

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19311
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIEFEM - DIVISÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
NOME: FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: O DOCUMENTO CURRICULAR DE UMA REDE É, COMO SABEMOS, AQUELE QUE – ALÉM DE ORIENTAR TRABALHOS, ROTAS E DIREÇÕES - ORBITA AO REDOR DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS, JUNTAMENTE COM OUTROS DOCUMENTOS QUE COMPÕEM UM CENÁRIO DE PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE. NESSE SENTIDO, O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, QUE FOI ELABORADO EM 2017, PASSOU POR UM PROCESSO INICIAL DE IMPLEMENTAÇÃO, O QUAL ENVOLVEU DIVERSAS AÇÕES INICIADAS NO ANO DE 2018, TAIS COMO: A PUBLICAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E DOS CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM E A POSSIBILIDADE DE ATUAÇÃO DE UM PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA (POA) JUNTO AOS DOCENTES DOS COMPONENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ALFABETIZAÇÃO. A INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 25, DE 11/12/2018, POSSIBILITA, ENTRE OUTROS ENCAMINHAMENTOS, QUE AS ESCOLAS INDIQUEM, FORMALMENTE, UM PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR AÇÕES QUE VISEM À IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE NAS UNIDADES ESCOLARES E À APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES, ESPECIALMENTE NO QUE DIZ RESPEITO AOS COMPONENTES SUPRACITADOS. DIANTE DA PUBLICAÇÃO DESSA INSTRUÇÃO NORMATIVA, DUAS PREMISAS QUE GUIARAM AS AÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE FORAM RECUPERADAS PARA PROPOR A FORMAÇÃO DESSES PROFISSIONAIS QUE ATUARÃO NAS ESCOLAS: CONTINUIDADE E COLABORAÇÃO (SÃO PAULO, 2017, P. 13). A CONTINUIDADE SE DARÁ À MEDIDA QUE AS AÇÕES FORMATIVAS DO POA REPRESENTAM UMA EXTENSÃO DAS AÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR DE 2018 E, POR OUTRO LADO, A COLABORAÇÃO ACONTECERÁ POR MEIO DA ATUAÇÃO CONJUNTA DE FORMADORES DA COPEDE – COORDENADORIA PEDAGÓGICA E DIPED – DIVISÃO PEDAGÓGICA. ASSIM SENDO, ESTA FORMAÇÃO SE JUSTIFICA PORQUE, DIANTE DA NORMATIVA SME Nº25, DE 11/12/2018, OS PROFESSORES ORIENTADORES DE ÁREA DEVERÃO PARTICIPAR DE FORMAÇÕES ESPECÍFICAS DO COMPONENTE CURRICULAR NAS DIPEDS E NA COPEDE.
OBJETIVOS: COMPREENDER OS PRINCÍPIOS E AS BASES CONSTITUINTES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA. - ELABORAR ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS QUE PARTAM DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA. - RECONHECER ESTRATÉGIAS FORMATIVAS, DE ACOMPANHAMENTO E DE PLANEJAMENTO DO TRABALHO DOCENTE RELACIONADO AO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - LEITURA: CAPACIDADES E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DE LEITURA.

- PRODUÇÃO DE TEXTOS MULTIMODAIS
- LINGUAGEM ORAL – ESCUTA, PRODUÇÃO E PLANEJAMENTO.
- ANÁLISE LINGÜÍSTICA: LEITURA, PRODUÇÃO E ESCUTA.

PROCEDIMENTOS:

ESTRATÉGIAS FORMATIVAS, DISCUSSÕES EM GRUPO, LEITURA COLABORATIVA, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE QUADRO TEÓRICO-PRÁTICO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA (CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E CADERNO DA CIDADE).

