

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

| |
|--|
| NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19402 |
| NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: - |
| NÚMERO DO COMUNICADO: 33 |
| TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO |
| ÁREA PROMOTORA: DRE IPIRANGA/SETOR DICEU |
| NOME: GRÊMIO ESTUDANTIL: A VOZ DO ESTUDANTE NA ESCOLA |
| MODALIDADE: PRESENCIAL |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20 |
| CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: - |
| CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: - |
| JUSTIFICATIVA: A GESTÃO DEMOCRÁTICA É UM DOS PRINCÍPIOS PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, POIS TORNA A ESCOLA UM ESPAÇO MAIS PARTICIPATIVO, COM PROJETOS EDUCATIVOS VIVOS, QUE PRIORIZA AS DECISÕES TOMADAS NO ÂMBITO COLETIVO. A ESCOLA PARA SER DEMOCRÁTICA PRECISA SER TAMBÉM TRANSPARENTE, FOCADA NA RELAÇÃO HORIZONTAL. PENSAR UMA ESCOLA DEMOCRÁTICA É PENSAR NOS ESPAÇOS DE DIÁLOGO E SEM DÚVIDA, O GRÊMIO ESTUDANTIL É UM DESSES ESPAÇOS QUE DÁ VOZ AOS EDUCANDOS NAS DECISÕES ADMINISTRATIVAS, POLÍTICAS E PEDAGÓGICAS DA UNIDADE EDUCACIONAL. TAL COMO CONSTA NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SP “ O DIREITO À EDUCAÇÃO IMPLICA A GARANTIA DE OPORTUNIDADES NECESSÁRIAS PARA QUE OS ESTUDANTES TENHAM ACESSO A UMA FORMAÇÃO INDISPENSÁVEL PARA A SUA REALIZAÇÃO PESSOAL, FORMAÇÃO PARA A VIDA PRODUTIVA E PLENO EXERCÍCIO DA CIDADANIA”. ASSIM SENDO, ACREDITAMOS QUE O GRÊMIO ESTUDANTIL DEVE SER UMA ENTIDADE AUTÔNOMA, LUGAR DE FALA RICO EM APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, POIS OS ALUNOS APRENDEM NA PRÁTICA O QUE É CIDADANIA E SUAS IMPLICAÇÕES. O GRÊMIO ESTUDANTIL CORROBORA COM O PROPÓSITO DA MATRIZ DO SABER REFERENTE AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SP QUE É: “FORMAR CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS, E SOLIDÁRIOS QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL”. NESTE SENTIDO, A DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO IPIRANGA ATRAVÉS DO SETOR DICEU PROPÕE UMA FORMAÇÃO SOBRE GRÊMIO ESTUDANTIL VOLTADA PARA AÇÕES QUE ESTIMULAM A CONSTRUÇÃO DE PRINCÍPIOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS, PAUTADAS EM AÇÕES DE CONSTITUIÇÃO DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS, COM ÊNFASE NAS ATRIBUIÇÕES E FUNÇÕES DO GRÊMIO, NO ORÇAMENTO PARTICIPATIVO JOVEM (OP JOVEM) E NAS PRÁTICAS BEM SUCEDIDAS DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS NOS TERRITÓRIOS. |
| OBJETIVOS: - PROMOVER FORMAÇÃO PARA OS SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DA DRE IPIRANGA QUE ATUAM NAS EMEFS, VISANDO UM APROFUNDAMENTO SOBRE GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS COM ÊNFASE NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SP; POTENCIALIZAR AS AÇÕES PARA QUE OS CURSISTAS POSSAM ATUAR JUNTO AOS GREMISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DE MODO A DESENVOLVER UM ESPAÇO SIGNIFICATIVO DE APRENDIZAGEM, CONVIVÊNCIA, RESPONSABILIDADE, ESCUTA E DE TOMADA DE DECISÕES. INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO DO GRÊMIO ESTUDANTIL EM TODOS OS ESPAÇOS DE DECISÃO DAS ESCOLAS (APM, CONSELHO DE ESCOLA, CONSELHO DE CLASSE, ASSEMBLEIAS DE CLASSE ENTRE OUTROS). ENTENDER COMO FUNCIONA O ORÇAMENTO PARTICIPATIVO JOVEM; DAR VISIBILIDADE E COMPARTILHAR AS PRÁTICAS BEM SUCEDIDAS DOS GRÊMIOS NAS EMEFS, EMEBS E CIEJAS; |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1- GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS E O CURRÍCULO DA CIDADE DE SP; 2- OS ESPAÇOS DE DIÁLOGO NAS |

