

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19310
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 28
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIPED IPIRANGA
NOME: ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: O OLHAR DO CURRÍCULO DA CIDADE PARA EJA
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO A INSERÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS; QUE PREZA POR UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE NA EJA E, A IDENTIFICAÇÃO NO TERRITÓRIO DE DEMANDAS FORMATIVAS NO ÂMBITO DA ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS; ENTENDEMOS A IMPORTÂNCIA DE FORTALECER, POR MEIO DE PERCURSOS FORMATIVOS, A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE PROPORCIONEM A EMANCIPAÇÃO INTELECTUAL DO ESTUDANTE, VALORIZANDO A DIVERSIDADE DE GÊNERO, ETNIA, CULTURAS E CRENÇAS. ATENDENDO ÀS NECESSIDADES DE TODOS E DIALOGANDO COM OS CONCEITOS ORIENTADORES DESTE CURRÍCULO: EDUCAÇÃO INTEGRAL (ENTENDIDA COMO AQUELA QUE PROMOVE O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES: INTELECTUAL, FÍSICA, SOCIAL, EMOCIONAL E CULTURAL), EQUIDADE (COMPREENDENDO E RECONHECENDO A DIFERENÇA COMO CARACTERÍSTICA INERENTE DA HUMANIDADE, AO MESMO TEMPO EM QUE DESNATURALIZA AS DESIGUALDADES) E EDUCAÇÃO INCLUSIVA (VALORIZANDO A HETEROGENEIDADE DOS ESTUDANTES QUE ESTÃO EM NOSSAS UNIDADES ESCOLARES); GARANTINDO A APRENDIZAGEM DE TODOS OS ESTUDANTES ENVOLVIDOS.
OBJETIVOS: RECONHECER E COMPREENDER A CONCEPÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS; <input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUIR COM OS PROFESSORES UMA ANÁLISE REFLEXIVA DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS QUE DIALOGUEM COM O CURRÍCULO DA CIDADE (EJA); <input checked="" type="checkbox"/> PUBLICITAR AÇÕES DESENVOLVIDAS NOS CIEJAS E EJAS DESTE TERRITÓRIO EDUCATIVO; PROPORCIONANDO MOMENTOS DE TROCAS DE APRENDIZAGENS EM DIÁLOGO COM O CURRÍCULO DA CIDADE. <input checked="" type="checkbox"/> CONTRIBUIR PARA AVALIAÇÃO O REPLANEJAMENTO DO FAZER PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA).
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: <ul style="list-style-type: none">• CONCEPÇÕES EDUCACIONAIS E CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)• APRENDIZAGEM CENTRADA NAS ESPECIFICIDADES E HISTORICIDADES DE CADA SUJEITO• ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM DIÁLOGO COM O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E AS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO• PROJETOS E ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO NA EJA
PROCEDIMENTOS: MODALIDADE PRESENCIAL COM METODOLOGIA DIALÓGICA, PRIVILEGIANDO A VIVÊNCIA DE AULAS EXPOSITIVAS, ATIVIDADES MULTIMODAIS, LEITURAS, EXPOSIÇÕES DIALOGADAS, ORGANIZAÇÃO DE SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES, FORMAS DE REGISTROS E VÍDEOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUZIR UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA, COM UM PERCURSO FORMATIVO QUE DIALOGUE COM O CURRÍCULO DA CIDADE EJA, UM MAPA CONCEITUAL SOBRE O CURRÍCULO DA CIDADE E UM REGISTRO ESCRITO PARA QUE O PROFESSOR SEJA CAPAZ DE POSICIONAR-SE CRITICAMENTE SOBRE SUAS PROPOSIÇÕES.

CRONOGRAMA DETALHADO:

21/09; 28/09; 19/10; 26/10; 09/11 E 23/11/2019 - DAS 9H ÀS 12H

LOCAL: DRE IPIRANGA

RUA LEANDRO DUPRET, 525 – VILA CLEMENTINO, SÃO PAULO – SP.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA; CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL. LEI Nº. 5.692/71, DE 11 DE AGOSTO DE 1971. FIXAM DIRETRIZES E BASES PARA O ENSINO DE 1º E 2º GRAUS, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. IN POLÍTICA E EDUCAÇÃO NO BRASIL. 5. ED. CAMPINAS: AUTORES ASSOCIADOS, 2002.

BRASIL. LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL. LEI Nº. 9.394/96, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, BRASÍLIA, DF, 23 DEZ. 1996.

CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, 2019.

FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA. SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996.

_____. PEDAGOGIA DO OPRIMIDO. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA. 35ª EDIÇÃO, 2002.

GHIRALDELLI JUNIOR, PAULO. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA. 2. ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2008.

LYRA, CARLOS. AS QUARENTA HORAS DE ANGICOS: UMA EXPERIÊNCIA PIONEIRA DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 1996.

ARROYO, M. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM CAMPO DE DIREITOS E RESPONSABILIDADE PÚBLICA. IN: SOARES, L., GIOVANETTI, M.A., GOMES, N.L. (ORG.). DIÁLOGOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA, 2005, P.19-50.

ARROYO, M. G. IN. FORMAR EDUCADORES E EDUCADORAS DE JOVENS E ADULTOS. IN. SOARES, LEÔNIO(ORG.) FORMAÇÃO DE EDUCADORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA, SECAD MEC,/UNESCO, 2006.

_____.PASSAGEIROS DA NOITE: DO TRABALHO PARA A EJA: ITINERÁRIOS PELO DIREITO A UMA VIDA JUSTA. PETRÓPOLIS: VOZES, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I E II QUE ATUEM NA EJA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

DIRETOR DE ESCOLA DE UNIDADES EDUCACIONAIS QUE POSSUEM EJA

CORPO DOCENTE:

ROSANA MEIRE GIANNONI - RF: 671905.8

MESTRE EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PUC-SP; PEDAGOGA UNIPAULISTANA; PSICÓLOGA UNIFMU; ASSISTENTE PEDAGÓGICA EDUCACIONAL DO CIEJA PAULO EMÍLIO VANZOLINI; PROFESSORA DE PÓS-GRADUAÇÃO NOS CURSOS DE PSICOPEDAGOGIA, NEUROCIÊNCIAS APLICADA À EDUCAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO EJA (UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI); COORDENADORA PEDAGÓGICA DO PROJETO LETRAS NA RUA: ALFABETIZAÇÃO EJA (UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI); AUTORA DO LIVRO DIDÁTICO EJA ALFABETIZAÇÃO – EDITORA MODERNA PNLD EJA 2014.

CRISTIANE DE CARVALHO MEIRELLES – RF: 560.317.0 - 2

ESPECIALISTA EM ARTE, CULTURA E EDUCAÇÃO FACULDADE POLIS DAS ARTES; PEDAGOGA UNIABC; PROFESSORA DE HISTÓRIA UNICID; APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO EM AMBIENTE INCLUSIVO E AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM FACON. FORMADORA DIPED EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E COORDENADORES

PEDAGÓGICOS (EJA) EMEF LUIZ GONZAGA DO NASCIMENTO JR.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A partir da data de publicação até o término das vagas pelo link :<https://forms.gle/rJK4QT44MrQnmhxw8>
AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397 1498 E 3397 1499

Documento Nº: 10210

