

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19391
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190400
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA
NOME: SEMINARIO - A EDUCAÇÃO COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 8
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: A REALIZAÇÃO DO SEMINÁRIO VISA POTENCIALIZAR A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL, COM RELATOS DE PRÁTICAS E PALESTRAS QUE FIRMAM A SUA IMPORTÂNCIA. A PROPOSTA PRINCIPAL DA AÇÃO É DISSEMINAR A FILOSOFIA DE ATENDIMENTO INTEGRAL AOS ESTUDANTES A PROPOSTA DE OPÇÃO PELA “ENTRADA” NO SPI JÁ TERÁ SIDO REALIZADA, NO MOMENTO DE REALIZAÇÃO DO SEMINÁRIO PROPOSTO. O OBJETIVO CENTRAL É A CONSUMAÇÃO DA IDÉIA PARA QUE SE REFLITA NA PRÁTICA DIDÁTICA DOS PARTICIPANTES. A FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL VISA O DIREITO DE CIDADANIA DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA E PROMOTORA DO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES (INTELLECTUAL, FÍSICA, SOCIAL, EMOCIONAL, CULTURAL E LÚDICA). ATRAVÉS DOS RELATOS E PALESTRAS, SERÁ POSSÍVEL FOMENTAR MUDANÇAS PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE.
OBJETIVOS: PROMOVER UM ESPAÇO DE RELATOS E DISCUSSOES SOBRE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS, QUE CONSIDERE A POLITICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E O CURRÍCULO DA CIDADE.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL ARTICULADO AO CURRÍCULO DA CIDADE; A MATRIZ DOS SABERES E O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES; AS PARCERIAS ENQUANTO POTÊNCIA DE UMA CIDADE EDUCADORA. O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL ARTICULADO AO CURRÍCULO DA CIDADE; PALESTRAS E RELATOS DE PRÁTICAS A MATRIZ DOS SABERES E O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES; AS PARCERIAS ENQUANTO POTÊNCIA DE UMA CIDADE EDUCADORA.
PROCEDIMENTOS: PALESTRAS E RELATOS DE PRÁTICAS, EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA, SOCIALIZAÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO, TROCA DE EXPERIÊNCIAS ESSAS PALESTRAS E RELATOS SERÃO PRESENCIAIS. AS PALESTRAS SERÃO MINISTRADAS POR ESTUDIOSOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO E OS RELATOS DE PRÁTICAS SERÃO REALIZADOS POR INTEGRANTES DE UNIDADES EDUCACIONAIS DA PREFEITURA DE SÃO PAULO, QUE FAZEM PARTE DO PROGRAMA ESCOLA INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

28/09/2019-8 HORAS

CEU QUINTA DO SOL, 8H ÀS 17H. AV.LUIZ IMPARATO,564, PARQUE CISPER, SÃO PAULO-SP- SENDO 1 HORA DE ALMOÇO DAS 13H ÀS 14H.

8H – APRESENTAÇÃO CULTURAL

9H – DIRETORA REGIONAL DE EDUCAÇÃO

9H30 – DRº FÁBIO LUIZ VILLANI

10H – DRª ANA PAULA DE PIETTRI

10H30 – DRº ELIE

11H – MEDIADOR

11H30 – PERGUNTAS

12H – ALMOÇO

13H00 – APRESENTAÇÃO CULTURAL

13H50 – ORIENTAÇÃO E DIRECIONAMENTO AOS RELATOS DE PRÁTICA

14 H – RELATOS DE PRÁTICAS

16H – RETORNO AO TEATRO

16H40 - FECHAMENTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA ; PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES.

BIBLIOGRAFIA:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA, ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS.

ORIENTAÇÕES PARA A INCLUSÃO DA CRIANÇA DE SEIS ANOS DE IDADE. 2ª EDIÇÃO BRASÍLIA 2007.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº13 DE 11/09/2018.

SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: COMO APRENDER NA CIDADE? SAO PAULO: 2015.

SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: EXPERIÊNCIAS EM DIALOGO COM O BAIRRO-ESCOLA. SAO PAULO: MODERNA, 2015

TORRES, R. M. A EDUCAÇÃO EM FUNÇÃO DO DESENVOLVIMENTO LOCAL E DA APRENDIZAGEM. IN: CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, CULTURA E AÇÃO COMUNITARIA. MUITOS LUGARES PARA APRENDER. SAO PAULO: CENPEC/FUNDAÇÃO ITAU SOCIL/UNICEF, 2003

BORGES, LÍVIA FREITAS FONSECA. PALESTRA - O CURRÍCULO NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL. II ENCONTRO REGIONAL SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL E ESCOLA PÚBLICA DE TEMPO INTEGRAL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE APARECIDA DE GOIÂNIA, DE 26 A 28 DE SETEMBRO, 2012.

TEIXEIRA, ANÍSIO. UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA INTEGRAL NO BRASIL. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS, RIO DE JANEIRO, VOL. 38

FREIRE, P. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996.

COELHO, L. M. DA C. ALUNOS NO ENSINO FUNDAMENTAL, AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR E EDUCAÇÃO INTEGRAL. EDUCAR EM REVISTA, CURITIBA

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA COPED. CURRÍCULO DA CIDADE: ED. INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA COPED. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

[HTTP://WWW.EDCITIES.ORG/REDE-PORTUGUESA/WP-CONTENT/UPLOADS/SITES/12/2018/09/CARTA-DAS-CIDADES-EDUCADORAS.PDF](http://www.edcities.org/rede-portuguesa/wp-content/uploads/sites/12/2018/09/carta-das-cidades-educadoras.pdf)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 400

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:

DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR

ED. INFANTIL E ENS. FUNDAMENTAL, SUPERVISOR ESCOLAR, PROF DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

FABIO LUIZ VILLANI RF: 771503.0

LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS, HABILITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR COM COORDENAÇÃO/ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL, DOUTORADO EM LINGUÍSTICA APLICADA COM PÓS DOUTORADO NA MESMA ÁREA DE ATUAÇÃO. DIRETOR DE ESCOLA E DIRETOR DA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E DO GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA.

ANA PAULA XAVIER CORREA DOS ANJOS RF: 801285.7

PEDAGOGA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA.

SANDRA CRISTINA LIMA BARBOSA RF: 625937.5

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, PÓS GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS NO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA FRENTE DE TRABALHO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E BANDAS E FANFARRAS DA DIRETORIA REGIONAL DA PENHA. EXPERIENCIA NO PROGRAMA SAO PAULO INTEGRAL COMO GESTORA, NOS CARGOS DE ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADORA

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A partir das 10H do dia 13/09/2019 até o término das vagas pelo link: <https://forms.gle/GQw5wmiDmkviHP3t6>
AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33979154

