

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19454
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SME/COPED/DIPED
NOME: O ENSINO E A APRENDIZAGEM DO EIXO ESTRUTURANTE GEOMETRIA NOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 28 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: OS RESULTADOS DOS ESTUDANTES DO 4º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2018) APRESENTADOS PELO SISTEMA EDUCACIONAL DE REGISTRO E APRENDIZAGEM (SERAP) DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, REVELAM A NECESSIDADE DE PROPICIAR AOS PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL, AÇÕES DE FORMAÇÃO CONTINUADA COM A INTENÇÃO DE OPORTUNIZAR AOS ESTUDANTES O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES GEOMÉTRICAS ESSENCIAIS NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES CUJAS RESOLUÇÕES ENVOLVEM, ALÉM DO RECONHECIMENTO, A UTILIZAÇÃO DE PROPRIEDADES ESPECÍFICAS DE FIGURAS PLANAS E NÃO PLANAS. ESSA INICIATIVA EM VIABILIZAR UMA FORMAÇÃO A DISTÂNCIA PARA OS PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA PODE CONTRIBUIR COM O AVANÇO NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.
OBJETIVOS: - REFLETIR SOBRE OS DESEMPENHOS DOS ESTUDANTES DA RMESP NO SISTEMA EDUCACIONAL DE REGISTRO E APRENDIZAGEM (SERAP), RELATIVOS ÀS HABILIDADES RELACIONADAS ÀS PROPRIEDADES DE FIGURAS PLANAS E NÃO PLANAS; - COMPREENDER COMO O ENSINO DA GEOMETRIA PROPORCIONA INTERPRETAÇÕES E COMPREENSÕES DO MUNDO REAL E PERMITEM AMPLA VISÃO DA MATEMÁTICA PARA ALÉM DOS ESTUDOS DOS DEMAIS EIXOS ESTRUTURANTES (NÚMEROS, ÁLGEBRA, ENTRE OUTROS); - PLANEJAR E IMPLEMENTAR EM SALA DE AULA SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES DE GEOMETRIA PRESENTES NOS CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: MATEMÁTICA, E EM OUTRAS REFERÊNCIAS, DESDE QUE SEJAM BASEADAS EM PRINCÍPIOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA, CUJO OBJETIVO VISA À APRENDIZAGEM DE HABILIDADES RELATIVAS ÀS PROPRIEDADES DE FIGURAS PLANAS E NÃO-PLANAS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - DADOS DO SERAP (SISTEMA EDUCACIONAL DE REGISTRO E APRENDIZAGEM) SOBRE O DESEMPENHO DE ESTUDANTES PERTENCENTES AO CICLO INTERDISCIPLINAR E AUTORAL EM GEOMETRIA (FIGURAS PLANAS E NÃO-PLANAS) E SUAS RESPECTIVAS PROPRIEDADES; - FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS ESPECÍFICOS DO EIXO ESTRUTURANTE GEOMETRIA: EXPERIMENTAÇÃO, VISUALIZAÇÃO, A COMUNICAÇÃO (ORAL, ESCRITA E POR MEIO DE DESENHOS), A COMPREENSÃO E A ANÁLISE DE PROPRIEDADES GEOMÉTRICAS E MEDIDAS; - SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES DO EIXO ESTRUTURANTE GEOMETRIA NOS CADERNOS SABERES E

APRENDIZAGENS: MATEMÁTICA, 4º AO 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

PROCEDIMENTOS:

I) ENCONTROS PRESENCIAIS:

- INÍCIO DO CURSO: APRESENTAÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL DO CURSO, DO CALENDÁRIO, DOS CRITÉRIOS DE FREQUÊNCIA E PARTICIPAÇÃO, E DAS ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.

- FINAL DO CURSO: SÍNTESE DOS ESTUDOS REALIZADOS NOS MÓDULOS À DISTÂNCIA, REALIZAÇÃO DA DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS E AVALIAÇÃO DO CURSO.

