

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19094
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 9
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SME/ DRE JT/ DIPED
NOME: O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30H
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 28H
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 02H
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: AO ATINGIR O CICLO INTERDISCIPLINAR E AUTORAL, OS ESTUDANTES SE DEPARAM COM GRANDES DESAFIOS NA APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA. ESSAS DIFICULDADES SÃO REFLETIDAS NOS DESEMPENHOS EM AVALIAÇÕES, COMO A PROVA SÃO PAULO, POR EXEMPLO, QUE EMITE ÍNDICES DE PROFICIÊNCIA. A SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO TEM COMO META O NÍVEL DE PROFICIÊNCIA ESPERADO COMO ADEQUADO. EM NOSSA DRE - JT (JAÇANÃ/TREMembÉ), OBSERVAMOS QUE 42,6% DOS ESTUDANTES DO CICLO INTERDISCIPLINAR E 53,7% DO AUTORAL ESTÃO NO NÍVEL BÁSICO DE PROFICIÊNCIA EM MATEMÁTICA. ENTÃO, AFIRMAMOS QUE, PERANTE O NÍVEL BAIXO DE PROFICIÊNCIA, MOSTRADO PELA PROVA SÃO PAULO, SE CONSTATA A NECESSIDADE DE PROMOVER FORMAÇÕES SOBRE O CONTEÚDO DE GEOMETRIA, UMA VEZ QUE SEU ENSINO/APRENDIZAGEM REQUER ATENÇÃO. ESSES DESAFIOS SE ACENTUAM NO EIXO ESTRUTURANTE DE GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL E NOS PROCESSOS FUNDAMENTAIS DA MATEMÁTICA. NESTA PREMISSE, ESSA FORMAÇÃO SE FAZ NECESSÁRIA PARA QUE O PROFESSOR POSSA EXPLORAR COM PROFUNDIDADE AS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM PRESENTES NOS CADERNOS DA CIDADE E EM OUTROS DOCUMENTOS ORIENTADORES DA PRÁTICA DOCENTE, DESENVOLVER IDEIAS E CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA GEOMETRIA E APLICÁ-LOS A SITUAÇÕES DIVERSAS, REFLETINDO NOS ÍNDICES DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS.
OBJETIVOS: REFLETIR SOBRE O ENSINO DA GEOMETRIA, DENTRO DO CONTEÚDO ABORDADO NOS CADERNOS DA CIDADE E ELABORAR SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE GEOMETRIA. CONTRIBUIR PARA O APRIMORAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA, NO QUE DIZ RESPEITO À GEOMETRIA, FAVORECENDO AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES. ANALISAR E REFLETIR SOBRE AS AÇÕES PEDAGÓGICAS FOMENTANDO A MELHORIA DAS APRENDIZAGENS E PROFICIÊNCIAS DOS ESTUDANTES. VIVENCIAR ESTRATÉGIAS DE ENSINO DA GEOMETRIA COM FOCO NAS INVESTIGAÇÕES, ORIENTADOS PELO CURRÍCULO DA CIDADE.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: ESTRATÉGIAS DE ENSINO DA MATEMÁTICA, EM ESPECIAL NO EIXO DE GEOMETRIA; ANÁLISE DE ATIVIDADES DE GEOMETRIA DOS CADERNOS DA CIDADE DO 5º AO 9º ANO; SITUAÇÕES DIDÁTICAS- PEDAGÓGICAS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA ANÁLISE DE ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS DE GEOMETRIA; ESTUDO DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA.

PROCEDIMENTOS:

DISCUSSÃO EM GRUPO, ELABORAÇÃO E VIVÊNCIA DE SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES DE GEOMETRIA, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA USANDO OS REGISTROS REFLEXIVOS FEITOS A PARTIR DA VIVÊNCIA DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES, LEITURA E ANÁLISE DE DOCUMENTOS CURRICULARES E PRODUÇÃO DE REGISTROS REFLEXIVOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DE SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES COM O EIXO DE GEOMETRIA, ACOMPANHADA DE REGISTRO REFLEXIVO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS: 03/05, 10/05, 17/05, 24/05, 30/05, 06/06 E 13/06/2019 DAS 8H ÀS 12H.

LOCAL: CENTRO DE FORMAÇÃO JAÇANÃ/ TREMEMBÉ - RUA MARIQUINHA VIANA, 656 - ÁGUA FRIA. ÀS DUAS HORAS NÃO PRESENCIAIS SERÃO DESTINADAS A ELABORAÇÃO DO REGISTRO REFLEXIVO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS; FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 85% E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS - CONTEÚDO E MÉTODOS DE ENSINO, GUY BROUSSEAU, 128 PÁGS., ED. ÁTICA, TEL. 0800-115-152

SMOLE. KÁTIA STOCCO. DINIZ. MARIA IGNEZ. MATERIAIS MANIPULATIVOS PARA O ENSINO DAS FIGURAS PLANAS. COLEÇÃO MATHEMOTECA. VOLUME 4. SÃO PAULO: MATHEMA, 2012.

NACARATO, A. M.; PASSOS, C. L. B. A GEOMETRIA NAS SÉRIES INICIAIS: UMA ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA E DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. SÃO CARLOS: EDUFSCAR, 2003.

HENRIQUES, M. D. A PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA TAREFAS GEOMÉTRICAS. BOLEMA, RIO CLARO, V. 27, N. 46, P. 433-450, AGO. 2013

SÃO PAULO(SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017

CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGEM : MATEMÁTICA – 4º/ 5º/6º/ 8º/ 9º ANOS – VOLUME ÚNICO – SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

SÃO PAULO(SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 2. – SÃO PAULO : SME/COPED, 2018

NASSER, L.; SANT'ANNA, N. F. P. GEOMETRIA SEGUNDO A TEORIA DE VAN HIELE. 2ªED. RIO DE JANEIRO: IM/UFRJ, 2010.

HOFER, A. GEOMETRIA É MAIS QUE PROVA. REVISTA PROFESSOR DE MATEMÁTICA, P. 16, JANEIRO 1981.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO – MATEMÁTICA EM REGÊNCIA NO CICLO AUTORAL, PRIORITARIAMENTE COM AS TURMAS DO 9º ANO E PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I EM REGÊNCIA NO 5º ANO DAS EMEF/EMEFEM DA DRE JT.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROFESSOR DE MATEMÁTICA EM REGÊNCIA NO CICLO INTERDISCIPLINAR E PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I EM REGÊNCIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO OU 4º ANO DAS EMEF/EMEFEM DA DRE JT.

CORPO DOCENTE:

RENATA DA SILVA GONÇALVES, RF 808318-5, GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA, PEDAGOGIA COM PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO EDUCACIONAL. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COM ÊNFASE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA. ATUA A MAIS DE 20 ANOS NA EDUCAÇÃO COM EXPERIÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUPERIOR. TRABALHOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE GUARULHOS E DE SÃO PAULO. PARTICIPA DO TIME DE AUTORES NOVA ESCOLA DE MATEMÁTICA COMO MENTORA DA ÁREA DE GEOMETRIA E COMO PROFESSORA-AUTORA NOS TIMES DE LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. É AUTORA DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA DO

ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO LINK, A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS.

<https://goo.gl/forms/vMyB2MGHUoVPMXL2>

SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR DE CADA EMEF DA DRE JT.

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE PREENCHIMENTO DO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

2981 6260

Documento Nº: 9975

