

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19405
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 34
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> DICEU / DIPED
<b>NOME:</b> EDUCAÇÃO INTEGRAL, INTEGRADA E INTEGRADORA: OS TERRITÓRIOS DO SABER E SUA POTENCIALIDADE NO CENÁRIO DAS APRENDIZAGENS
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
<b>JUSTIFICATIVA:</b> ENTENDENDO A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL, ENQUANTO POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO EM UMA CIDADE EDUCADORA, QUE, ARTICULA SABERES, APRESENTA POTENCIAL EDUCATIVO E É RICA EM ESPAÇOS E TERRITÓRIOS, A FORMAÇÃO JUSTIFICA-SE PELA NECESSIDADE DA DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL, MOSTRANDO O QUÃO RICAS SÃO AS PROPOSTAS DESENVOLVIDAS PELA REDE. FAZ-SE NECESSÁRIO TAMBÉM AMPLIAR O CONHECIMENTO ACERCA DO PROGRAMA, ENTENDENDO SEUS DESAFIOS E POTENCIALIDADES, SEMPRE BUSCANDO O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES EM TODAS AS DIMENSÕES: INTELLECTUAL, SOCIAL, EMOCIONAL, FÍSICA E CULTURAL. ALÉM DISSO, É IMPORTANTE CONHECER A INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 13, DE 11 DE SETEMBRO DE 2018 QUE NOS ILUSTRA DE FORMA OPERATIVA O FUNCIONAMENTO DA PORTARIA Nº 7464 DE 03/12/15, QUE TRATA SOBRE O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL
<b>OBJETIVOS:</b> VIABILIZAR AS TROCAS DE EXPERIÊNCIA ENTRE AS UNIDADES ESCOLARES. ▫ PROFUNDAR O CONHECIMENTO DA INSTRUÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL. ▫ PROMOVER A REFLEXÃO DE GESTORES SOBRE A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL, PENSANDO NUMA EDUCAÇÃO QUE VALORIZA O DIÁLOGO, FORTALEÇA OS PROCESSOS DEMOCRÁTICOS, GARANTA O DIREITO DOS ALUNOS DE CIRCULAR E APRENDER NOS TERRITÓRIOS DA CIDADE. ▫ PROFUNDAR O CONHECIMENTO SOBRE OS TERRITÓRIOS DO SABER E SUAS RESPECTIVAS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS. ▫ PROPOR A PARTICIPAÇÃO EM OFICINAS DENTRO DOS TERRITÓRIOS DO SABER COMO POSSIBILIDADE DE DESENVOLVIMENTO NAS UNIDADES ESCOLARES. ▫ DISCUTIR SOBRE PANEJAMENTO DE ATIVIDADES, PROJETOS, SAÍDAS PEDAGÓGICAS E CONTEXTUALIZAÇÃO DAS MESMAS.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> APRESENTAÇÃO DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº13, QUE ORIENTA A PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL; TERRITÓRIOS EDUCATIVOS, A EXPLORAÇÃO E OCUPAÇÃO DOS ESPAÇOS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL; TERRITÓRIOS DO SABER E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NA PRÁTICA (CONHECER E EXPERENCIAR)
<b>PROCEDIMENTOS:</b> DISCUSSÃO SOBRE A PORTARIA SÃO PAULO INTEGRAL - SPI SME Nº 7464 DE 03/12/2015; ATIVIDADES PRÁTICAS RELACIONADAS AOS TERRITÓRIOS DO SABER E SUAS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS; SUGESTÕES E TROCA DE EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NAS UNIDADES COM ADESÃO AO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

-

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

DATA: 06/09/2019

HORÁRIO: 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: CEU HELIÓPOLIS - ESTRADA DAS LÁGRIMAS, 2.385

8H ÀS 9H CAFÉ E CREDENCIAMENTO

9H ÀS 9H30 APRESENTAÇÃO CULTURAL E FALA INSTITUCIONAL

9H30 ÀS 10H30 PALESTRANTE PRINCIPAL

10H30 ÀS 11H30 RODA DE PERGUNTAS E CONSIDERAÇÕES FINAIS

11H30 ÀS 12H INFORMAÇÕES SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO RETORNO

12H ÀS 13H ALMOÇO

13H ÀS 13H30 INSTRUÇÃO SOBRE AS INSCRIÇÕES NAS OFICINAS

13H30 ÀS 16H OFICINAS DOS TERRITÓRIOS DO SABER

16H TÉRMINO.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E 100% DE FREQUÊNCIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº13 DE 11 DE SETEMBRO DE 2018;

PORTARIA SÃO PAULO INTEGRAL – SPI / SME Nº 7464 DE 03/12/15;

PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: CONSTRUIR NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS . – SÃO PAULO: SME/COCEU, 2016;

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (META 9);

GUARÁ, ISA MARIA F. ROSA. É IMPRESCINDÍVEL EDUCAR INTEGRALMENTE. CADERNO CENPEC. BRASÍLIA, VOLUME22, Nº 80, PÁGINA 65-81, ABRIL. 2009.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 130

TOTAL DE VAGAS: 130

**PÚBLICO ALVO:**

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, GESTOR DE CEU, POEI, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL I E ENSINO FUNDAMENTAL I

**CORPO DOCENTE:**

GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS – UNIVAP – SP, PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA PELO INSTITUTO SEDES SAPIENTIAE SP. MESTRE E DOUTORA EM SERVIÇO SOCIAL PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO PUC ( TESE: O CRIME NÃO COMPENSA, MAS NÃO ADMITE FALHA:PADRÕES MORAIS DE ADOLESCENTES AUTORES DE INFRAÇÃO) . ATUALMENTE É PROFESSORA DA UNIAN – UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO ONDE É DOCENTE DO MESTRADO PROFISSIONAL ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI . PARTICIPA DO CONSELHO EDITORIAL DA REVISTA BRASILEIRA ADOLESCÊNCIA E CONFLITUALIDADE E DO CONSELHO CONSULTIVO DO CENPEC- CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, CULTURA E AÇÃO COMUNITÁRIA. É ASSESSORA DA ASSOCIAÇÃO DE PESQUISADORES DOS NÚCLEOS DE ESTUDOS E PESQUISAS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE-NECA. ATUA COMO DOCENTE, PESQUISADORA E ASSESSORA DE PROGRAMAS E PROJETOS NA INTERFACE EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO SOCIAL , JUSTIÇA E ASSISTÊNCIA SOCIAL NAS ÁREAS DE FORMAÇÃO , AVALIAÇÃO, PESQUISA, GESTÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS E POLÍTICAS PÚBLICAS.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/MMYHFmsN3saL5F7FA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
3397 0449

Documento Nº: 10309