II) MEDIAÇÃO A DISTÂNCIA EM GRUPO FECHADO - SHAREPOINT - EXCLUSIVO AOS PARTICIPANTES DO CURSO, POR MEIO DE FERRAMENTAS DE FÓRUM E DA:

- LEITURA DE TEXTOS DE PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, DE ARTIGOS CIENTÍFICOS E/OU CAPÍTULOS DE LIVROS;

- ANÁLISE DE VÍDEOS TEMÁTICOS;

- ANÁLISE DE SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES DOS CADERNOS SABERES E APRENDIZAGENS: MATEMÁTICA DOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL;

- EXPLORAÇÃO DE SITES E FERRAMENTAS DIGITAIS;

- PREENCHIMENTO DE ROTEIRO DE PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES POR MEIO DE FORMULÁRIO ELETRÔNICO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

A) ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DO MÓDULO 01:

- ELABORAÇÃO E ENVIO DE UM RELATÓRIO CONTENDO A ANÁLISE DO DESEMPENHO DE ESTUDANTES, DOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL, NO ANO DE 2018, NO EIXO ESTRUTURANTE GEOMETRIA RELATIVO ÀS PROPRIEDADES DE FIGURAS PLANAS E NÃO PLANAS, NO SERAP DA UNIDADE ESCOLAR A QUAL O PROFESSOR CURSISTA FAZ PARTE;

B) ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DO MÓDULO 02:

- ELABORAÇÃO E ENVIO DE UM RELATÓRIO PONTUANDO O DESEMPENHO DOS ESTUDANTES: A DESCRIÇÃO DAS APRENDIZAGENS E DIFICULDADES OBSERVADAS E A PROPOSIÇÃO DE INTERVENÇÕES REALIZADAS PARA O AVANÇO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, DOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL, NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2019, DURANTE A REALIZAÇÃO DE SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DOS CADERNOS SABERES E APRENDIZAGENS: MATEMÁTICA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA:

ENCONTROS PRESENCIAIS:

TURMA 1 – DRE BT – DATAS: 25/09 E 29/11/2019 – 19H /23H

LOCAL: DRE-BT - RUA AZEM ABDALA AZÉM, Nº 564 – JARDIM BONFIGLIOLI.

TURMA 2 – DRE CL – DATAS: 21/09 E 30/11/2019 – 13H /17H

LOCAL: DRE CAMPO LIMPO - SALA 2 - AV JOÃO DIAS, 3763 – JARDIM SANTO ANTÔNIO.

TURMA 3 – DRE CS – DATAS: 21/09 E 30/11/2019 – 9H/13H

LOCAL: DIPED CAPELA DO SOCORRO - AVENIDA DO RIO BONITO, 2330 – VILA FRIBURGO.

TURMA 4 – DRE FB – DATAS: 23/09 E 26/11/2019 – 19H/23H

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE FB – RUA LÉO RIBEIRO DE MORAES, 66 - FREGUESIA DO Ó.

TURMA 5 – DRE G – DATAS: 21/09 E 30/11/2019 – 8:30H/12:30H

LOCAL: DIPED GUAIANASES – RUA JOÃO DOS REIS, 4 - VILA PRINCESA ISABEL.

TURMA 6 – DRE IP - DATAS: 23/09 E 22/11/2019 – 19H/23H

LOCAL: INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA - RUA PEDRO DE TOLEDO, Nº 1071 - VILA CLEMENTINO.

TURMA 7 – DRE IQ - DATAS: 21/09 E 23/11/2019 – 8:00H/12:00H

LOCAL: AVENIDA MARIA LUIZA AMERICANO, 2021 - JARDIM NOSSA SENHORA DO CARMO.

TURMA 8 – DRE JT – DATAS: 21/09 E 30/11/2019 – 9H/13H

LOCAL: CENTRO DE FORMAÇÃO J/T – RUA MARIQUINHA VIANA 656, ÁGUA FRIA.

TURMA 9 – DRE PE – DATAS: 21/09 E 30/11/2019 – 9H/13H

LOCAL: EFORPE - TRAVESSA BENEDITA BARROSO ROSA, S/Nº - JARDIM POPULAR - SALA 02.

TURMA 10 – DRE PJ - DATAS: 21/09 E 30/11/2019 – 8H/12H

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE PJ – RUA: AURÉLIA, 996, VILA ROMANA.

TURMA 11 – DRE S.A. - DATAS: 23/09 E 22/11/2019 – 19H/23H

LOCAL: INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA - RUA PEDRO DE TOLEDO, Nº 1071 - VILA CLEMENTINO.

