

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19334
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190353
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO SAO MATEUS</b>
<b>NOME:</b> <b>AVALIAÇÃO DA/ PARA APRENDIZAGEM: DESAFIOS E POSSIBILIDADES</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 21
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
<b>JUSTIFICATIVA:</b> A AVALIAÇÃO EM NOSSAS ESCOLAS [...] NÃO IMPORTANDO SUAS MOTIVAÇÕES E OBJETIVOS, É EMINENTEMENTE SOMATIVA, PREOCUPADA COM OS RESULTADOS FINAIS, QUE LEVAM A SITUAÇÕES IRREVERSÍVEIS SOBRE O DESEMPENHO (VIANNA, 2002, P.77).  DIANTE DISSO E VENDO COMO NECESSIDADE A CRIAÇÃO DE UMA NOVA CULTURA AVALIATIVA, FAZ-SE NECESSÁRIO A REFLEXÃO ACERCA DO PROCESSO AVALIATIVO NA PERSPECTIVA DE TORNÁ-LO PARTE DO PROCESSO DE ENSINO CONTRIBUINDO COM ELEMENTOS PARA O PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS, A PARTIR DA IDENTIFICAÇÃO DO QUE OS ESTUDANTES JÁ SABEM E DO QUE PRECISAM APRENDER, DAÍ A NECESSIDADE DE PROBLEMATIZAR AS ROTINAS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO PARA POTENCIALIZAR AS MUDANÇAS NECESSÁRIAS.
<b>OBJETIVOS:</b> COMPREENDER A AVALIAÇÃO EM SEUS ASPECTOS PEDAGÓGICOS COMO SUBSÍDIO PARA AS DECISÕES DO PROFESSOR DE MODO A ACOMPANHAR AS APRENDIZAGENS E REFLETIR SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> - AVALIAÇÃO DA/PARA APRENDIZAGEM E AS PRÁTICAS INSTITUCIONALIZADAS: APROXIMAÇÕES E ARREDAMENTOS ARTICULADAS COM O CURRÍCULO DA CIDADE; - PLANEJAMENTO DA AVALIAÇÃO A PARTIR DE DIFERENTES INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E CONSTRUÇÃO DE ITENS CONSIDERANDO A ESTRUTURA UTILIZADA EM AVALIAÇÕES EXTERNAS.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> ENCONTROS DIALOGADOS, REFLEXIVOS E QUE PROBLEMATIZAM A GESTÃO PEDAGÓGICA. ESTUDO E APROFUNDAMENTO TEÓRICO A PARTIR DE EXCERTOS COM SOCIALIZAÇÃO DAS IDEIAS.
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b> DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO COM OS ESTUDANTES DE ACORDO COM O COMPONENTE CURRICULAR PARA ANÁLISE E DISCUSSÃO.
<b>CRONOGRAMA DETALHADO:</b> TURMA 1 - NOITE - DAS 19H00 AS 22H00 DATAS: 03/09, 17/09, 01/10, 22/10, 05/11, 19/11, 03/12 CARGA HORÁRIA: 21 HORAS
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:</b>

CONCEITO “P” OU “S” PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE PRESENÇA E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

