

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19412
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 25
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: DRE FREGUESIA/ BRASILÂNDIA
NOME: SEMINÁRIO "EDUCAÇÃO INTEGRAL E CURRÍCULO: REFLEXÕES E PRÁTICAS"
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: O CURRÍCULO DA CIDADE ORIENTA-SE PELA EDUCAÇÃO INTEGRAL, A QUAL TEM EM SUA ESSÊNCIA A FORMAÇÃO INTEGRAL DO SUJEITO EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES. O CURRÍCULO É PLURAL, ENVOLVE OS DIFERENTES SABERES, CONHECIMENTOS E RELAÇÕES QUE EXISTEM NA EDUCAÇÃO. DESTA FORMA, TEM PAPEL RELEVANTE OPORTUNIZAR REFLEXÕES E ESCUTAS QUE PERMEIAM AS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS NA CONCEPÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL. DIVERSOS MARCOS LEGAIS ALINHAM-SE AO CONCEITO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, ENTRE ELAS A DECLARAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS DA ONU (1948), AGENDA 2030 (2015), ECA (1990), LDB (1996), PNE (2014-20) E PME (2015-25), PROGRAMA DE METAS DA PMSP (2017-20) E A NORMATIVA SME 13/2018. NESSE SENTIDO, A EDUCAÇÃO INTEGRAL GANHA FORÇA PARA DEBATES SOBRE DIREITOS HUMANOS, DEMOCRACIA, ÉTICA PARA UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA E IGUALITÁRIA, ONDE AS CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS DESENVOLVAM E INCORPOREM CONHECIMENTOS, VALORES E ATITUDES PARA O ALCANCE DESSES DESAFIOS. O SEMINÁRIO SE PROPÕE A PROMOVER DISCUSSÕES SOBRE AS CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, DIREITOS HUMANOS E SUSTENTABILIDADE, VALORIZANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PRESENTES NAS UNIDADES, REDIMENSIONANDO O OLHAR DA COMUNIDADE ESCOLAR, NO CAMINHO DE UMA CIDADE EDUCADORA E CIDADÃOS CONSCIENTES DE SEU PAPEL, OPORTUNIZANDO O COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS QUE PRIMAM PELA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO. OS TEMAS DIREITOS HUMANOS E SUSTENTABILIDADE PERMEIAM A CONCEPÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, CONSTANDO TAMBÉM NO CURRÍCULO DA CIDADE. ESTÁ PROGRAMADO, PRINCIPALMENTE NA EXPOSIÇÃO DIALOGADA DA TARDE.
OBJETIVOS: FOMENTAR A REFLEXÃO DA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADORA NA PERSPECTIVA DE UMA VISÃO PLURAL, SINGULAR E INTEGRAL DA CRIANÇA, DO ADOLESCENTE, DO JOVEM E DO ADULTO, CONSIDERANDO-OS COMO SUJEITOS DE APRENDIZAGEM; OPORTUNIZAR O COMPARTILHAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS REALIZADAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE FB, PERTENCENTES AO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL, AMPLIANDO O OLHAR SOBRE AS VIVÊNCIAS NOS TERRITÓRIOS DE SABER E ARTICULAÇÕES COM O CURRÍCULO DA CIDADE.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - BREVE PANORAMA HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA CIDADE DE SÃO PAULO, MARCOS LEGAIS E CONCEPÇÕES QUE NORTEIAM O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.☐ CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL COMO REQUISITO PARA A QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO UMA VEZ QUE POSSIBILITA A ARTICULAÇÃO DOS ESPAÇOS E TEMPOS EDUCATIVOS DENTRO E FORA DA ESCOLA,

VOLTANDO-SE PARA O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES EM TODAS SUAS DIMENSÕES – INTELLECTUAL, FÍSICA, EMOCIONAL, SOCIAL E CULTURAL E A SUA FORMAÇÃO COMO SUJEITOS DE DIREITO E DE DEVERES. EXEMPLOS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE TRABALHO POTENTES EM NOSSA REGIÃO. OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, DEFINIÇÕES E QUAL SÃO SEU PAPEL A LUZ DO CURRÍCULO. EXPERIÊNCIAS DE MATERIALIDADE DOS ODS PARA O CURRÍCULO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. EDS - EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O DESENVOLVIMENTO JUNTO AO CURRÍCULO

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DIALOGADA E APRESENTAÇÃO DE PRÁTICAS REALIZADAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SPI, REALIZADA EM AUDITÓRIO, COM TEMPO PARA APRESENTAÇÃO DE PERGUNTAS E RESPOSTAS DIRECIONADAS PARA TODO O PÚBLICO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

14/09/2019- DAS 08H AS 12H E DAS 13H AS 17H
RUA LEO RIBEIRO DE MORAES, 66, FREGUESIA DO Ó.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES; 100% DE FREQUÊNCIA;