TURMA 12 – DRE SM - DATAS: 21/09 E 30/11/2019 – 8H/12H

LOCAL: MEZANINO DA DRE SÃO MATEUS - RUA RAGUEB CHOHI, 1550 – JARDIM TRÊS MARIAS.

TURMA 13 – DRE MP - DATAS: 21/09 E 30/11/2019 – 8H/12H
LOCAL: DRE SÃO MIGUEL - AV. NORDESTINA, 747 – VILA AMERICANA.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES À DISTÂNCIA

MÓDULO 01 (PERÍODO DE 30 DIAS, A PARTIR DA DATA DO ENCONTRO INICIAL DE CADA TURMA)

FOCO: O EIXO ESTRUTURANTE GEOMETRIA NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA E O DESEMPENHO DOS ESTUDANTES EM GEOMETRIA.

ATIVIDADES: ANÁLISE DE VÍDEOS, LEITURA DE TEXTOS E ANÁLISE DE RELATÓRIOS DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES EM QUESTÕES ENVOLVENDO PROPRIEDADES DE FIGURAS PLANAS E NÃO PLANAS.

MÓDULO 02 (PERÍODO DE 30 DIAS, A PARTIR DA DATA-LIMITE DE ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA DO MÓDULO I, DE CADA TURMA)

FOCO: O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA NOS CADERNOS DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS – MATEMÁTICA.

ATIVIDADES: ANÁLISE DE VÍDEOS E LEITURA DE TEXTOS RELATIVOS À GEOMETRIA DAS TRANSFORMAÇÕES E ÀS FIGURAS PLANAS, PROPOSIÇÃO DE SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES DOS CADERNOS SABERES E APRENDIZAGENS: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA, E ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES DURANTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DESSAS SEQUÊNCIAS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

NASSER, L. NÍVEIS DE VAN HIELE: UMA EXPLICAÇÃO DEFINITIVA PARA AS DIFICULDADES EM GEOMETRIA? BOLETIM GEPEM, N. 29, P. 31-35, 1991.

NCTM - NATIONAL COUNCIL OF TEACHERS OF MATHEMATICS. NORMAS PROFISSIONAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA (TRAD. APM). LISBOA: PROFESSORES DE MATEMÁTICA E INSTITUTO DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL, 1991/1994.

OLIVEIRA, H. M.; SEGURADO, M. I.; PONTE, J. P. TAREFAS DE INVESTIGAÇÃO EM MATEMÁTICA: HISTÓRIAS DA SALA DE AULA.

PAVANELLO, R. M. O ABANDONO DO ENSINO DA GEOMETRIA NO BRASIL: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS. ZETETIKÉ, CAMPINAS, UNICAMP, ANO 1, N. 1, P. 7-17, 1993.

PIRES, C.M.C.:CURI, E.; CAMPOS, T. M. ESPAÇO E FORMA: A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES GEOMÉTRICAS PELAS CRIANÇAS DAS QUATRO SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2. ED. SÃO PAULO: PROEM, 2001.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: MATEMÁTICA - 4º ANO AO 9º ANO - VOLUME ÚNICO. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. “ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA - VOLUME 2”. SÃO PAULO: SME/COPED,2018. P.35 -106.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. “CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA”. SÃO PAULO: SME/COPED.2017

UTIMURA, G. Z.; CURI, E. FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS: ALUNOS DE 5º ANO E SUAS PROFESSORAS APRENDENDO JUNTOS. SÃO PAULO: APPRIS, 2016.

QUANTIDADE DE TURMAS: 13; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 650

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I; PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO – MATEMÁTICA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

- PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - MATEMÁTICA EM REGÊNCIA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA RMESP EM TURMAS DO CICLO INTERDISCIPLINAR E/OU AUTORAL EM 2019;

- PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I QUE LECIONA MATEMÁTICA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA RMESP EM TURMAS DO CICLO INTERDISCIPLINAR EM 2019.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-HAVENDO VAGAS REMANESCENTES: COORDENADOR PEDAGÓGICO

CORPO DOCENTE:

DRE BUTANTÃ: JULIANO RODRIGO MACIEL FERNANDES, RF 801.944-4

ESPECIALISTA EM TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - LATO SENSU - PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO, LICENCIADO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTES DE SÃO PAULO - UNIBAN, BACHAREL EM ADMINISTRAÇÃO GERAL PELA FACULDADE EUROSPAN, FORMADO EM MAGISTÉRIO EM NÍVEL MÉDIO PELO CEFAM DE CARAPICUÍBA. ATUOU NOS DIFERENTES NÍVEIS DE ENSINO, EXERCENDO AS FUNÇÕES DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I NO MUNICÍPIO DE JANDIRA, TUTOR PRESENCIAL DA TURMA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UAB. ATUALMENTE EXERCE O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - MATEMÁTICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO, E A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ.

