

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19238
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 26
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIPED MP
NOME: LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO SCRATCH
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO: - O DISPOSTO NO DECRETO Nº 54.452, DE 10/10/13, REGULAMENTADO PELA PORTARIA SME Nº 5.930, DE 14/10/13 QUE INSTITUI O “PROGRAMA DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR E ADMINISTRATIVA, AMPLIAÇÃO E FORTALECIMENTO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO; - A NORMATIVA Nº 26, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2018, QUE DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS, ESPECIFICAMENTE EM SEU ART. 5º EM QUE EVIDENCIA PRÁTICAS PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO DESENVOLVIDO NOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA - A NECESSIDADE DE UMA FORMAÇÃO QUE DISCUTA O USO E A INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS E EIXOS DO CURRÍCULO DE TECNOLOGIAS NOS PLANOS DE TRABALHO E PROJETOS INTERDISCIPLINARES DE APRENDIZAGEM DA ESCOLA, COM VISTAS AO PLANEJAMENTO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS, PROPOMOS O CURSO ‘LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO SCRATCH’. APRENDER UMA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO NOS DIAS ATUAIS É TÃO IMPORTANTE QUANTO APRENDER A LER E ESCREVER NA CHAMADA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO. A LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO E O PENSAMENTO COMPUTACIONAL ESTIMULAM A CRIATIVIDADE, A AUTONOMIA E DESENVOLVE O RACIOCÍNIO LÓGICO E A CAPACIDADE DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E TRABALHO EM EQUIPE, HABILIDADES IMPORTANTÍSSIMAS NO SÉCULO 21. O SCRATCH É UMA FERRAMENTA TECNOLÓGICA INOVADORA DE LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO GRÁFICA, QUE POSSIBILITA A CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS INTERATIVAS, ANIMAÇÕES, SIMULAÇÕES, JOGOS E MÚSICAS NA PERSPECTIVA DO PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES. A UTILIZAÇÃO DESSA FERRAMENTA AJUDA AS CRIANÇAS E JOVENS DA RME A EXERCITAR DE FORMA INTERATIVA A CRIATIVIDADE E O RACIOCÍNIO CIENTÍFICO, LÓGICO E MATEMÁTICO, AO DISPONIBILIZAR FERRAMENTAS DE PROGRAMAÇÃO SIMPLIFICADA. DIANTE DESSAS PREMISSAS, OFERECEMOS O PRESENTE CURSO.
OBJETIVOS: • FAMILIARIZAR-SE E PARTICIPAR ATIVAMENTE DA COMUNIDADE ONLINE SCRATCH.▣ FAMILIARIZAR-SE COM OS CONCEITOS DE PROGRAMAÇÃO: SEQUÊNCIA, LAÇOS, PARALELISMO, EVENTOS, CONDICIONAIS, OPERADORES, DADOS (VARIÁVEIS), FUNÇÕES▣ PRATICAR LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO: CRIAÇÃO, REMIX, DEBUG, INTERAÇÃO ONLINE, COMPARTILHAMENTO▣ CONHECER AS POTENCIALIDADES E APLICAÇÕES DE ALGUMAS LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO.▣ SABER USAR O SCRATCH COMO FERRAMENTA AUXILIAR NA PRÁTICA DOCENTE E EM ATIVIDADES LÚDICAS. ▣
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: ▣ PENSAMENTO COMPUTACIONAL;

ALGORITMO;
CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE ALGORÍTIMOS
PLATAFORMA SCRATCH;;
CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS SIMPLES, COM O OBJETIVO DE DOMINAR A DINÂMICA DE ENCAIXE DOS BLOCOS E A APROPRIAÇÃO DO AMBIENTE DE TRABALHO (FANTASIAS, PANO DE FUNDO, SCRIPTS, SONS), EXPLORANDO CONCEITOS DE SEQUÊNCIA E PARALELISMO;
CRIAÇÃO DE NARRATIVAS MAIS COMPLEXAS E MICROMUNDOS, UTILIZANDO INTERAÇÕES COM O USUÁRIO E COM OUTROS PERSONAGENS ATRAVÉS DE BLOCOS CONDICIONAIS E DE EVENTOS;
DESENVOLVIMENTO DE JOGOS SIMPLES, UTILIZANDO VARIÁVEIS E OPERADORES;
DESENVOLVIMENTO DE JOGOS MAIS COMPLEXOS, ADICIONANDO FUNÇÕES E PROCEDIMENTOS PARA OTIMIZAR OS PROGRAMAS;
PROJETO SCRATCH.

