

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19250
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIEFEM
NOME: ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO - PROGRAMA "APRENDENDO A LIDAR COM O DINHEIRO" – MÓDULO 2
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 12
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 28
JUSTIFICATIVA: EM CONTINUIDADE ÀS AÇÕES DO CURSO "ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO - PROGRAMA "APRENDENDO A LIDAR COM O DINHEIRO" – MÓDULO 1" E RECONHECENDO QUE O COORDENADOR PEDAGÓGICO TEM A POSSIBILIDADE DE DESENVOLVER PERCURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA QUE APOIEM OS PROFESSORES QUANDO SE APROPRIA PLENAMENTE DO PAPEL DE FORMADOR E ARTICULADOR DOS PROCESSOS EDUCATIVOS QUE ACONTECEM NA ESCOLA E A NECESSIDADE APONTADA NO CURRÍCULO DA CIDADE DE ABORDAR CONTEÚDOS MATEMÁTICOS DE MODO SIGNIFICATIVO, O "PROGRAMA APRENDENDO A LIDAR COM O DINHEIRO" PODE AUXILIAR NAS AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E NA AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO DE RECURSOS METODOLÓGICOS PARA O TRABALHO COM TEMAS DA MATEMÁTICA FINANCEIRA.
OBJETIVOS: ESTUDAR FERRAMENTAS DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DE OBJETOS DE CONHECIMENTOS DA MATEMÁTICA FINANCEIRA NUMA ABORDAGEM COERENTE COM O CURRÍCULO DA CIDADE; REFLETIR SOBRE AS AÇÕES DE ARTICULAÇÃO E PARCERIA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS; APRIMORAR ESTRATÉGIAS DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO AMPARADO NA METODOLOGIA DE PROJETOS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: METODOLOGIAS ATIVAS; APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS; DESENVOLVIMENTO DE AULAS SOBRE EDUCAÇÃO FINANCEIRA; INTERVENÇÕES E DEVOLUTIVAS DO COORDENADOR PEDAGÓGICO; AVALIAÇÃO FINAL DOS PROJETOS.
PROCEDIMENTOS: FÓRUMS DE DISCUSSÃO, LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS, APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS, ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO, RELATOS E TEMATIZAÇÕES DE PRÁTICAS, DINÂMICAS DE GRUPOS, REGISTROS REFLEXIVOS E PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES EM PLATAFORMA VIRTUAL.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAÇÃO DE PORTFÓLIO DE ACOMPANHAMENTO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO
CRONOGRAMA DETALHADO: AULAS PRESENCIAIS:

DATAS: 27/09 E 18/10/2019

HORÁRIO: DAS 9H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 16H

LOCAL: INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA. RUA PEDRO DE TOLEDO, 1071. VILA MARIANA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09/2019 À 31/10/2019

PLATAFORMA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES À DISTÂNCIA: ELOSEAD.COM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;; FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75% NAS ATIVIDADES PRESENCIAIS; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

BORGES, ODETE DE FÁTIMA. APRENDENDO A LIDAR COM O DINHEIRO: CADERNO DOS PROFESSORES. 1. ED. SÃO PAULO: BEI COMUNICAÇÃO, 2017.

BORGES, ODETE DE FÁTIMA. APRENDENDO A LIDAR COM O DINHEIRO: CADERNO DOS ESTUDANTES. 1. ED. SÃO PAULO: BEI COMUNICAÇÃO, 2017.

HAZZAN, SAMUEL; POMPEO, JOSÉ NICOLAU. MATEMÁTICA FINANCEIRA. 5ª ED. SÃO PAULO: SARAIVA, 2004. 232P

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 38

TOTAL DE VAGAS: 38

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

COORDENADOR PEDAGÓGICO OU PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I E PROF. E.F. II E MÉDIO EXERCENDO FUNÇÃO DE COORDENADOR PEDAGÓGICO.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE (INDICAR O REGENTE POR TURMA. ESPECIFICAR NOME DO DOCENTE, FORMAÇÃO E PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA TEMÁTICA DA AÇÃO DE FORMAÇÃO PROPOSTA. INDICAR SE É CONTRATADO OU SERVIDOR).

