE ABORDA AS POSSIBILIDADES DE TRABALHO COM A ANIMAÇÃO KIRIKU E A FEITICEIRA, DE MICHEL OCELOT, DEMONSTRANDO COMO A PALAVRA É O VEÍCULO DEPOSITÁRIO DE VALORES CIVILIZATÓRIOS QUE PERMITEM ENTENDER AS SOCIEDADES AFRICANAS COMO SOCIEDADES DA PALAVRA. AUTOR DO LIVRO "ÁFRICA ANCESTRAL", PUBLICADO PELA EDITORA TERCEIRA MARGEM, EM PARCERIA COM A PROFª SANDRA SANTOS DO NASCIMENTO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DO DIA 02/09

VIA E-MAIL smedrepiritubaped@sme.prefeitura.sp.gov.br
SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, NÃO TERÁ
PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA, AS INSCRIÇÕES
SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
33976880

Documento Nº: 9666