PROCEDIMENTOS:
REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NO FORMATO DE OFICINAS NORTEADAS POR DESAFIOS DE CONSTRUÇÃO, DISCUTIDOS E TRANSPOSTOS A SITUAÇÕES DE SALA DE AULA ONDE O RECURSO TECNOLÓGICO POSSA ASSUMIR O PAPEL DE MEDIADOR DE APRENDIZAGEM E O PROFESSOR O GESTOR DESTE PROCESSO, PROMOVENDO A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA E A CRIATIVIDADE DOS PARTICIPANTES. ATIVIDADES PARA INTERAÇÃO COM COLEGAS, QUE SERÃO IMPORTANTES PARA QUE SE TIRE O MÁXIMO PROVEITO DESTE CURSO. A CADA ENCONTRO UTILIZAREMOS TEXTOS E VÍDEOS ABORDANDO DETERMINADOS ASSUNTOS, SUGESTÕES DE REFLEXÕES PARA COMPLETAR A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES NO FORMATO DE OFICINAS NORTEADAS POR DESAFIOS DE CONSTRUÇÃO, DISCUTIDOS E TRANSPOSTOS A SITUAÇÕES DE SALA DE AULA ONDE O RECURSO TECNOLÓGICO POSSA ASSUMIR O PAPEL DE MEDIADOR DE APRENDIZAGEM E O PROFESSOR O GESTOR DESTE PROCESSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA A: 8H ÀS 12H – DIAS: 01/08; 08/08; 15/08, 22/08 E 29/08/2019
TURMA B: 14H ÀS 18H – DIAS: 02/08; 09/08; 16/08, 23/08 E 30/08/2019
TURMA C: 19H ÀS 23H – DIAS: 01/08; 08/08; 15/08, 22/08 E 29/08/2019

SALA DE INFORMÁTICA - DRE SÃO MIGUEL
AV. NORDESTINA, 747 - VILA AMERICANA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE – ENSINO FUNDAMENTAL – TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM - SME/COPED, 2017. SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 26, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2018. DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS PROJETOS DE SALAS DE LEITURA, ESPAÇOS DE LEITURA, NÚCLEOS DE LEITURA, DE LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, BEM COMO SOBRE A INDICAÇÃO DE DOCENTES PARA EXERCEREM AS FUNÇÕES. GOMES, MARCELO MARQUES, SOARES, MÁRCIO VIEIRA, SOUZA, MARCO ANTÔNIO FURLAN DE. ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO. 2A. EDIÇÃO. CENGAGE LERNING, 2011; MARJI, MAJED. APRENDA A PROGRAMAR COM SCRATCH. ED. NOVATEC, 2014. PLATAFORMA SCRATCH ONLINE. IN: [HTTPS://SCRATCH.MIT.EDU/](https://scratch.mit.edu/) RESNICK, MITCH. VAMOS ENSINAR CRIANÇAS A ESCREVER CÓDIGOS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.TED.COM/TALKS/MITCH_RESNICK_LET_S_TEACH_KIDS_TO_CODE?LANGUAGE=PT-BR#T-17475](https://www.ted.com/talks/mitch_resnick_let_s_teach_kids_to_code?language=pt-br#t-17475). ACESSADO EM 12 DE MARÇO DE 2019. VALENTE. JOSÉ ARMANDO. INTEGRAÇÃO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: DIFERENTES ESTRATÉGIAS USADAS E QUESTÕES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AVALIAÇÃO DO ALUNO. REVISTA E-CURRICULUM, SÃO PAULO, V.14, N03, P.864-897, JUL./SET.2016. DISPONÍVEL EM: [HTTP://REVISTAS.PUCSP.BR/INDEX.PHP/CURRICULUM](http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum)