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTRO REFLEXIVO DA AÇÃO DO POA E ARTICULAÇÃO DOS MATERIAIS DE REFERÊNCIA

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1: AGRUPAMENTO DAS DRES – FREGUESIA-BRASILÂNDIA; JAÇANÃ-TREMembÉ; BUTANTÃ; PIRITUBA-JARAGUÁ

DATAS: 07/08; 18/09; 16/10; 13/11 E 10/12 - DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: INSTITUTO MAUÁ – RUA PEDRO DE TOLEDO, Nº 1071, VILA CLEMENTINO

TURMA 2: AGRUPAMENTO DAS DRES – IPIRANGA; CAMPO LIMPO; SANTO AMARO; CAPELA DO SOCORRO

DATAS: 23/08; 06/09; 18/10 E 08/11 E 10/12 - DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: INSTITUTO MAUÁ – RUA PEDRO DE TOLEDO, Nº 1071, VILA CLEMENTINO

TURMA 3: AGRUPAMENTO DAS DRES – GUAIANASES; ITAQUERA; SÃO MIGUEL; SÃO MATEUS; PENHA.

DATAS: 16/08; 13/09; 11/10; 01/11 E 10/12 – DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: INSTITUTO MAUÁ – RUA PEDRO DE TOLEDO, Nº 1071, VILA CLEMENTINO

TURMA 4: AGRUPAMENTO DAS DRES – GUAIANASES; ITAQUERA; SÃO MIGUEL; SÃO MATEUS; PENHA.

DATAS: 16/08; 13/09; 11/10; 01/11 E 10/12 – DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: INSTITUTO MAUÁ – RUA PEDRO DE TOLEDO, Nº 1071, VILA CLEMENTINO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; FREQUÊNCIA DE 100% E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA - 6º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP).SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA - 7º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

_____.SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA - 8º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

_____.SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA - 9º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

_____.SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP).SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA – VOLUME 1. - 2.ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 25

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO QUE ESTEJA ATUANDO COMO POA DE LÍNGUA PORTUGUESA E TENHA PARTICIPADO DA FORMAÇÃO INICIAL EM SME.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-

ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

TATHIANE GRAZIELA CIPULLO HAMADA – DRE BT - RF:7844123

POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS - BACHARELADO E LICENCIATURA - PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2007). MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM (2018), DEFENDEU TRABALHO INTITULADO "DISCURSOS A RESPEITO DA CRIANÇA E DO PROFESSOR: IMAGENS E CONSEQUÊNCIAS EM SUAS FORMAÇÕES". TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE LETRAS, COM ÊNFASE NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA, TANTO COMO LÍNGUA MATERNA COMO SEGUNDA LÍNGUA. NA UNIVERSIDAD DEL VALLE (CALI, COLÔMBIA) FOI PROFESSORA ASSISTENTE NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA DURANTE O ANO LETIVO DE 2016. ATUOU COMO FORMADORA NA CONSTRUÇÃO DO DOCUMENTO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, NO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ, RESPONSÁVEL PELA ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA/AEL/POSL/POA.

CLEOMAR DE SOUZA LIMA - RF: 80449531- DRE CL - 5218

GRADUADO EM LÍNGUA E LITERATURA PORTUGUESAS (LETRAS), CRIAÇÃO E ELABORAÇÃO DE ROTEIROS PELA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI (2007) E EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE ALVORADA (2017). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL; PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II (SEE-SP), ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM DO TELECURSO-TEC (INSTITUTO PAULA SOUZA - SEE SP), PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL 2 E MÉDIO PORTUGUÊS (SME SP), PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA (SME- SP). ATUALMENTE ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED SME-SP).

ROSANA BUENO - RF: 7256795 - DRE CS

LICENCIATURA EM LETRAS; BACHAREL EM COMUNICAÇÃO SOCIAL-RELAÇÕES PÚBLICAS; COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA EM ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR. PROFESSORA ENS.FUND.II E MÉDIO DA REDE E FORMADORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA DIPED.

JULIO CESAR DE CARVALHO SANTOS – DRE F/B - RF: 8160490

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO; GRADUADO EM LETRAS; ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ENSINO DE FILOSOFIA, MESTRE EM LINGUÍSTICA APLICADA E DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO - USP. ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO I - DIPED / DRE FB.

LUCIANO DE BRITO LEAL - RF: 780.820.8 - DRE G

LICENCIADO EM LETRAS E EM PEDAGOGIA. É ESPECIALISTA GESTÃO EDUCACIONAL.