DRE CAMPO LIMPO: RICARDO DE SOUZA. RF 721.363-8

MATEMÁTICO, MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA USP, RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE TECNOLOGIAS E MATEMÁTICA DA DIPED – DRE CAMPO LIMPO.

DRE CAMPO LIMPO: CRISTINA BARROCO MASSEI FERNANDES. RF 606.213-0

PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM PELO SENAC SÃO PAULO, RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE TECNOLOGIAS E MATEMÁTICA DA DIPED – DRE CAMPO LIMPO.

DRE CAPELA DO SOCORRO: OSMIR SANTOS MACEDO. RF 772.180-3

POSSUI LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA, PEDAGOGIA EM ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR. EXERCE O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, EXERCENDO A FUNÇÃO DE ATE – I NA DIPED - DRE:CAPELA DO SOCORRO.

DRE FREGUESIA BRASILÂNDIA: MARTHA LÚCIA BRAGA. RF 671.976-7

É LICENCIADA EM PEDAGOGIA, ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR. GRADUADA EM LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA. PROFESSORA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO, ATUANDO NO ENSINO MÉDIO. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, TENDO ATUADO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA E ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA. ATUALMENTE ATUA NA DIPED FREGUÊSIA/BRASILÂNDIA.

DRE GUAIANASES: BIANCA FREIRE DOS SANTOS. RF: 793.589-7

POSSUI LICENCIATURA EM LETRAS, FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA, E É MESTRANDA NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA LINHA DE PESQUISA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. É PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, E EXERCE A FUNÇÃO DE ATE – I DA DRE GUAIANASES, ATUANDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR E AUTORAL.

DRE IPIRANGA: KÁTIA TERUMI SIGUENAGA. RF: 676.892-0

FORMADA EM LICENCIATURA PLENA E BACHAREL EM “MATEMÁTICA” PELA PUC-SP. COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA PELA UNIBAN. PÓS-GRADUAÇÃO EM “EDUCAÇÃO MATEMÁTICA” PELA PUC-SP. PÓS-GRADUAÇÃO EM “EDUCAÇÃO AFRICANIDADES BRASIL” PELA UNB (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA). FORMADORA DO PNAIC PELA UNESP/PMSP. ATUA COMO PROFESSORA DE MATEMÁTICA NA REDE PARTICULAR DE ENSINO, REDE ESTADUAL, PREFEITURA DE SÃO PAULO E FACULDADE. ATUALMENTE ATUO NA DIPED – IPIRANGA.

DRE ITAQUERA: ESTELA VANESSA DE MENEZES CRUZ. RF. 726.475-5

POSSUI LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA, ESTÁ CURSANDO BACHARELADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR. É PROFESSORA DE MATEMÁTICA E DE FÍSICA, NO ENSINO MÉDIO – REDE PARTICULAR, É PROFESSORA DE FÍSICA NA SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – MATEMÁTICA, TAMBÉM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ATUALMENTE EXERCE A FUNÇÃO DE ATE – I, NA DIPED DA DRE ITAQUERA.

DRE ITAQUERA: REGIANE PEREA CARVALHO, RF 780.735-0

LICENCIADA EM CIÊNCIAS/MATEMÁTICA, (UNIFAI) PEDAGOGIA (UNINOVE), MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (PUC-SP). PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL (CAMPOS SALES). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA NA REDE ESTADUAL NO PERÍODO DE 1996 A 2016, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – MATEMÁTICA – PMSP DESDE 2009, PROFESSOR UNIVERSITÁRIO E ACESSORIA

PEDAGÓGICA. ATE I – DOT 2011 A 2013. ASSISTENTE DE DIRETOR. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ATUALMENTE ATE I – FORMAÇÃO DE PROFESSORES - DIPED DRE DE ITAQUERA.

