

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19245
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190256
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA</b>
<b>NOME:</b> <b>ESPORTE, CULTURA CORPORAL E PENSAMENTO CIENTÍFICO NO ENSINO FUNDAMENTAL</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
<b>JUSTIFICATIVA:</b> O ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA TEM A CAPACIDADE DE DESENVOLVER REFLEXÃO, EXPERIMENTAÇÃO, CONHECIMENTO, ANÁLISE E VIVÊNCIA DO ESPORTE, FAZENDO COM QUE O ESTUDANTE ASSUMA A POSIÇÃO DE ATOR DA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE REFLEXIVA E DEMOCRÁTICA. ESTA PROPOSTA PRETENDE DAR SUBSÍDIOS AOS PROFESSORES PARA SE ATUALIZAREM NO ENSINO FUNDAMENTAL I, II E MÉDIO, POR MEIO DO CONHECIMENTO DE NOVAS MODALIDADES DE ESPORTES, EMBASADAS EM PESQUISAS CIENTÍFICAS ATUAIS, ALÉM DE PROVER CONHECIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DE QUALIDADE, PREPARADOS PARA ESTE FIM. EM CONSONÂNCIA AO CURRÍCULO DA CIDADE, A FORMAÇÃO ORGANIZA-SE PELA ÓPTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA, VOLTADA A DESENVOLVER O POTENCIAL DOS ESTUDANTES EM SEUS ASPECTOS COGNITIVOS, EDUCATIVOS, AFETIVOS E SOCIAIS. O CURSO CONTRIBUIRÁ PARA O DESENVOLVIMENTO DE ASPECTOS PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE, A SABER: FORMAR CIDADÃOS ÉTICOS RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS, QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL. PROPÕEM-SE GARANTIR AOS PARTICIPANTES O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE ANÁLISE, QUESTIONAMENTO E APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO, A FIM DE INTERVIR E MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA INDIVIDUAL E COLETIVA DOS ALUNOS. REALIZADO EM PARCERIA COM O SESC PINHEIROS, O CURSO ATUARÁ PROMOVEDO AOS PARTICIPANTES, ALÉM DA AMPLIAÇÃO DOS SEUS CONHECIMENTOS SOBRE ESPORTES, DANÇAS E LUTAS, A REFLEXÃO SOBRE NOVOS REFERENCIAS TEÓRICOS, CAPAZES DE INCORPORAR AO SEU TRABALHO, MANEIRAS INÉDITAS DE ARTICULAR SUAS PRÁTICAS E PROVOCAR O DESENVOLVIMENTO EM SEUS ALUNOS.
<b>OBJETIVOS:</b> - AMPLIAR A COMPREENSÃO DOS CONCEITOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DO DESPORTO, ARTICULANDO-OS AO DE OUTRAS DISCIPLINAS. - RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA INTERSECÇÃO ENTRE OS EIXOS TEMÁTICOS DA CULTURA CORPORAL COM A FORMAÇÃO DO ESTUDANTE. - PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM NO ESPORTE, CULTURA CORPORAL E PENSAMENTO CIENTÍFICO NO ENSINO FUNDAMENTAL I, II E MÉDIO. - PRATICAR A ELABORAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, AULAS, ATIVIDADES E MATERIAIS DE APOIO SOBRE O TEMA DENTRO DE UM CONTEXTO EM QUE O ALUNO (A) É PROTAGONISTA DA APRENDIZAGEM.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> 27/7/19 - FUTEBOL FEMININO NO BRASIL PROBLEMATIZAÇÃO SOBRE OS IMPACTOS DA COPA DO MUNDO DE

FUTEBOL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

24/8/19 – DISCUSSÃO E VIVÊNCIAS DA METODOLOGIA DE GPT (GINÁSTICA PARA TODOS) -

28/9/19 – ESTRATÉGIAS PARA DESENVOLVIMENTO DA MODALIDADE DE ESGRIMA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

26/10/19 - JOGOS E BRINCADEIRAS DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA

23/11/19 - JOGOS DE RAQUETE NO MUNDO: ESTRATÉGIA PARA DESENVOLVIMENTO DAS MODALIDADES NO ESPAÇO ESCOLAR.

ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO E PROPOSTAS DE USO, AULAS PRÁTICAS, TEÓRICAS E DISCUSSÕES.

PLANEJAMENTO E ELABORAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, AULAS, ATIVIDADES E MATERIAIS DE APOIO EM UM CONTEXTO DE APRENDIZAGEM INVESTIGATIVA.

PROCEDIMENTOS:

CURSO PRESENCIAL TEÓRICO E PRÁTICO, COM A REALIZAÇÃO DE UMA ATIVIDADE (ELABORAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS). OS ENCONTROS CONTARÃO COM AULAS EXPOSITIVAS SOBRE AS TEMÁTICAS COM RECURSOS DE VÍDEO, APRESENTAÇÃO MULTIMÍDIA E TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE OS PARTICIPANTES. ALÉM DISSO, TEREMOS VIVÊNCIAS PRÁTICAS DAS TEMÁTICAS E MODALIDADES CONTEXTUALIZANDO AS ATIVIDADES COM AS SITUAÇÕES VIVIDAS EM SALA DE AULA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

OS PARTICIPANTES DEVERÃO ELABORAR UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE / SEQUÊNCIA DIDÁTICA RELACIONADA AO TEMA. TAL PROPOSTA SERÁ APRESENTADA E AVALIADA NA ETAPA FINAL DO CURSO. ESTRUTURA:

A) OBJETIVOS GERAIS

B) EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM.

