

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19333
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190352
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PIRITUBA/JARAGUA</b>
<b>NOME:</b> <b>FORMAÇÃO CONTINUADA: PLANEJANDO E QUALIFICANDO AÇÕES NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
<b>JUSTIFICATIVA:</b> O PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE) É UM PROFISSIONAL QUE ATUA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, ARTICULANDO JUNTO A COMUNIDADE EDUCATIVA AÇÕES QUE PROMOVAM A IDENTIFICAÇÃO E ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS, QUE POSSAM IMPEDIR O ACESSO, PERMANÊNCIA, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. DE ACORDO COM A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, INSTITUÍDA PELO DECRETO 57.379/2016 E REGULAMENTADO PELA PORTARIA Nº 8.764/2016, CABERÁ A COPEDE/SME/DIEE, PROMOVER A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA PARA ATUAÇÃO NOS SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, BEM COMO A FORMAÇÃO DOS DEMAIS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO E COMUNIDADE EDUCATIVA SOBRE QUESTÕES RELACIONADAS À EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, ALINHADA ÀS DIRETRIZES DA SME E EM ARTICULAÇÃO COM OS CEFAIS. TENENDO O EXPOSTO, NA FORMAÇÃO CONTINUADA DO 1º SEMESTRE DESSE ANO JUNTO A ESTES PROFESSORES, FORA LEVANTADA A NECESSIDADE DE APROFUNDAMENTO DOS ESTUDOS E PRÁTICAS VOLTADAS AS AÇÕES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, O QUE JUSTIFICA A REALIZAÇÃO DESTA AÇÃO FORMATIVA, CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES, EXPOSTAS NO ART. 43 DA PORTARIA SUPRACITADA.
<b>OBJETIVOS:</b> - PROMOVER MOMENTOS DE REFLEXÃO E PRÁTICA COM OS(AS) PAEES, VISANDO A QUALIFICAÇÃO DAS AÇÕES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NO CONTEXTO DA UNIDADE EDUCACIONAL.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> A) POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA MEC/2008; B) POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PMSP/2016; C) ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO INSTITUÍDO PELO DECRETO MUNICIPAL Nº57.379/16 E REGULAMENTADO PELA PORTARIA Nº 8764/2016; D) CURRÍCULO DA CIDADE; E) PLANEJAMENTO DAS AÇÕES DO AEE NO CONTEXTO DA UNIDADE EDUCACIONAL; F) COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> ESTUDO E DISCUSSÃO EM GRUPOS A PARTIR DE REFERENCIAIS TEÓRICOS; SOCIALIZAÇÃO, DISCUSSÃO E PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS COMPARTILHADAS; EXPOSIÇÃO DIALOGADA E INTERATIVA.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

REGISTRO DE UM PLANO DE AÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES QUE ATUAM NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS CONTENDO: NOME DA ATIVIDADE; JUSTIFICATIVA; DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE; OBJETIVOS; RESULTADOS.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

DIAS 24/09, 09/10, 23/10, 28/11, 06/12/2019.

TURMA A - 08H ÀS 12H

TURMA B - 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: SALA 18 DA DRE PJ, RUA AURÉLIA, 996 VILA ROMANA.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO POUSSPELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES, 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL. DECRETO Nº 6.949, DE 25/08/2009 - PROMULGA A CONVENÇÃO INTERNACIONAL SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SEU PROTOCOLO FACULTATIVO, ASSINADOS EM NOVA YORK, EM 30 DE MARÇO DE 2007.

OLIVEIRA, A. A. S. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL E DEFICIÊNCIA: O PONTO DE VISTA DE ALUNOS DEFICIENTES E PROFESSORES ESPECIALIZADOS. MARÍLIA, 2002. TESE (DOUTORADO EM EDUCAÇÃO). FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS, UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA. CAPÍTULOS 1, 2 E 5

OLIVEIRA, M. K. VYGOTSKY, APRENDIZADO E DESENVOLVIMENTO: UM PROCESSO SÓCIO-HISTÓRICO. EDITORA SCIPIONE, SÃO PAULO, 1995. 111P.

ROPOLI, E. A. A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR: A ESCOLA COMUM INCLUSIVA. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL; FORTALEZA: UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, 2010. CAPÍTULOS 2 E 3.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. PORTARIA Nº 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. - SÃO PAULO: SME/2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ESPECIAL : LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ESPECIAL : LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED,2017.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: ARTE. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFANCIA PAULISTANA, SME / 2015.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. LIBRAS. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 60

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, DESIGNADOS COMO PAEES DA DRE PIRITUBA/JARAGUÁ.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

JOICE PEREIRA PEREZ - RF: 722.093.6

ATUA COMO PAAI NO CEFAl/PJ. PEDAGOGA, PSICÓLOGA E PSICOPEDAGOGA PELA PUC COM ESPECIALIZAÇÃO EM DI PELA UNESP. CURSA ESPECIALIZAÇÃO EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA A CRIANÇAS COM TEA E DESENVOLVIMENTO ATÍPICO PELA UFSCAR.

ROBERTA SANTOS DE OLIVEIRA - RF: 793.868.3

ATUA COMO PAAI NO CEFAl/PJ. PEDAGOGA PELA USP E PSICOPEDAGOGA PELA PUC COM ESPECIALIZAÇÃO EM DI PELA UNESP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES DEVERÃO SER REALIZADAS A PARTIR DAS 9H DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O término DAS VAGAS ATRAVÉS DO LINK: <https://forms.gle/veWqXyJg4vPeFiWj7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33976883

