

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19371
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190381
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO ITAQUERA</b>
<b>NOME:</b> <b>III SEMINÁRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES PARA O COTIDIANO DE BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 8
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
<b>JUSTIFICATIVA:</b> PENSAR UM CURRÍCULO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL REQUER DISCUSSÃO ACERCA DE CONCEPÇÕES ESPECÍFICAS DA INFÂNCIA. ALÉM DESSA DISCUSSÃO TEÓRICA, É NECESSÁRIO LANÇAR O OLHAR PARA AQUELAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE COLABORAM PARA UM CURRÍCULO ALINHADO À PEDAGOGIA DA INFÂNCIA, QUE POTENCIALIZE A CRIANÇA ENQUANTO PROTAGONISTA E SUJEITO DO PROCESSO EDUCATIVO, E ROMPA COM PRÁTICAS FRAGMENTADAS E DESCONTÍNUAS, CONSIDERANDO BEBÊS E CRIANÇAS EM SUA INTEGRALIDADE. ASSIM, DAR VISIBILIDADE E COMPARTILHAR AS PRÁTICAS QUE ACONTECEM NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL, À LUZ DA CONCEPÇÃO DE CRIANÇA CAPAZ, POTENTE E CONSTRUTORA DE CULTURAS INFANTIS, COLABORA PARA A QUALIFICAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO REALIZADO COM BEBÊS E CRIANÇAS. NESTE SENTIDO, ESTE SEMINÁRIO PROPÕE-SE A LEGITIMAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS AO CRIAR ESPAÇO PARA QUE SEJAM SOCIALIZADAS E COMPARTILHADAS NO ÂMBITO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO ITAQUERA.
<b>OBJETIVOS:</b> 1.COMPARTILHAR EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS A FIM DE CONTRIBUIR COM A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO INFANTIL; 2.PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PROMOVIDAS PELOS EDUCADORES NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA DRE ITAQUERA. 3.DISCUTIR SOBRE TEORIAS QUE AMPARAM E QUALIFICAM O ATENDIMENTO DE BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO INFANTIL; ABORDAGEM PIKLER; TEORIA HISTÓRICO CULTURAL; RELATOS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> PALESTRAS; RELATOS DE PRÁTICAS.
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b> -
<b>CRONOGRAMA DETALHADO:</b> DATAS: TURMA A: DIA 30/09/2019 - HORÁRIO DAS 18H ÀS 22H 18H ÀS 18H45 – CREDENCIAMENTO

18H45 ÀS 19H – ABERTURA  
19H ÀS 20H – RELATOS DE PRÁTICAS  
20H ÀS 21H15 – PALESTRA PROF. ANITA VIUDES CARRASCO DE FREITAS  
21H15 ÀS 21H45 – ABERTURA PARA PERGUNTAS DOS PARTICIPANTES  
21H45 ÀS 22H - ENCERRAMENTO

**TURMA A:**

DIA: 01/10/2019 - HORÁRIO: DAS 18H ÀS 22H  
18H ÀS 18H45 – CREDENCIAMENTO  
18H45 ÀS 19H – ABERTURA  
19H ÀS 20H – RELATOS DE PRÁTICAS  
20H ÀS 21H15 – PALESTRA PROF. SUELY AMARAL MELLO  
21H15 ÀS 21H45 – ABERTURA PARA PERGUNTAS DOS PARTICIPANTES  
21H45 ÀS 22H - ENCERRAMENTO

LOCAL: TEATRO DO CEU ARICANDUVA - RUA OLGA FADEL ABARCA, S/N. JD SANTA TEREZINHA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
100% DE FREQUÊNCIA E CONCEITO S PELA PARTICIPAÇÃO.

**BIBLIOGRAFIA:**

ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01: AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRIMORANDO OS OLHARES. SÃO PAULO, SME/DOT, 2014.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO, SME/DOT, 2015.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO, SME / DOT, 2016.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA SME Nº 01/19. REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO, SME, 2019.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO, SME, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. PADRÕES BÁSICOS DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA: ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01/2015. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: SME / DOT, 2015.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 300

TOTAL DE VAGAS: 300

**PÚBLICO ALVO:**

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, E AGENTE ESCOLAR.

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES ESCOLARES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE DIRETA E CONVENIADA DA DRE ITAQUERA.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

ANITA VIUDES CARRASCO DE FREITAS  
RG 5.943.448-X  
CPF 512.529.108-00

MESTRE EM EDUCAÇÃO, HISTÓRIA, POLÍTICA E SOCIEDADE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA/SÃO PAULO COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL PELA UNIVERSIDADE SÃO PAULO/USP E CURRÍCULOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS PELA PUC. TRABALHOU COMO PROFESSORA NAS REDES PÚBLICAS, MUNICIPAL E ESTADUAL, DE SÃO PAULO E FOI SUPERVISORA DE CRECHES NA SECRETARIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL. ATUALMENTE É PROFESSORA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE SUMARÉ/SÃO PAULO E COORDENA O GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS “EDUCAÇÃO DE BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS EM ESPAÇOS COLETIVOS”.

DESDE 2004 ESTUDA ABORDAGEM PIKLER, PARTICIPOU DE FORMAÇÃO NO INSTITUTO PIKLER, EM BUDAPESTE/HUNGRIA, EM 2010 E NA ASSOCIATION PIKLER-LÓCZY NA FRANÇA EM 2013 E DESDE 2014 PARTICIPA DOS ENCONTROS DE APROFUNDAMENTO ORGANIZADOS PELA RED PIKLER NUESTRA AMERICA.

SUELY AMARAL MELO  
RG 5.973.720-7  
CPF 868.486.908-72

POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS MODERNAS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (1975), MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (1981) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (1996). ATUALMENTE É PROFESSORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA /UNESP-CÂMPUS DE MARÍLIA. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO INFANTIL, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL, AQUISIÇÃO DA ESCRITA, RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS EDUCATIVAS COM CRIANÇAS DE 0 A 10 ANOS. É VICE-LÍDER DO GRUPO DE PESQUISA "IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL" E COORDENADORA DO GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO INFANTIL DA FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS, UNESP, MARÍLIA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 9H DO DIA 02/09/19 ATÉ O ESGOTAMENTO DAS VAGAS, POR MEIO DO LINK

<http://bit.ly/seminariodreiq>

PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO. A LISTA DE CONTEMPLADOS SERÁ DIVULGADA POR E-MAIL E PELA CIRCULAR DA DRE.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
33979515

