

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19378
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SINDSEP -SINDICATO DOS TRABALHADORES NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E AUTARQUIAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
NOME: CONSIDERAÇÕES SOBRE O CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 2
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18
JUSTIFICATIVA: O CURSO ABORDARÁ CONCEITOS FUNDANTES DOS REFERENCIAIS DA POLÍTICA EDUCACIONAL VIGENTE NO MUNICÍPIO PAULISTANO, CONSTITUINDO-SE COMO UMA DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, PARA A PROMOÇÃO DO SALTO DE QUALIDADE ALMEJADO PELA SME. ADOTA, DE FORMA REFLEXIVA, AS PRÁTICAS PROTAGONIZADAS PELOS PROFESSORES NAS UNIDADES ESCOLARES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E APONTA ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA, VISANDO ASSEGURAR O DIREITO À APRENDIZAGEM DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS, EXPRESSAS NO CURRÍCULO DA CIDADE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL.
OBJETIVOS: COOPERAR PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS E PROFESSORES SOBRE A NOVA POLÍTICA EDUCACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO; COLABORAR PARA A REFLEXÃO SOBRE O CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SME; CONTRIBUIR PARA O APRIMORAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, DE MODO A ASSEGURAR OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E O PROTAGONISMO DE BEBÊS E CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL; APRESENTAR RECURSOS DA TECNOLOGIA E DA LINGUAGEM MIDIÁTICA PARA A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA, POR MEIO DA ESCUTA ATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: A ESCOLA COMO LUGAR ONDE SE APRENDE A CONDUZIR A EXISTÊNCIA; EIXOS DO CURRÍCULO DA CIDADE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL; POSSIBILIDADES DE USOS DE TECNOLOGIAS E LINGUAGENS MIDIÁTICAS PARA A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.
PROCEDIMENTOS: EXPOSIÇÃO DIALÓGICA, REFLEXÕES EM GRUPO NO ENCONTRO PRESENCIAL PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM NA PARTE DE EAD
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: REGISTRO EM FOTO DE UMA CENA DA TRAJETÓRIA DE APRENDIZAGENS DE UM GRUPO DE BEBÊS OU CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ACOMPANHADA DAS DEVIDAS REFLEXÕES SOBRE A INTENCIONALIDADE DA ESCOLHA DA CENA, RELATO DA EXPERIÊNCIA VIVIDA PELOS PROTAGONISTAS, BEM COMO SOBRE O PLANEJAMENTO DE

CONTINUIDADE DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS QUE AMPLIEM SUA PARTICIPAÇÃO ATIVA NA VIDA EM SOCIEDADE.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ETAPA EAD: DE 16/09/19 A 15/10/19

AULAS PRESENCIAIS:

19/10/2019 1º TURMA MANHÃ: DAS 09H ÀS 11H

19/10/2019 2º TURMA TARDE DAS 13H ÀS 15H

LOCAL: AUDITÓRIO DO SINDSEP-SP: RUA DA QUITANDA, Nº 101 – 2º ANDAR – CENTRO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996.

LIMA, LOPES GRÁCIA, M MANFREDI, M KLINKE. LIMA. "REFLEXÕES SOBRE O USO DE TECNOLOGIA DE ÁUDIO COMO METODOLOGIA

DE ESCUTA DIRETA DE CRIANÇAS - A EXPERIÊNCIA DO 'PROJETO JAÊ – CRIANDO A SÃO PAULO QUE A GENTE QUER' NO MUNICÍPIO DE

SÃO PAULO". IN: III SIMPÓSIO LUSO-BRASILEIRO EM ESTUDOS DA CRIANÇA. PORTO: EDIÇÕES ESE PAULA FRASSINETTI. ISBN 978-

989- 98940-8-2, DISPONÍVEL NO BLOCO 4, PÁGINA 1085, EM [HTTP://ESTUDOSDACRIANCA3.PT/WP-CONTENT/UPLOADS/2017/08/ATAS_SIMP%C3%B3SIO_ESTUDOS_III_RED.PDF](http://ESTUDOSDACRIANCA3.PT/WP-CONTENT/UPLOADS/2017/08/ATAS_SIMP%C3%B3SIO_ESTUDOS_III_RED.PDF)

SACRISTÁN. J GIMENO. O CURRÍCULO: UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA. ISBN 85-7307-376 - 4. ARTE MED. 2000.

SÃO PAULO / SP. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO / SP. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015.

SÃO PAULO / SP. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. LÍNGUA PORTUGUESA. VOLUME 1. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ENSINO FUNDAMENTAL. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. O USO DA TECNOLOGIA E DA LINGUAGEM MIDIÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO : SME/DOT, 2015L.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL; AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO; COORDENADOR PEDAGÓGICO; PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL; PROF. EDUCAÇÃO INFANTIL E ENS. FUND. I; PAP - PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO; POA - PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

O CURSO É SOMENTE PARA SERVIDORES COMISSIONADOS, INCLUÍDOS NO ITEM PÚBLICO-ALVO.

CORPO DOCENTE:

GRÁCIA LOPES LIMA – LICENCIADA EM LETRAS PELA FACULDADE NOSSA SENHORA MEDIANEIRA; MESTRA EM CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO; DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. EM SUA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DESTACAM-SE A DE PROFESSORA DE

CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NAS MODALIDADES PRESENCIAL E A DISTÂNCIA, PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS, ASSESSORIA E CONSULTORIA PARA IMPLEMENTAÇÃO DE PROGRAMAS DE EDUCOMUNICAÇÃO EM REDES MUNICIPAIS DE ENSINO.
CURRÍCULO LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/1115130474238802](http://lattes.cnpq.br/1115130474238802)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

02 A 11/09/2019 - 24 HORAS

<http://sindsep.politicapublica.social/>

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 2129 2999 RAMAL 248

Documento Nº: 10281