C) ENCAMINHAMENTO DAS ATIVIDADES / AULAS.

D) MATERIAL DE APOIO

E) AVALIAÇÃO (ESTRATÉGIAS / INSTRUMENTOS)

CRONOGRAMA DETALHADO:

27/7/19 - FUTSAL FEMININO

31/08/19 – GINÁSTICA PARA TODOS

28/09/19 - ESGRIMA

26/10/19 - JOGOS E BRINCADEIRAS

23/11/19 - JOGOS DE RAQUETE

10H30 - 12H30: PARTE TEÓRICA

12H30 - 14H00: PAUSA PARA ALMOÇO

14H00 - 16H00: PARTE PRÁTICA

GINÁSIO SESC PINHEIROS - ENDEREÇO: R. PAES LEME, 195 - PINHEIROS, SÃO PAULO - SP, 05424-150

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA; ENTREGA DE UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE / SEQUÊNCIA DIDÁTICA RELACIONADA AO TEMA, QUE SERÁ AVALIADA NA ETAPA FINAL DO CURSO COM MENSURAÇÃO SATISFATÓRIA PARA CERTIFICAÇÃO.

BIBLIOGRAFIA:

FUTEBOL FEMININO - TAMASHIRO, L. ; GALATTI, L. . PRECONCEITO NO FUTSAL E FUTEBOL FEMININO NAS REVISTAS BRASILEIRAS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA. REVISTA BRASILEIRA DE FUTSAL E FUTEBOL, V. 10, P. 795-799, 2019.

PASSERO, J. J. ; BARREIRA, J. ; CALDERANI JUNIOR, A. ; GALATTI, L. R. . GENDER (IN)EQUALITY: ALONGITUDINAL ANALYSIS OF WOMEN'S PARTICIPATION IN COACHING AND REFEREE POSITIONS IN THE BRAZILIAN WOMEN'S BASKETBALL LEAGUE (2010-2017). CUADERNOS DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE, V. 19, P. 252-261, 2019.

BARREIRA, J. ; RODRIGUEZ, M. C. ; MEDEIROS, D. ; GALATTI, L. R. . PRODUÇÃO ACADÊMICA EM FUTEBOL FEMININO: ESTADO DA ARTE DOS ARTIGOS CIENTÍFICOS NACIONAIS. MOVIMENTO, V. 24, P. 607-618, 2018.  
GIGLIO, S. S. ; GALATTI, L. R. ; MACHADO, G. V. ; ALTMANN, H. ; PAES, R. R. ; MONTERO SEOANE, A. . DESAFIOS E PERCALÇOS DA INSERÇÃO DA MULHER NOS JOGOS OLÍMPICOS (1894-1965). RECORDE - REVISTA DE HISTÓRIA DO ESPORTE, V. 11, P. 1-22, 2018.

BARREIRA, JÚLIA ET AL. PRODUÇÃO ACADÊMICA EM FUTEBOL E FUTSAL FEMININO: ESTADO DA ARTE DOS

ARTIGOS CIENTÍFICOS NACIONAIS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO FÍSICA. MOVIMENTO (ESEFID/UFRGS), V. 24, N. 2, P. 607-618, 2018.

GIGLIO, SERGIO SETTANI ET AL. DESAFIOS E PERCALÇOS DA INSERÇÃO DA MULHER NOS JOGOS OLÍMPICOS (1894-1965). RECORDE: REVISTA DE HISTÓRIA DO ESPORTE, V. 11, N. 1, 2018.

GINÁSTICA PARA TODOS (GPT) - ASSUMPÇÃO, B. IMPACTOS DO PROGRAMA IYLE (INTERNATIONAL YOUTH LEADER EDUCATION) OPORTUNIZADO PELA PARCERIA UNICAMP ISCA PARA A FORMAÇÃO DOS GRADUANDOS. MONOGRAFIA (GRADUAÇÃO) - FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS - LIMEIRA, SP: [S.N.], 2013.

AYOUB, E. A GINÁSTICA GERAL NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: PERSPECTIVAS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. TESE (DOUTORADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA) FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, CAMPINAS, 1998.

AVILA, R. T.; SALLES, R. J. D. APOSTILA CURSO DE CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES ESPADA- MÓDULO I, 2012. 16TH 18TH CENTURIES. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.FENCINGMUSEUM.COM/16-18\\_CENTURY.HTM](http://www.fencingmuseum.com/16-18_century.htm). ACESSO EM 20/05/2019 ÀS 17H53MIN.

