

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19305
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190328
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO</b>
<b>NOME:</b> <b>DESAFIOS DO FORMADOR DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: APRENDIZAGEM DO ADULTO PROFESSOR</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 24
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
<b>JUSTIFICATIVA:</b> CONSIDERANDO AS DISCUSSÕES EMPREENDIDAS NO CURSO DESAFIOS DO FORMADOR DE PROFESSORES ALFABETIZADORES, REALIZADO NO 1º SEMESTRE NO QUAL DISCUTIU-SE A CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DOS FORMADORES DE ALFABETIZAÇÃO, NO QUE DIZ RESPEITO ÀS SUAS FORMAS DE ATUAÇÃO E SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O REFERIDO TEMA, CONSTATOU-SE A NECESSIDADE DE APROFUNDAMENTO DESSE CURSO. PARA TANTO, ESSA PROPOSTA VISA DESENVOLVER NOS FORMADORES DAS DIPEDS CONCEPÇÕES ACERCA DA APRENDIZAGEM DO ADULTO PROFESSOR E APROFUNDAMENTO DE DIMENSÕES RELACIONADAS ÀS ESTRATÉGIAS FORMATIVAS (DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO E TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA).
<b>OBJETIVOS:</b> - REVISITAR ASPECTOS TEORICOS, METODOLOGICOS E PRATICOS LIGADOS À CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO (EM LINGUA PORTUGUESA), COM ÊNFASE EM QUESTÕES RELACIONADAS AO EIXO PRÁTICAS DE LEITURA NA ESCOLA; A PARTIR DO ESTUDO DAS MODALIDADES DIDATICAS DE LEITURA PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE; - APROFUNDAR ASPECTOS TEORICOS, METODOLOGICOS E PRATICOS LIGADOS À CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO (MATEMATICA) PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE, COM ÊNFASE EM QUESTÕES RELACIONADAS NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO ESTRATEGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DOS OBJETOS DE CONHECIMENTO E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM NOS DIFERENTES EIXOS ESTRUTURANTES; - CONSOLIDAR PRÁTICAS RELACIONADAS À ELABORAÇÃO DE ROTINA DE TRABALHO QUE PREVEJAM A UTILIZAÇÃO DAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> 1º ENCONTRO PRESENCIAL: - APRENDIZAGEM DO ADULTO PROFESSOR - A DIVERSIDADE DE ESTRATEGIAS NO ENSINO DE MATEMATICA: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS  2º ENCONTRO PRESENCIAL: - ASPECTOS DA APRENDIZAGEM DO ADULTO PROFESSOR: A EXPERIENCIA, O SIGNIFICATIVO, O PROPOSITAL E A DELIBERAÇÃO; - DIDATICA DA MATEMATICA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO 3º ENCONTRO PRESENCIAL: - ESTRATEGIAS FORMATIVAS: DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO - CONCEPÇÃO DE LEITURA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO 4º ENCONTRO PRESENCIAL:

- ESTRATEGIAS FORMATIVAS: TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA  
- MODALIDADES DIDÁTICAS DE LEITURA

**PROCEDIMENTOS:**

DISCUSSÕES EM GRUPO, LEITURA COLABORATIVA, REGISTRO REFLEXIVO, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE QUADRO TEÓRICO-PRÁTICO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA (VÍDEOS E ANÁLISE DE DOCUMENTAÇÃO PRODUZIDA POR PROFESSORES DA REDE) E ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA (CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E CADERNO DA CIDADE).

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

APRESENTAÇÃO E ENTREGA DE UM RELATÓRIO REFLEXIVO SOBRE O PERCURSO FORMATIVO DOS FORMADORES JUNTO AOS PROFESSORES ALFABETIZADORES

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

TURMA 1

TOTAL DE VAGAS: 40

DIAS: 21/08, 04/09, 18/09, 02/10/2019

HORÁRIO: 9H ÀS 16H

PELO LINK A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO COM ABERTURA ÀS 12H ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E 100% DE FREQUÊNCIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

FERREIRO, EMILIA. REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 1990.

LERNER, DÉLIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA: O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002.

PARRA, CECILIA. DIDÁTICA DA MATEMÁTICA: REFLEXÕES PSICOPEDAGÓGICAS. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1996.

PLACCO, VERA M. N. S E TREVISAN, VERA L. (ORGS) APRENDIZAGEM DO ADULTO PROFESSOR. SÃO PAULO, LOYOLA, 2006.

TEBEROSKY, ANA. APRENDER A LER E A ESCREVER: UMA PROPOSTA CONSTRUTIVISTA. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2003.

CARDOSO, BEATRIZ (ORG). ENSINAR: TAREFA PARA PROFISSIONAIS. RIO DE JANEIRO: ED. RECORD, 2007.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO. COORDENADORIA PEDAGOGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRICULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SAO PAULO: SME / COPED, 2018.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO. COORDENADORIA PEDAGOGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRICULO DA CIDADE: MATEMATICA VOLUME 1 E 2. SAO PAULO: SME / COPED, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

**PÚBLICO ALVO:**

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO OU ACESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL QUE EXERCEM A FUNÇÃO DE FORMADORES DE PROFESSORES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO NAS DIPEDS E NA COPED.

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

KARLA DE OLIVEIRA QUEIROZ - R.F 795.122-1

LICENCIADA EM PEDAGOGIA, BACHAREL EM COMUNICAÇÃO SOCIAL E ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E ATUA COMO FORMADORA DE FORMADORES NA SME-SP.

ROSÂNGELA FERREIRA DE SOUZA QUEIROZ - R.F 692.395-0

LICENCIADA EM PEDAGOGIA, MESTRE E DOUTORA EM EDUCAÇÃO, ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR, SUPERVISORA ESCOLAR NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E ATUA COMO FORMADORA DE FORMADORES NA SME-SP

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://forms.gle/7SN4C5tWE6aRTaBWA>

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960786

Documento Nº: 10205