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 25

TOTAL DE VAGAS: 75

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I LOTADOS NAS EMEFS, PROF. ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA POIE, DA DRE-MP

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

POIE

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

• ADRIANA GÓIS DE GODOY – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DESDE 2012 NA RME-SP; FORMADORA DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM – TPA; PÓS-GRADUANDA EM PENSAMENTO COMPUTACIONAL E APRENDIZAGEM CRIATIVA; GRADUAÇÃO LICENCIATURA PLENA – PEDAGOGIA; LICENCIATURA PLENA EM LETRAS – PORTUGUÊS/INGLÊS E RESPECTIVAS LITERATURAS; PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA – 2017 A 2019; 2º SEMINÁRIO E MOSTRA DE TECNOLOGIAS – 2018; ELETRÔNICA: CONCEITOS E COMPONENTES BÁSICOS – 2017; ROBÓTICA EDUCACIONAL: MECANISMOS SIMPLES E MOTORIZADOS – 2017; IMPRENSA JOVEM ONLINE – TELEJORNALISMO – 2016; IMPRENSA JOVEM: CRIANDO UMA AGÊNCIA DE NOTÍCIAS NA ESCOLA – 2015; NAS ONDAS DA FOTOGRAFIA – 2015; NAS ONDAS DO RÁDIO – IMPLEMENTANDO UMA RÁDIO ESCOLAR – 2013; LINGUAGENS DIGITAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL – 2013. CRISTIANE NASCIMENTO SILVA GOMES – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2000 NA RME-SP; FORMADORA DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM – TPA; PÓS-GRADUANDA EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS; CIÊNCIAS BIOLÓGICAS- UMC; GRADUAÇÃO LICENCIATURA PLENA – PEDAGOGIA UNICSUL; PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA - 2004 A 2014; PROFESSOR ALFABETIZADOR – PROFA - PNAIC; ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL – DIVISÃO DE CEUS E EDUCAÇÃO INTEGRAL 2014-2016; ACOMPANHAMENTO E FORMAÇÃO; REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL NO TERRITÓRIO; PROGRAMAS FEDERAIS- MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO – EDUCAÇÃO INTEGRAL; PROGRAMA VISITAS MONITORADAS - VISÃO DO FUTURO- SAÚDE ESCOLAR; SEMINÁRIO ENFRENTAMENTO AO ABUSO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES; EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UFSCAR- CONSELHO ESCOLAR. IVO DOS SANTOS CARVALHO – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2003 NA RME-SP; FORMADORA DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM – TPA; PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA - 2006 A 2015; GRADUAÇÃO LICENCIATURA PLENA – PEDAGOGIA USP; ESPECIALIZAÇÃO MÍDIAS INTEGRADAS NA EDUCAÇÃO - UFPR; PROFESSOR ALFABETIZADOR; ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL – DIVISÃO DE CEUS E EDUCAÇÃO INTEGRAL 2016; CRECE – CONSELHO REGIONAL DOS CONSELHOS DE ESCOLA - TERRITÓRIO EDUCADOR: EDUCAÇÃO COMO DIREITO E PARTICIPAÇÃO; SEMINÁRIOS AGIR DEMOCRÁTICO – CÂMARA MUNICIPAL; MEMBRO DO FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO; MEMBRO DA COMISSÃO DE ARTICULAÇÃO INTERSETORIAL DO PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO. SEMINÁRIO ENFRENTAMENTO AO ABUSO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES; EDUCAÇÃO INTEGRAL - ENTRELACAMENTO ESCOLA FAMÍLIA E TERRITÓRIO; PROGRAMAS FEDERAIS: ELOS – CONSTRUINDO COLETIVOS E #TAMOJUNTO: PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS. GESTOR DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO NO DOC, PELO SITE DO DIPED: [HTTPS://DIPEDMP.WIXSITE.COM/MEUSITE](https://dipedmp.wixsite.com/meusite). AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE PREENCHIMENTO NO SITE E CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

[HTTPS://DIPEDMP.WIXSITE.COM/MEUSITE](https://dipedmp.wixsite.com/meusite)

<https://dipedmp.wixsite.com/meusite>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33975033