- ALAVARSE, OCIMAR. M. ET AL. AVALIAÇÕES EXTERNAS E QUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ARTICULAÇÕES E TENDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.FCC.ORG.BR/PESQUISA/PUBLICACOES/EAE/ARQUIVOS/1783/1783.PDF](https://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/eae/arquivos/1783/1783.pdf).
- ALAVARSE, OCIMAR. M. DESAFIOS DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: ENSINO E APRENDIZAGEM COMO OBJETOS DE AVALIAÇÃO PARA A IGUALDADE DE RESULTADOS. DISPONÍVEL EM:  
[HTTP://CADERNOS.CENPEC.ORG.BR/CADERNOS/INDEX.PHP/CADERNOS/ARTICLE/VIEW/206/237](http://cadernos.cenpec.org.br/cadernos/index.php/cadernos/article/view/206/237)
- AMANTES, AMANDA; BORGES, OTO. O USO DA TAXONOMIA SOLO COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA NA PESQUISA EDUCACIONAL. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.NUTES.UFRJ.BR/ABRAPEC/VIENPEC/CR2/P678.PDF](http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/vienpec/cr2/p678.pdf).
- AMANTES, AMANDA; OLIVEIRA, ELRISMAR. A CONSTRUÇÃO E O USO DE SISTEMAS E CATEGORIAS PARA AVALIAR O ENTENDIMENTO DOS ESTUDANTES. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.SCIOLO.BR/PDF/EPEC/V14N2/1983-2117-EPEC-14-02-00061.PDF](http://www.scielo.br/pdf/epec/v14n2/1983-2117-epec-14-02-00061.pdf)
- ANDRADE, DALTON. F. DE .ET AL. AVALIAÇÃO COM ITENS ABERTOS: VALIDADE, CONFIABILIDADE, COMPARABILIDADE E JUSTIÇA. DISPONÍVEL EM:  
[HTTP://WWW.SCIOLO.BR/SCIELO.PHP?SCRIPT=SCI\\_ABSTRACT&PID=S1517-97022016000200343&LNG=EN&NRM=ISO&TLNG=PT](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1517-97022016000200343&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)
- ANDRIOLA, WAGNER B. PSICOMETRIA MODERNA: CARACTERÍSTICAS E TENDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM:  
[HTTP://PUBLICACOES.FCC.ORG.BR/OJS/INDEX.PHP/EAE/ARTICLE/VIEW/2052/2011](http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/eae/article/view/2052/2011).
- ALTENFELDER, ANNA HELENA. A IMPORTÂNCIA DA RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM. IN: EDUCAÇÃO EM DEBATE: UM PANORAMA ABRANGENTE E PLURAL SOBRE OS DESAFIOS DA ÁREA PARA 2019-2022 EM 46 ARTIGOS / ORGANIZADORA EDITORA MODERNA E TODOS PELA EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: MODERNA, 2018, 42-46.
- BARBETTA, PEDRO ALBERTO. ET AL. APLICAÇÃO DA TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM UNI E MULTIDIMENSIONAL. DISPONÍVEL EM:  
[FILE:///D:/NTA%202019/TEXTOS%20SOBRE%20PROCESSAMENTO/APLICAÇÃO%20DA%20TRI%20UNI%20E%20MULTIDIMENSIONAL.PDF](file:///D:/NTA%202019/TEXTOS%20SOBRE%20PROCESSAMENTO/APLICAÇÃO%20DA%20TRI%20UNI%20E%20MULTIDIMENSIONAL.PDF).
- BARBETTA, PEDRO ALBERTO. ESTATÍSTICA: APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS. FLORIANÓPOLIS: ED.DA UFSC, 2017. BRASIL. CONSTITUIÇÃO, 1998.
- BRASIL. LEI 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996.
- BRASIL. RESOLUÇÃO Nº 4, DE 13 DE JUNHO DE 2010.
- CRENÇAS DE PROFESSORES SOBRE A REPROVAÇÃO ESCOLAR. RELATÓRIO DE PESQUISA. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.CENPEC.ORG.BR/WPCONTENT/UPLOADS/2016/03/PESQ\\_CRENCAS\\_RELAT%3%B3RIO\\_FINAL.PDF](https://www.cenpec.org.br/wpcontent/uploads/2016/03/pesq_cren%C3%A7as_rel%C3%B3rio_final.pdf). ACESSO EM: ABR. 2019.
- CORROYER, DENIS; WOLFF, MARION. A ANÁLISE ESTATÍSTICA DE DADOS EM PSICOLOGIA: CONCEITOS E MÉTODOS DE BASE. LISBOA: INSTITUTO PIAGET, 2009.
- COSTA, SÉRGIO. F. MATRIZ DE ESPECIFICAÇÕES: SUPORTE OPERACIONAL DE UMA AVALIAÇÃO. DISPONÍVEL EM:  
[HTTP://PUBLICACOES.FCC.ORG.BR/OJS/INDEX.PHP/EAE/ARTICLE/VIEW/2302/2253](http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/eae/article/view/2302/2253)
- DEMO, PEDRO. AVALIAÇÃO QUALITATIVA. SÃO PAULO: CORTEZ, 1991.
- DEMO, PEDRO. MITOLOGIAS DA AVALIAÇÃO: DE COMO IGNORAR, EM VEZ DE ENFRENTAR PROBLEMAS. CAMPINAS, SP: AUTORES ASSOCIADOS, 2002.
- DEMO, PEDRO. O MAIS IMPORTANTE DA EDUCAÇÃO IMPORTANTE. SÃO PAULO: ATLAS, 2012.
- INEP -. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. ANÍSIO TEIXEIRA. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.ENEM.INEP.GOV.BR/](http://www.enem.inep.gov.br/)>.
- JACOMINI, MÁRCIA APARECIDA. EDUCAR SEM REPROVAR. EDUCAÇÃO E PESQUISA, SÃO PAULO, V.35, N.3, P. 557-572, SET./DEZ. 2009.
- MODERNA. TODOS PELA EDUCAÇÃO. ANUÁRIO BRASILEIRO DA EDUCAÇÃO BÁSICA, SÃO PAULO, SP, 2019.
- ROLDÃO, MARIA DO C.; FERRO, NUNO. O QUE É AVALIAR? RECONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS E CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO. ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, SÃO PAULO, V.26, N.63, SET./DEZ. 2015. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL: PARTE COMUM NOS DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES: AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, PP. 55-56, 2019.
- SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO

DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTES CURRICULARES. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

VILLAS BOAS, BENIGNA M. DE F. PORTFÓLIO, AVALIAÇÃO E TRABALHO PEDAGÓGICO. CAMPINAS, SP: PAPIRUS, 2016, 21-36

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MEDIO; PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I QUE ATUAM NAS EMEFS/EMEFM E CIEJAS DA DRE SAO MATEUS.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO: COORDENADORES PEDAGOGICOS (EM EXERCICIOS NAS EMEF'S/ EMEFM E CIEJAS DA DRE SAO MATEUS).

CORPO DOCENTE:

EDNA RIBEIRO DOS SANTOS RF: 752.655.5/V.1

MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA PUC SP, COM ESTUDOS EM AÇÃO PEDAGÓGICA E AVALIAÇÃO FORMAÇÃO DE FORMADORES (2018), GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE MACKENZIE (1998), COORDENADORA PEDAGÓGICA CONCURSADA ESTATUTÁRIA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

CURRÍCULO LATTES NO ENDEREÇO: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/3938611909513475](http://LATTES.CNPQ.BR/3938611909513475)

ATUALMENTE EM EXERCÍCIO NA FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA PEDAGÓGICA (DIPED), DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS, REALIZANDO ATIVIDADES VOLTADAS A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES DO ENSINO FUNDAMENTAL.

RENATA SANTANA DE MIRANDA PERINI RF: 793.609.5/V.1

MESTRE PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PELA PUC/ SP- FORMAÇÃO DE FORMADORES NA LINHA DE PESQUISA DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NAS PRÁTICAS AVALIATIVAS; GRADUADA EM PEDAGOGIA. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2013 COM ATUAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL.

ATUALMENTE EM EXERCÍCIO COMO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA PEDAGÓGICA (DIPED), DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS.

LATTES NO ENDEREÇO: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/5962962273720633](http://LATTES.CNPQ.BR/5962962273720633)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/zodMREqfc7ki1L516>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-6720

