

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18161
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 0
NÚMERO DO COMUNICADO: 20
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DRE XXXXX</b>
<b>NOME:</b> <b>REFÚGIOS HUMANOS: DIREITO À VIDA EM UM MUNDO SEM FRONTEIRAS.</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
<b>JUSTIFICATIVA:</b> CONSIDERANDO A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE, ESPECIFICAMENTE, O EXPOSTO NA MATRIZ DE SABERES SOBRE DESENVOLVIMENTO DE REPERTÓRIO CULTURAL E SENSO ESTÉTICO PARA RECONHECER, VALORIZAR E FRUIR AS DIVERSAS IDENTIDADES E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS E PARTICIPAR DE PRÁTICAS DIVERSIFICADAS DE PRODUÇÃO SOCIOCULTURAL, COM FUNDAMENTAÇÃO EM MARCOS LEGAIS, SENDO ELES: A LEI 10639/03, QUE ESTABELECE A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DE HISTÓRIA E DAS CULTURAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRA E A LEI 16478/16 QUE INSTITUI A POLÍTICA MUNICIPAL PARA A POPULAÇÃO IMIGRANTE. JUNTO ÀS DEMANDAS LEGAIS, ENTENDEMOS ENQUANTO COMPROMISSO DAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO A PROPOSIÇÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA PAUTADA NA PRÁTICA DE CUNHO COLABORATIVO E REFLEXIVO COM VISTAS À CHEGADA DE NOVOS HABITANTES, SÃO 82 NACIONALIDADES DIFERENTES, SEJA COMO IMIGRANTES OU REFUGIADOS, NAS ESCOLAS MUNICIPAIS A PRESENÇA DE ESTUDANTES NESTAS CONDIÇÕES CHEGOU A 4.747 NO ANO DE, A DRE DE CAMPO LIMPO APRESENTA A PROPOSTA DE CURSO “REFÚGIOS HUMANOS: DIREITO À VIDA EM UM MUNDO SEM FRONTEIRAS” ENQUANTO UMA NECESSIDADE LOCAL.
<b>OBJETIVOS:</b> 1. PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE O RESPEITO À DIVERSIDADE E À INTERCULTURALIDADE; 2. DISCUTIR SOBRE AS VIOLAÇÕES DE DIREITOS; 3. AMPLIAR O FOCO DO CURRÍCULO ESCOLAR PARA REDIMENSIONAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ACERCA DA DIVERSIDADE CULTURAL, RACIAL, SOCIAL E ECONÔMICA BRASILEIRA; 4. DIVULGAR E PRODUZIR CONHECIMENTOS, BEM COMO ATITUDES, POSTURAS E VALORES QUE EDUQUEM CIDADÃOS QUANTO À PLURALIDADE ÉTNICO-RACIAL, TORNANDO-OS CAPAZES DE INTERAGIR E DE NEGOCIAR OBJETIVOS COMUNS E QUE GARANTAM, A TODOS, RESPEITO AOS DIREITOS LEGAIS E VALORIZAÇÃO DAS IDENTIDADES EM BUSCA DA CONSOLIDAÇÃO DA DEMOCRACIA BRASILEIRA.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> 1. IMIGRAÇÃO E REFÚGIO – CONTEXTOS E RELAÇÕES; 2. DIFERENÇA E IDENTIDADE: O CONCEITO DO INTERCULTURALISMO; 3. LÍNGUA, RELIGIOSIDADE E COSTUMES: OS DESAFIOS DA ESCOLA; 4. O CURRÍCULO COMO CONSTRUÇÃO SOCIAL: ÉTNICO E RACIAL;
<b>PROCEDIMENTOS:</b> EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA; RELATO DE PRÁTICAS; APRESENTAÇÕES CULTURAIS E TROCAS DE EXPERIÊNCIAS;