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, TRABALHANDO COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIPED.

FRANCISCO FABIANO DANTAS SANTOS - RF: 8078734 - DRE IP - 2067

LICENCIADO EM LETRAS PELA UNIABC E PEDAGOGIA PELA UNINOVE. PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA DAS REDES MUNICIPAL E ESTADUAL DE SÃO PAULO DESDE 2012. PARTICIPOU COMO FORMADOR PARCEIRO NA CONSTRUÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DA PREFEITURA DE SÃO PAULO NO COMPONENTE DE LÍNGUA INGLESA EM 2016, FOI PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NA EMEF FRANCISCO MEIRELLES DES, ENTRE OS ANOS DE 2015 E 2017. ATUALMENTE É RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA INGLESA, SALA E ESPAÇO DE LEITURA E ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO IPIRANGA.

LÚCIA RAMALHO NUNES MUNIS - RF:692.396.8 - DRE IQ - 4255

FORMAÇÃO: MAGISTÉRIO; GRADUADA EM LETRAS- PORTUGUÊS/ INGLÊS PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU, PÓS GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA, PELA UNESP E PSICOPEDAGOGIA PELA UNICID. PROFESSORA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DESDE 1991 E PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2000 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO.

LÍVIA LEDIER FELIX VIEIRA - RF: 7298587 - DRE JT - 4243

FORMADA EM LETRAS, ESPECIALISTA EM LÍNGUA PORTUGUESA E GESTÃO EDUCACIONAL E MESTRE EM LITERATURA E CRÍTICA LITERÁRIA. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, TRABALHANDO COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIPED.

SORAIA REGIANE CARLOS – DRE PE – RF: 7852835

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2013). ATUALMENTE É PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, LICENCIATURA PLENA EM PORTUGUÊS E INGLÊS (1994), ÊNFASE EM PORTUGUÊS. TRABALHA COMO PROFESSORA DESDE 1996,

RECENTEMENTE ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EM UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE - DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. . É MESTRANDA EM LÍNGUA PORTUGUESA PELA UNESP.

IRACEMA PEREIRA DA SILVA VASTAG RF: 7208022 - DRE PJ - 4110

BACHARELADO EM LÍNGUA PORTUGUESA, PELA PUC/SP, PEDAGOGA, PÓS-GRADUADA EM REVISÃO DE TEXTO, PSICOMOTRICIDADE E LUDOPEDAGOGIA, FORMADORA DA DIPED DRE/PJ.

HAROLDO HEVERTON SOUZA DE ARRUDA - RF: 7725507 DRE SA - 5057

BACHAREL E LICENCIADO EM LETRAS, PEDAGOGIA E FILOSOFIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.

MESTRANDO EM FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATUA COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA PMSP DESDE 2012.

SOLANGE AMALIA DA CRUZ – DRE SA – RF: 7462131

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE COSTA BRAGA (1997). ATUALMENTE É COORDENADORA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO.

GIRSÉLEY ALEXANDRE GONÇALVES SATO - RF: 8066736 - DRE SM - 5219

ASSISTENTE TÉCNICA DE EDUCAÇÃO I DRE SÃO MATEUS. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, FRANCESA E INGLESA. ESPECIALISTA EM METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS (UNYLEYA). POSSUI BACHAREL E LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/FRANCÊS (USP) E PEDAGOGIA (UNINOVE).

ALESSANDRA RIBEIRO TEIXEIRA JUSTINO - RF: 6952623 - DRE MP - 3783

FORMADA EM LETRAS E PEDAGOGIA. POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO.

PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, TRABALHANDO COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIPED.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ 12H DE 31/07/2019

<https://forms.gle/eLExpc1eUfVu2YV29>

SERÃO EFETIVADAS, APENAS, AS INSCRIÇÕES DE POA (PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA) - LÍNGUA PORTUGUESA QUE TENHA PARTICIPADO DA FORMAÇÃO EM SME NO PRIMEIRO SEMESTRE.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960667