HISTÓRIA DA ESGRIMA. DISPONÍVEL EM: [HTTP://BRASILESGRIMA.COM.BR/HISTORIA.HTM](http://brasilegrima.com.br/historia.htm). ACESSO EM 20/05/2019 ÀS 18H13MIN.

HISTORY FENCING. DISPONÍVEL EM: [HTTP://FIE.ORG/ES/INSIDE-FIE/HISTORY-1-6](http://fie.org/es/inside-fie/history-1-6) . ACESSO EM 20/05/2019 ÀS 17H48MIN.

LEIRIA, C. CURSO DE MONITOR DE ESGRIMA NÍVEL 2, 2010.

RIBEIRO, J. C. C.; CAMPOS, F. K. D. HISTÓRIA DA ESGRIMA, DA CRIAÇÃO À ATUALIDADE. REVISTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. RIO DE JANEIRO, N.137, P. 65-69, JUN. 2007.

JOGOS E BRINCADEIRAS - TAMASHIRO, L. ; GALATTI, L. . PRECONCEITO NO FUTSAL E FUTEBOL FEMININO NAS REVISTAS BRASILEIRAS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA. REVISTA BRASILEIRA DE FUTSAL E FUTEBOL, V. 10, P. 795-799, 2019.

GALATTI, L. R. PEDAGOGIA DO ESPORTE: O LIVRO DIDÁTICO COMO UM MEDIADOR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS. 2006. 139F. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA)-FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, CAMPINAS, 2006.

REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J. PEDAGOGIA DO ESPORTE: JOGOS COLETIVOS DE INVASÃO. SÃO PAULO: PHORTE, 2009.

SCAGLIA, A. J. O FUTEBOL E O JOGO/BRINCADEIRA DE BOLA COM OS PÉS: TODOS SEMELHANTES, TODOS DIFERENTES. 2003. 164F. TESE (DOUTORADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA)-FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, CAMPINAS, 2003.

JOGOS DE RAQUETE - [WWW.BADMINTON.ORG.BR](http://www.badminton.org.br) TODAS AS INFORMAÇÕES SOBRE O BADMINTON BRASILEIRO.

[WWW.CBTENIS.COM.BR](http://www.cbtenis.com.br). REGRAS, INFORMAÇÕES E REGULAMENTAÇÕES DE TÊNIS DE CAMPO E BEACH TENNIS

[WWW.CBTENIS.COM.BR](http://www.cbtenis.com.br) REGRAS, INFORMAÇÕES E REGULAMENTAÇÕES DE TÊNIS DE CAMPO E BEACH TENNIS

CUNHA, ODIR 60 ANOS DE CBT: A HISTÓRIA DO TÊNIS BRASILEIRO. FLORIANÓPOLIS: CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE TÊNIS, 2015

GALLWEY, T. O JOGO INTERIOR. NEW YORK: BANTAM BOOKS, 1982

RIVAS, D.S. EL TENIS EN LA ESCUELA. BARCELONA: EDITORIAL PAIDOTRIBO, 2004

SILVA, S. TÊNIS: O ESPÍRITO DO ESPORTE. SÃO PAULO: ODYSSEUS, 2007

SILVA, S. TÊNIS PARA CRIANÇAS: MANUAL PARA PAIS, FILHOS E MESTRES. SÃO PAULO: VIA LETTERA, 2003

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: EDUCAÇÃO FÍSICA

BRACHT, VALTER. EDUCAÇÃO FÍSICA E APRENDIZAGEM SOCIAL. PORTO ALEGRE, MAGISTER 1992.

CASTELLANI FILHO, LINO. EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL: A HISTÓRIA QUE NÃO SE CONTA. CAMPINAS, SP: PAPIRUS, 1998.

COLETIVO DE AUTORES. METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: EDITORA CORTEZ, 1992.

DARIDO, SURAYA CRISTINA: RANGEL, IRENE CONCEIÇÃO ANDRADE. EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA: IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA. GUANABARA KOOGAN, 2005.

DAOLIO, JOCIMAR. EDUCAÇÃO FÍSICA E O CONCEITO DE CULTURA. CAMPINAS: AUTORES ASSOCIADOS, 2005.

FREIRE, J.B. EDUCAÇÃO DE CORPO INTEIRO: TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SCIPIONE, 1994.

KUNZ, ELENOR. TRANSFORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO ESPORTE. IJUÍ, 1994.

MARINHO, VITOR. CONSENSO E CONFLITO DA EDUCAÇÃO FÍSICA BRASILEIRA. RIO DE JANEIRO: SHAPE, 2005.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 35

PÚBLICO ALVO:

PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LARISSA RAFAELA GALATTI ; ELIS CUNHA RECHE; ELISABETH MOLINARI RATHSAN; SUZANA SILVA

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

[HTTPS://FORMS.GLE/HQNVGD5TRFBCHGNP6](https://forms.gle/HQNVGD5TRFBCHGNP6) ABERTURA DO LINK DIA 22/07/2019 ENCERRAMENTO DIA 25/07/2019.

<https://forms.gle/HqNvGD5tRfbchGNP6> abertura do link dia 22/07/2019 encerramento dia 25/07/2019.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978497