BIBLIOGRAFIA:

LEI N.º 9089/1990 – ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE BRASIL. SENADO FEDERAL. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. BRASÍLIA, SENADO FEDERAL: CENTRO GRÁFICO, 1988. LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL. LEI N.º 9394 DE 1996. BRASÍLIA, DF, 1997. LEI N.º 11.494/2007 - FUNDEB - FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO PORTARIA NORMATIVA INTERMINISTERIAL N.17, DE 24/04/2007 – PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO MEC PORTARIA SME Nº 5.930, DE 14/10/2013 – PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO LEI Nº 13.005/2014 - PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014/2024 LEI 16.271/15 - PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO PORTARIA Nº 7.464, DE 03/12/15 – INSTITUI O PROGRAMA “SÃO PAULO INTEGRAL” PORTARIA Nº 5.956, DE 26/08/16 – REORGANIZA O PROGRAMA “SÃO PAULO INTEGRAL” PORTARIA Nº 8.003, DE 09/10/17 – REORGANIZA O PROGRAMA “SÃO PAULO INTEGRAL” INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 13, DE 11/09/18 – REORGANIZA O PROGRAMA “SÃO PAULO INTEGRAL” SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019 SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS INTEGRADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: CONSTRUIR NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS. – SÃO PAULO: SME / COCEU, 2016 CAMINHOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL: DIREITO A OUTROS TEMPOS E ESPAÇOS EDUCATIVOS / JAQUELINE MOLL...[ET AL.] – PORTO ALEGRE : PENSO, 2012

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 100

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, POEI, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

CORPO DOCENTE:

AGDA SARDENBERG, CPF 254 466 838 - 54, PSICÓLOGA FORMADA E LICENCIADA PELA USP- SP, É ARTICULADORA INSTITUCIONAL DA ASSOCIAÇÃO CIDADE ESCOLA APRENDIZ, JÁ TENDO COORDENADO A ÁREA DE PROGRAMAS DA ORGANIZAÇÃO. ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA ESCOLAR, ATUA HÁ MAIS DE DEZENOVE ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO. COORDENOU A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS DE APOIO A SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO EM RECIFE, SÃO PAULO, RIO DE JANEIRO E SOROCABA, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E DO BAIRRO-ESCOLA. COORDENOU A RECENTE PUBLICAÇÃO “EDUCAÇÃO INTEGRAL NAS INFÂNCIAS -

PRESSUPOSTOS E PRÁTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS DE 0 A 12 ANOS” E É UMA DAS ORGANIZADORAS DO LIVRO “TRILHAS DA CIDADANIA, EDUCAÇÃO E REFÚGIO NA CIDADE”. É AUTORA DE DIVERSOS ARTIGOS RELACIONADOS A METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. FOI RESPONSÁVEL PELA SISTEMATIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS SOCIAIS: “TRILHAS EDUCATIVAS” E “AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM”, RECONHECIDAS PELO MEC COMO “POTENCIAIS PARA A PROMOÇÃO DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO DIREITO DE APRENDER NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E DA ARTICULAÇÃO DA ESCOLA COM SEU TERRITÓRIO”.

EDNEIA OLIVEIRA CPF/RF CPF 170 272638-07; ESPECIALISTA EM GESTÃO E POLITICA PUBLICA POLITICAS PUBLICAS EM EDUCAÇÃO; DOCENTE COM EXPERIÊNCIA EM FORMAÇÃO EM ESCOLAS PUBLICAS EXPERIÊNCIA EM FORMAÇÃO EM ESCOLAS E UNIVERSIDADES PUBLICAS E PRIVADAS; GESTÃO EM PROJETOS COM PODER PÚBLICO NA FORMAÇÃO DOCENTE 2000 A 2007

CONSULTORA UNESCO EM SÃO PAULO- EXERCENDO A FUNÇÃO - FOCAL POINT NOS PROJETOS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA DESDE 2008

MARIA REHDER CPF/RF CPF 222037348-76; CONSULTORA EM OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

ESPECIALISTA EM DIREITOS HUMANOS PELA UNIVERSIDADE DE PADOVA - ITÁLIA E GESTÃO DA COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO E CULTURA PELA ECA – USP; VICE PRESIDENTE DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISADORES E PROFISSIONAIS EM EDUCAOMUNICAÇÃO EDUCOMUNICAÇÃO – ABPEDUCOM; ACUMULA EXPERIÊNCIA EM COOPERAÇÃO INTERNACIONAL EM TIMOR LESTE, GUINE BISSAU, QUÊNIA- BOTSUANA ONDE TRABALHOU COM A ADVOCACY PARA A ONU

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DATA DA PUBLICAÇÃO EM D.O

<http://twixar.me/8N41>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133978672