KATIA VERGINIA CANTÃO VELOSO

RG: 19.121.840-6 CPF: 111.588.578-29

MESTRANDA EM EDUCAÇÃO – FORMAÇÃO DE PROFESSORES PELA UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO. É FORMADA EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS PELA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ, COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E EM METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA. TAMBÉM POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATUA COMO COACH EDUCACIONAL, COM CERTIFICAÇÃO PELA THE INNER GAME INTERNATIONAL SCHOOL. PROFICIENTE EM LÍNGUA INGLESA PELA UNIVERSIDADE DE MICHIGAN E PARTICIPOU DO CURSO A CIÊNCIA DO BEM-ESTAR (O CURSO DA FELICIDADE) PELA UNIVERSIDADE DE YALE. MINISTROU CURSOS E ELABOROU O MATERIAL DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO EFII E EM, PAIS, PROFESSORES E DEMAIS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA PELA EDUCAFIN. ATUALMENTE TRABALHA COMO MENTORA E FORMADORA NA ELOS EDUCACIONAL E É DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR NA UNIVERSIDADE PAULISTA.

MARCOS VINÍCIUS ZANUTTO

RG: 41.193.798-4 CPF: 321.605.788-78

MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL (COM DISSERTAÇÃO VOLTADA AO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA) E PEDAGOGO PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC. TEM 13 ANOS DE EXPERIÊNCIA NA ÁREA EDUCACIONAL EM EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. FOI DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR NO CURSO DE PEDAGOGIA. FEZ PARTE DO TIME DE AUTORES DE MATEMÁTICA DA REVISTA NOVA ESCOLA.

ATUALMENTE É FORMADOR NA ELOS EDUCACIONAL E TAMBÉM ATUA COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE PÚBLICA DE SÃO CAETANO DO SUL.

PRISCILA CAVAZOTTO ANÇAY

RG: 4.530.213.0 CPF: 803.829.839-04

PÓS-GRADUADA EM PEDAGOGIA DAS ORGANIZAÇÕES, MAGISTÉRIO SUPERIOR E METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA PARA AS SÉRIES INICIAIS. FORMADA EM PEDAGOGIA PELO CENTRO DE ESTUDOS POSITIVO. PARTICIPOU DO PED BRASIL, OFERECIDO PELA UNIVERSIDADE DE STANFORD. É EDUCADORA HÁ 30 ANOS, ATUOU COMO PROFESSORA NO ENSINO FUNDAMENTAL I, AUXILIAR DE COORDENAÇÃO E PROFESSORA EM EAD, ALÉM DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ANÁLISE CRÍTICA E REVISÃO DE LIVROS DIDÁTICOS NA ÁREA DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I E AUTORA PARA O BANCO DE QUESTÕES DE MATEMÁTICA. ATUALMENTE É FORMADORA NA ELOS EDUCACIONAL E PRODUZ CONTEÚDOS PARA MATERIAIS DIDÁTICOS.

REGINA BÁRBARO PERALTA

RG: 9.430.539-0 CPF: 102.966.598-27

PÓS-GRADUADA EM RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA ESCOLA E A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA MORAL PELA UNIFRAN E FORMADA EM PEDAGOGIA PELO INSTITUTO SINGULARIDADES.

ATUOU COMO PROFESSORA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MINISTROU AULAS DE DIDÁTICA DA MATEMÁTICA NO INSTITUTO SINGULARIDADES, ALÉM DE ATUAR COMO ORIENTADORA EDUCACIONAL EM ESCOLA DA REDE PRIVADA.

ATUALMENTE É FORMADORA NA ELOS EDUCACIONAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O DIA 13/09/2019

<https://forms.gle/46LqHpR6V4YocZNW6>

TER PARTICIPADO DO CURSO "ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO - PROGRAMA APRENDENDO A LIDAR COM O DINHEIRO – MÓDULO 1"

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0655