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ELABORAR E DESENVOLVER EM SUA UE UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA PAUTADA NOS REFERENCIAIS TEÓRICOS NO CONTEXTO DA IMIGRAÇÃO, NA PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO DAS APRENDIZAGENS. APRESENTAR UM RELATO ESCRITO DESTA EXPERIÊNCIA, QUE SERÁ DEBATIDO NO GRUPO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

DATA: 07/05/2019

HORÁRIO: DAS 18H30 ÀS 22H30 – TURMA 01 E 02

DATAS: 14/05, 21/05, 28/05, 04/06 E 25/06

HORÁRIO: DAS 15H ÀS 18H – TURMA 01 E DAS 18H30 ÀS 21H30 – TURMA 02

LOCAL: SESC CAMPO LIMPO - ENDEREÇO: R. NOSSA SRA. DO BOM CONSELHO, 120 - CAMPO LIMPO, SÃO PAULO - SP, 05763-470

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE PRESENÇA NAS ATIVIDADES E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

**BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL, PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, CASA CIVIL – LEI Nº 10.639, DE 9 DE JULHO DE 2003

LEI MUNICIPAL Nº 16.478/16. SÃO PAULO, CÂMARA MUNICIPAL – LEI Nº 16.478, DE 21 DE JUNHO DE 2016 DISTRITO FEDERAL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA, 2004.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, 2008;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015;

SILVA, TOMAZ TADEU DA. DOCUMENTOS DE IDENTIDADE; UMA INTRODUÇÃO ÀS TEORIAS DO CURRÍCULO. 3ED. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA EDITORA, 2013;

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

**PÚBLICO ALVO:**

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PAAI, PAEE, PAP, POA, POEI, POIE, POSL, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

SERVIDORES EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE CL, CS E SA.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

1.ABOUA KUMASSI KOFFI BLAISE, RNE V361704-0 E CPF: 229.720.038-29: DE CÔTE D'IVOIRE (COSTA DO MARFIM) RESIDE NO BRASIL HÁ MAIS DE 10 ANOS. FEZ MESTRADO (2005) E DOUTORADO (2012) PELA USP EM LITERATURA BRASILEIRA. COM ESTUDOS COMPARATIVOS ENTRE MACUNAIMA E KAYDARA DO CHEIKH AHMADOU HAMPATE BA

2.AMJAD ABDALKAREEM ALI MIEHEM, RNE 08505116323/2017-59 E CPF: 237.504.828-88 – NACIONALIDADE PALESTINA INICIOU SUA CARREIRA DE ATOR AOS 19 ANOS, EM JENIN, NA PALESTINA ATUANDO COMO PROTAGONISTA EM PEÇAS DE TEATRO AMADOR. NO BRASIL FAZ RELEITURAS DE POEMAS ÁRABES E

BRASILEIROS, MONÓLOGOS.

3.KASONGA NKOTA, RNE V547187-N E CPF: 229.964.568-31: NACIONALIDADE CONGOLESA, MESTRANDO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA E PROFESSOR DE LÍNGUA FRANCESA, NA ALIANÇA FRANCESA.

4.LARA ELIZABETH BAPTISTA SEQUEIRA, RNE G360996-0 E CPF: 236.617.888-33: NACIONALIDADE MOÇAMBICANA, VIVE A SITUAÇÃO DE REFÚGIO DESDE 2014, TRABALHA EM PROL DA GARANTIA DE DIREITOS AOS MIGRANTES E PESSOAS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO LGBT.

5.LEONOR SOLANO, RNE V350749-D E CPF 229.178.168-56: NACIONALIDADE COLOMBIANA, SOCIÓLOGA E INDIGENISTA É PROFESSORA DE LÍNGUA ESPANHOLA NA ESCOLA PUERI DOMUS.

6.LINETH HIORDANA UGARTE BUSTAMANTE, RNE V844900-N E CPF: 236.026.548-26: NACIONALIDADE BOLIVIANA, GRADUADA EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON, NA BOLÍVIA. DOUTORANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSIQUIATRIA E PSICOLOGIA MÉDICA DA UNIFESP ONDE PESQUISA A AVALIAÇÃO DA COMPETÊNCIA CULTURAL NA ATENÇÃO A GRUPOS ÉTNICOS MINORITÁRIOS EM PROFISSIONAIS DA ÁREA DE SAÚDE MENTAL.

