

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19346
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190364
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: COORDENADORIA DOS CEU E DE EDUCACAO INTEGRAL
NOME: FORMAÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES NO JOGO DE XADREZ - ENSINO E PRÁTICA: AVANÇADO
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 32
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 32
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO A PORTARIA Nº 3.111, DE 05/06/2009 (ALTERADA PELA PORTARIA Nº 1.305 DE 12/02/2010), QUE INSTITUIU O PROGRAMA XADREZ MOVIMENTO EDUCATIVO E A PORTARIA Nº 7.240, DE 21/10/2016, QUE INSTITUIU O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, TENDO O XADREZ COMO UM DOS JOGOS ELENCADOS, APRESENTAMOS A FORMAÇÃO, EM NÍVEL AVANÇADO, PARA MULTIPLICADORES DO JOGO. COMO UM DOS MAIS BEM SUCEDIDOS MODELOS DE FORMAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, ONDE OS FORMANDOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO TORNAM-SE FORMADORES NAS TREZE DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO, É ESSENCIAL QUE HAJA UM AVANÇO QUALITATIVO AOS PROFESSORES FORMADORES QUE JÁ DESENVOLVEM O TRABALHO NA RME. EM 2019, FORAM MAIS DE 40 FORMAÇÕES DE XADREZ, COM CERCA DE 37 PROFESSORES FORMADORES ATUANDO NAS DRES E MAIS DE 1.100 EDUCADORES FORMADOS. A NECESSIDADE É QUE OFERECAMOS UMA FORMAÇÃO PAUTADA NOS ASPECTOS NÃO TRABALHADOS ANTERIORMENTE, ALÉM DE UM UPGRADE PARA OS PROFESSORES, QUE REALIZARAM A FORMAÇÃO HÁ NO MÍNIMO 3 ANOS. A FORMAÇÃO TAMBÉM ATUA CONCOMITANTE A DIVERSOS ASPECTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, PRINCIPALMENTE NAS QUESTÕES DE INCLUSÃO, USO DAS MÍDIAS, DIVERSIFICAÇÃO DO REPERTÓRIO CULTURAL E INTERDISCIPLINARIDADE, ATUANDO DE ACORDO COM OBJETIVOS PROPOSTOS DA AGENDA 2030 EM DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, PRINCIPALMENTE EDUCAÇÃO FÍSICA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.
OBJETIVOS: ELEVAR O NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE ASPECTOS PEDAGÓGICOS E TÉCNICOS DO JOGO DE XADREZ PARA OS PROFESSORES FORMADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, DE FORMA QUE POSSAM DISSEMINÁ-LOS NOS CURSOS OFERECIDOS NAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO, ATRAVÉS DE TRÊS MÓDULOS QUE OFERECEM CONHECIMENTOS DESDE OS MAIS BÁSICOS AOS APROFUNDADOS DO JOGO DE XADREZ.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: NOÇÕES DE ABERTURA E ESTRATÉGIA. ESTUDO DE PARTIDAS MODELOS. ELEMENTOS TÁTICOS. NOÇÕES DE ESTRATÉGIA DA DAMA NOÇÕES DE ESTRATÉGIA E FINAIS DE PEÕES. NOTAÇÃO DESCRITIVA. ESTUDO DE PARTIDAS MODELOS.

**ORGANIZAÇÃO DE TORNEIOS PELO SISTEMA SCHURING E SWISS PERFECT: ALGUMAS ORIENTAÇÕES.
TORNEIO DE XADREZ PELO SISTEMA SUÍÇO DE EMPARCEIRAMENTO EM 5 RODADAS.**

PROCEDIMENTOS:

AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS ACOMPANHADAS COM EXERCÍCIOS, RELATO DE PRÁTICAS, ELABORAÇÃO DE PROJETOS E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NA UNIDADE EDUCACIONAL.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

UM PLANO DE TRABALHO, CONTENDO UMA PROGRAMAÇÃO COM PLANEJAMENTO DETALHADO DE UMA FORMAÇÃO PARA PROFESSORES.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIAS: 14/09, 28/09, 19/10, 26/10, 09/11, 23/11, 07/12 E 14/12.

LOCAL: DRE IPIRANGA AUDITÓRIO. RUA LEANDRO DUPRET, 525 VILA CLEMENTINO.

HORÁRIO: 13H00 ÀS 17H00.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

FREQUÊNCIA DE NO MÍNIMO 88%, APROVEITAMENTO S OU P, PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O CURSO E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ANDRÉ, MARLI (ORG.). PRÁTICAS INOVADORAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. CAMPINAS, PAPIROS, 2016.

VIANA, ÉGNON. HAYDN, ÉRIKA OLIVEIRA. CARTILHA: VOU APRENDER A JOGAR XADREZ. SÃO PAULO, 2010.

HUIZINGA, J. HOMO LUDENS: O JOGO COMO ELEMENTO DA CULTURA. 5ª EDIÇÃO. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 2010.