DRE JAÇANÃ/TREMEMBÉ- RENATA DA SILVA GONÇALVES- RF: 808.318-5
GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA, PEDAGOGIA E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COM ÊNFASE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA. ATUA A MAIS DE 20 ANOS NA EDUCAÇÃO COM EXPERIÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUPERIOR. TRABALHOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE GUARULHOS E DE SÃO PAULO. PARTICIPA DO TIME DE AUTORES NOVA ESCOLA DE MATEMÁTICA COMO MENTORA DA ÁREA DE GEOMETRIA E COMO PROFESSORA-AUTORA NOS TIMES DE LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. É AUTORA DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E ATUALMENTE TRABALHA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

DRE PENHA: SUSAN QUILES QUISBERT. RF 776.127-9
É MESTRA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR E EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA, LICENCIADA EM PEDAGOGIA, ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR. É GRADUADA EM LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA COM HABILITAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA. NA ÁREA DE PESQUISA, PARTICIPA DE PROJETOS VOLTADOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. É BOLSISTA DA CAPES E DA FAPESP. PESQUISA AS RELAÇÕES ENTRE PROFESSORES E MATERIAIS DIDÁTICOS. ATUALMENTE TRABALHA NA DIPED DA DRE PENHA. ATUOU NO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO (NTC) DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. É PROFESSORA TITULAR DE MATEMÁTICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. PARTICIPOU DO MÓDULO DE PROFESSORES ORIENTADORES DE INFORMÁTICA EDUCATIVA POIE (2014 E 2015).

DRE PIRITUBA JARAGUÁ: WESLEY DA SILVA MARTINS. RF 842498-5
É MESTRANDO NO CURSO DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. POSSUI LICENCIATURA EM MATEMÁTICA E GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS. É INTEGRANTE DO GRUPO DE PESQUISAS E ESTUDOS AVANÇADOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (GPEAEM). ATUALMENTE É FORMADOR NA DIPED DA DIRETORIA DE EDUCAÇÃO REGIONAL PIRITUBA/JARAGUÁ, DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DA SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, COM ÊNFASE EM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ENSINO DE GEOMETRIA E TEORIAS DE APRENDIZAGEM.

DRE SANTO AMARO: GRACE ZAGGIA UTIMURA. RF 751.610-0
DOUTORADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA E MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL. ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA DO ENSINO SUPERIOR, GRADUADA EM LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA E LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. PROFESSORA TITULAR DE MATEMÁTICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA COMO FORMADORA DE PROFESSORES NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SANTO AMARO.

DRE SÃO MATEUS: JOSÉ ANTÔNIO DOS SANTOS - RF 692.095-1
POSSUI LICENCIATURA EM MATEMÁTICA, DESENHO GEOMÉTRICO E EM FÍSICA PELA FACULDADE DE FILOSOFIA CIÊNCIAS E LETRAS DA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ. CURSOU DESENHO TÉCNICO PARA CURSOS MECÂNICA GERAL E FRESAGEM INDUSTRIAL, NO SENAI A. JACOB LAFER. REALIZOU DIVERSOS CURSOS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, NA ÁREA DE MATEMÁTICA, É PROFESSOR DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ATUALMENTE EXERCE A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS.

DRE SÃO MIGUEL: RAQUEL GUIMARÃES DE MEDEIROS. RF: 794.171-4
POSSUI CARGO BASE DE PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1 NA RME DESDE 2009, TENDO ATUADO DO 1º AO 5º ANO, 9º ANO E EJA (ALFABETIZAÇÃO, ETAPAS COMPLEMENTAR E FINAL). É LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI, É MESTRANDA EM MATEMÁTICA NO PROGRAMA

PROFMAT PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO.ÁREAS DE INTERESSE: HISTÓRIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA; HISTÓRIA DA MATEMÁTICA; ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA; DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DATA DE INÍCIO DA INSCRIÇÃO: A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO EM DOC ÀS 12H E DATA DE TÉRMINO DAS INSCRIÇÕES: ATÉ O PREENCHIMENTO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/XbEiEX9y199byvEk8>

SER PÚBLICO-ALVO DO CURSO ESTAR EM EXERCÍCIO EM UNIDADES EDUCACIONAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL DA SME POSSUIR E-MAIL INSTITUCIONAL CADASTRADO COM DOMÍNIO: @SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0668/3396-0655

Documento Nº: 10366