7.LUANNA OLIVEIRA DE ALMEIDA, RF 755.061.8. LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA, LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO – UNINOVE, PÓS GRADUADA PELA UNIVERSIDADE DE CAMPINAS – UNICAMP, MEMBRO DO GRUPO DE TRABALHO ÉTNICO RACIAL, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, COORDENADORA DO NÚCLEO ÉTNICO RACIAL NA DIVISÃO PEDAGÓGICA/DRE-CL.

8.MARC ELIE PIERRE: NACIONALIDADE HAITIANA, RNE V74115-R E CPF: 234.503.158-11: ESTUDOS EM DIPLOMACIA, ACCADÉMIE NATIONALE DIPLOMATIQUE ET CONSULAIRE (ANDC). CURSANDO CIÊNCIAS SOCIAIS NA FUNDAÇÃO DA ESCOLA SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO (FESPSP). PROFESSOR DE FRANCÊS E INGLÊS. DISCUTE QUESTÕES SOBRE MIGRAÇÃO HAITIANA: HISTÓRIA, GEOPOLÍTICA E GEOESTRATÉGIA.

9.MIRACLE CHRISTINE PANZU, RNE G067182-S E CPF: 236.388.278-44: NACIONALIDADE CONGOLESA RESIDE NO BRASIL DESDE 2013 E TRABALHA NO CENTRO DE ACOLHIDA TERRA NOVA, DESDE 2015.

10.SALLOMA SALOMÃO, CPF 048.869.548-12: POSSUI GRADUAÇÃO (1997), MESTRADO (2000) E DOUTORADO EM HISTÓRIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2005) COM ESTÁGIO NO INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA UNIVERSIDADE DE LISBOA. ATUALMENTE TEM CONTRATO DE TRABALHO POR TEMPO INDETERMINADO DA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ. TEM EXPERIÊNCIA EM PRODUÇÃO E GESTÃO CULTURAL E FORMAÇÃO ACADÊMICA E CONTINUADA DE PROFESSORES NA ÁREA DE HISTÓRIA, COM ÊNFASE EM HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO E REPÚBLICA, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: CULTURAS MUSICAIS DE ORIGEM AFRICANAS, DRAMATURGIA E TEATRO NEGROS, POLÍTICAS E PRÁTICAS CULTURAIS NEGRAS NO SÉCULO XIX E XX, IDENTIDADES ÉTNICAS E MOVIMENTOS NEGROS URBANOS, SOCIABILIDADES NEGRAS EM SÃO PAULO E MUSICALIDADES AFRICANAS. SUAS PRODUÇÕES MAIS RECENTES TRATAM DE DRAMATURGIAS E TEATROS NEGROS NO BRASIL EM PARCERIAS COM OS GRUPOS COLETIVO NEGRO E CIA CAPULANAS DE ARTE NEGRAS.

11.SYLVIA DANTAS, RG 14.684.702-7 E CPF: 058.648.118-40: PSICÓLOGA PELA PUC-SP, DOUTORA EM PSICOLOGIA PELA BOSTON UNIVERSITY (1999), PSICANALISTA E PSICOTERAPEUTA INTERCULTURAL. DOCENTE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO UNIFESP. COORDENADORA DO GRUPO DE PESQUISA 'DIÁLOGOS INTERCULTURAIS' NO INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS IEA DA USP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

29/04/2019 A 01/05/2019 [HTTPS://FORMS.GLE/HQ1FSPECVEC6MAYJ7](https://forms.gle/HQ1FSPECVEC6MAYJ7)

29/04/2019 A 01/05/2019 <https://forms.gle/hQ1Fspecvec6mAYj7>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PE(FALTOU CONCLUSÃO)

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33961543