MACEDO, LINO DE. APRENDER COM JOGOS E SITUAÇÕES-PROBLEMA. SÃO PAULO: ARTMED, (P.71), 2000.

FISCHER VS. SPASSKY. J. C. ALMEIDA SOARES. 1973.

XADREZ PARA CRIANÇAS. JOSÉ LUIS BRASERO. 1975.

PRIMEIRAS LIÇÕES DE XADREZ. CHARLES BAKER. 1976.

CÂMARA, HÉLDER. CAÍSSA: 64 CRÔNICAS DE XADREZ. SÃO PAULO : FACTASH, 2006.

CÂMARA, HÉLDER. DIAGONAIS: CRÔNICAS DE XADREZ. SÃO PAULO : SARAIVA, 1996.

KASPAROV, GARRY. XEQUE-MATE: A VIDA É UM JOGO DE XADREZ. SÃO PAULO : CAMPUS/ELSEVIER, 2007.

LÖHR, ROBERT. A MÁQUINA DE XADREZ. TRAD.: ANDRÉ DEL MONTE E KRISTINA MICHAELLES. RIO DE JANEIRO : RECORD, 2007.

MANZANO, ANTONIO LÓPEZ E VILA, JOAN SEGURA. INICIAÇÃO AO XADREZ. PORTO ALEGRE : ARTMED, 2002.

NIMZOVITSCH, AARON. MEU SISTEMA. SOLIS, 2007.

NIMZOVITSCH, AARON. A PRÁTICA DO MEU SISTEMA. SOLIS, 2007.

HUIZINGA, J. "HOMO LUDENS: O JOGO COMO ELEMENTO DA CULTURA". 5ª EDIÇÃO. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 2010.

MACEDO, LINO DE. "APRENDER COM JOGOS E SITUAÇÕES-PROBLEMA". SÃO PAULO: ARTMED, 2000.

HUIZINGA, J. HOMO LUDENS: O JOGO COMO ELEMENTO DA CULTURA. (TRADUÇÃO JOÃO PAULO MONTEIRO).

SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 2017.

KISHIMOTO, T. M.; SANTOS M. W. JOGOS E BRINCADEIRAS: TEMPOS, ESPAÇOS E DIVERSIDADE: (PESQUISA EM EDUCAÇÃO). SÃO PAULO: CORTEZ, 2016.

MACEDO, L. APRENDER COM JOGOS E SITUAÇÕES-PROBLEMA. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2000.

MURCIA, J. A. M. APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO JOGO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2005.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2007.

SÃO PAULO. PERCURSOS DE APRENDIZAGENS: JOGAR E BRINCAR – A REDE EM REDE: A FORMAÇÃO

CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2011.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA – SÃO PAULO: SME/COPEDE, 2018

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE:

ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA – SÃO PAULO: SME/COPEDE, 2017

ZABALA, ANTONI. A PRÁTICA EDUCATIVA: COMO ENSINAR. PENSO EDITORA, 2015.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUND. I, PROF. DE ENSINO FUND. II E MÉDIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, ANALISTA DE INFORMAÇÕES CULTURAIS E

DESPORTIVAS, QUE JÁ SEJAM FORMADORES DE XADREZ NA RME.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

JEFFERSON PELIKIAN

PROFESSOR DO COLÉGIO DANTE ALIGHIERI, UNIFESP ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA, CLUBE ATHLÉTICO PAULISTANO, FEA USP, ALPHAVILLE TÊNIS CLUBE, COLÉGIO FERNÃO GAIVOTA, UNINOVE, COORDENADOR DE ESPORTES DE ALTO RENDIMENTO DA PREFEITURA DE OSASCO, COLÉGIO PORTO SEGURO E COLÉGIO SANTO AGOSTINHO. TÉCNICO DA SELEÇÃO BRASILEIRA NOS SEGUINTE CAMPEONATOS MUNDIAIS INFANTO JUVENIS: ROMÊNIA (1998), PORTO RICO (1989), ESTADOS UNIDOS (1990), POLÔNIA (1991), ALEMANHA (1992), ESLOVÁQUIA (1993), HUNGRIA (1994), BRASIL (1995), ESPANHA (1996), ARMÊNIA (1997), FRANÇA (1998), GRÉCIA (2003), FRANÇA (2005). TREINA INTEGRANTES DA SELEÇÃO BRASILEIRA ATÉ O MOMENTO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<http://bit.ly/FormadorXadrez2>

AS INSCRIÇÕES OCORRERÃO ATRAVÉS DO LINK [HTTP://BIT.LY/FORMADORXADREZ2](http://bit.ly/FormadorXadrez2) A PARTIR DAS 12H DO DIA 03/09/2019 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS. TODOS OS INSCRITOS RECEBERÃO VIA E-MAIL INFORMAÇÕES SOBRE O STATUS DA INSCRIÇÃO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960493