UNIDADES EDUCACIONAIS E A IMPORTÂNCIA DO GRÊMIO ESTUDANTIL; 3- LEGISLAÇÃO DE REFERÊNCIA DO GRÊMIO ESTUDANTIL COM ÊNFASE NA IMPORTÂNCIA DO GRÊMIO E AUTONOMIA DOS ESTUDANTES; 4- ORÇAMENTO PARTICIPATIVO JOVEM ; 5- O GRÊMIO NA PRÁTICA;

PROCEDIMENTOS:

1- EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA; 2- LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO; 3- OFICINAS / METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS; 4- TRABALHOS EM GRUPO 5- RELATOS DE PRÁTICAS

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NO CURSO, APRESENTANDO A RELAÇÃO ENTRE OS CONTEÚDOS ABORDADOS E A PRÁTICA NA UNIDADE EDUCACIONAL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS: 09/09, 16/09, 23/09, 30/09 E 07/10/2019 - DAS 18H ÀS 22H
LOCAL: DRE IPIRANGA RUA: LEANDRO DUPRET, 525 - VILA CLEMENTINO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: SÃO PAULO: SME / COPED, 2017. LIBÂNEO, JOSÉ CARLOS. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA ESCOLA: TEORIA E PRÁTICA. 5. ED. GOIÂNIA: MF LIVROS, 2008. BRASIL. LEI Nº. 8.069 DE 13 DE JULHO DE 1990. DISPÕE SOBRE O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. SÃO PAULO, 1992. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CEUS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS. MAIO DE 2019. FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. 25. ED. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996. FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DO OPRIMIDO. 8. ED. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1980. HERZOG, INSTITUTO VLADIMIR. DEMOCRACIA NA ESCOLA. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. SÃO PAULO, DEZEMBRO DE 2014. DRAIBE, S. M. AS POLÍTICAS SOCIAIS E O NEOLIBERALISMO: REFLEXÕES SUSCITADAS PELAS EXPERIÊNCIAS LATINO-AMERICANAS. REVISTA DA USP. SÃO PAULO: EDUSP, N. 17. 1993. FREIRE, P. POLÍTICA E EDUCAÇÃO: ENSAIOS. SÃO PAULO: CORTEZ, 1993. GENTILLI, P.; SILVA, T. T. (ORGS). PEDAGOGIA DA EXCLUSÃO. PETRÓPOLIS: VOZES, 1996. OLIVEIRA, D. (ORG.). GESTÃO DEMOCRÁTICA: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS. PETRÓPOLIS: VOZES, 1997. RANCIÈRE, JACQUES. O ÓDIO À DEMOCRACIA. TRADUÇÃO MARIANA ECHALAR. SÃO PAULO: BOITEMPO, 2014. HIRTS, PAUL. A DEMOCRACIA REPRESENTATIVA E SEUS LIMITES. EDITOR JORGE ZAHAR. SÃO PAULO, 1992. MANIN, BERNARD. AS METAMORFOSES DO GOVERNO REPRESENTATIVO. TRADUÇÃO DE VERA PEREIRA.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, PROF. E.F. II E MÉDIO, LOTADOS NAS UES DA DRE IPIRANGA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I DA DRE IP. AINDA HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, SERÃO ABERTAS AS INSCRIÇÕES PARA OUTRAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LUCAS THEODORO DO AMARAL E SILVA – R.F: 802.721-8
ATUALMENTE DESIGNADO NO CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, NO SETOR DICEU/DRE-IP, TEM COMO CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DE HISTÓRIA, NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. NA REDE MUNICIPAL A HÁ NOVE ANOS, ATUA NAS FRENTES DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E CMC.

ANDRÉA TAVEIRA MATTOS – R.F: 723.132-6

ATUALMENTE NO CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, NO SETOR DICEU/DRE-IP, COM O CARGO DE COORDENADORA PEDAGÓGICA, FORMADA NAS ÁREAS DE HISTÓRIA E PEDAGOGIA. ENCARREGADA DO

TRABALHO COM FRENTES DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DIRETAMENTE VINCULADAS AO DESENVOLVIMENTO DO CRECE E DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 10H DO DIA 02/09 ATÉ ÀS 10H DO DIA 06/09 OU AO TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://drive.google.com/open?id=1sFygizEdcxkfVHa1WqJe1qKWMGWQD0yPCIDAmoxiBm0>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-0494

Documento Nº: 10306

