

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19419
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190436
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA
NOME: SEMINÁRIO “O PAPEL DO CURRÍCULO ESCOLAR NO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E À VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES”.
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 8
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES E OS POSSÍVEIS RISCOS A QUE ESTÃO SUJEITOS, A LEGISLAÇÃO CONTIDA NO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, BEM COMO A SEXUALIDADE COMO DIMENSÃO HUMANA, ENTENDE-SE COMO NECESSÁRIA A DISCUSSÃO DE TAIS TEMÁTICAS: VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E A VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA A CRIANÇA E O ADOLESCENTE, ATENDENDO AO DISPOSTO NO DECRETO MUNICIPAL Nº 48.358/2007, QUE REGULAMENTA A LEI Nº 12247/2006, QUE DETERMINA A REALIZAÇÃO DE FORMAÇÃO PARA EDUCADORES RELATIVA AO ENFRENTAMENTO AO ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES, VISANDO O FORTALECIMENTO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS E DO RECONHECIMENTO DO LUGAR DA ESCOLA NA ARTICULAÇÃO DA REDE DE PROTEÇÃO DOS TERRITÓRIOS. A REALIZAÇÃO DO SEMINÁRIO “O PAPEL DO CURRÍCULO ESCOLAR NO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E À VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES” FUNDAMENTA-SE NOS CONCEITOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA QUE ORIENTAM E ESTRUTURAM O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, SME 2017 E A PORTARIA 7.849, DE 01/12/2016, QUE DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO E ATRIBUIÇÕES DO NAAPA - NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM, NO PARÁGRAFO II PLANEJAR E PROMOVER A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, NO ÂMBITO DA SAÚDE MENTAL, VULNERABILIDADE E RISCO SOCIAL. FACE À EXISTÊNCIA DAS LEIS, FAZ-SE NECESSÁRIO E JUSTIFICA-SE A PROPOSIÇÃO DE SEMINÁRIOS, CURSOS OPTATIVOS, ATIVIDADES OU ESTRATÉGIAS DE AÇÃO EDUCATIVA PARA VIABILIZAR A ANÁLISE DESTE ASSUNTO PARTINDO DE VIVÊNCIAS, NO ÂMBITO DAS ESCOLAS PÚBLICAS PAULISTANAS.
OBJETIVOS: FORTALECER, POR INTERMÉDIO DA DISCUSSÃO, EXPLANAÇÃO E EXPOSIÇÃO DO TEMA, A POLÍTICA MUNICIPAL DE PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA, EM SUAS DIVERSAS FORMAS E DA VIOLÊNCIA SEXUAL ESPECIFICAMENTE. APRESENTAR O TEMA, ELUCIDANDO DÚVIDAS SOBRE A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E A VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA A CRIANÇA E O ADOLESCENTE. PROPOR REFLEXÕES A RESPEITO DE DIREITOS SEXUAIS E DO FENÔMENO DA VIOLÊNCIA EM SUAS DIVERSAS FORMAS. RECONHECER, ACOLHER E PROTEGER CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL - COM ATENÇÃO ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, NESTE CONTEXTO.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: A AÇÃO PEDAGÓGICA COMO POSSIBILIDADE DE AUTODEFESA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES FRENTE ÀS

EVENTUAIS VIOLAÇÕES DE DIREITOS.

O SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS DA CRIANÇA E DE ADOLESCENTES

A VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA COM DEFICIÊNCIA, TENDO EM VISTA A ESPECIFICIDADE DO SUJEITO.

PROCEDIMENTOS:

AULA EXPOSITIVA ,EXPOSIÇÃO E ANÁLISE INTERATIVA DE REFERÊNCIAS TEÓRICAS SOBRE O TEMA;
DRAMATIZAÇÃO TEATRAL E LINGUAGEM TEATRAL NA BUSCA DA DEMOCRATIZAÇÃO DOS MEIOS DE PRODUÇÃO
TEATRAL E A TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE ATRAVÉS DO DIÁLOGO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

08 HORAS, SUBDIVIDIDAS EM 02 (DOIS) ENCONTROS, DE 04 HORAS CADA.

LOCAL: OS ENCONTROS OCORRERÃO NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, SITUADO A RUA AZÉM
ABDALA AZÉM, 564 - JARDIM BONFIGLIOLI, SÃO PAULO - SP, 05537-110.

DATA: 01/10/19 08:00 ÀS 12:00

PALESTRA 1 - JULIANA FONSECA DE OLIVEIRA NERI, CONTEXTUALIZARÁ A PROBLEMÁTICA DA VIOLÊNCIA
DOMÉSTICA E A VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA A CRIANÇA E O ADOLESCENTE NA PERSPECTIVA CRÍTICA,
APRESENTANDO A CONJUNTURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO E OS PRINCIPAIS PROGRAMAS QUE VÊM SENDO
ADOTADOS NESTA CIDADE. APRESENTARÁ O COMPROMISSO DO CURRÍCULO ESCOLAR NO ENFRENTAMENTO DA
VDCA, RETOMANDO A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA.

02/10/19

08:00 ÀS 10:00

APRESENTAÇÃO DO PROJETO "EU TENHO VOZ", DO INSTITUTO PAULISTA DOS MAGISTRADOS (IPAM), QUE VISA
DESENVOLVER DIFERENTES AÇÕES CONTRA O ABUSO SEXUAL, FÍSICO E PSICOLÓGICO DE CRIANÇAS E
ADOLESCENTES, EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL II E II E DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO. O
PROJETO TEATRAL INTITULADO "MARCAS DA INFÂNCIA", ENCENADO PELA CIA. NARRAR HISTÓRIAS, CONTANDO
COM DEBATES APÓS O ESPETÁCULO, NESTE CASO COM A PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES E A MEDIAÇÃO DE
JUÍZES.

10:00 ÀS 12:00

APRESENTAÇÃO DO PROJETO "ENCONTRO DE MENINAS"

O PROJETO TEVE INÍCIO EM MAIO DE 2018, ATRELADO A UMA AÇÃO DO PROJETO MAIS EDUCAÇÃO E
INTITULADO: GESTÃO DEMOCRÁTICA, ONDE A ESCOLA REALIZAVA DIÁLOGOS E ESCUTAS COM OS ESTUDANTES.
NAS CONVERSAS APARECIA UM DISCURSO DE VIVÊNCIAS DE VIOLÊNCIAS, ENTRE MENINOS E MENINAS. AS
NARRATIVAS INDICAVAM AGRESSÕES VERBAIS E TAMBÉM FÍSICAS, A PARTIR DO TOQUE NÃO AUTORIZADO, NOS
CORPOS DAS ESTUDANTES QUE PELA FRAGILIDADE E SURPRESA DIANTE DA AÇÃO TINHAM A AGRESSÃO FÍSICA
COMO DEVOLUTIVA DA VIOLÊNCIA, VIOLÊNCIA COMO RESPOSTA À VIOLÊNCIA. A INSTITUIÇÃO LEVOU EM
FRENTE ESTA IDEIA, A REALIZAÇÃO DO PROJETO ENCONTRO DE MENINAS, COM O OBJETIVO DE COMBATER AS
AGRESSÕES VERBAIS E FÍSICAS ENTRE OS ESTUDANTES, TRABALHANDO ASSIM PARA MELHORAR O CONVÍVIO E
O RESPEITO AS DIVERSIDADES DE GÊNERO, COM FOCO NO EMPODERAMENTO E DESTAQUE DO PAPEL DA
MULHER NA SOCIEDADE. OS PRIMEIROS DEBATES EM TORNO DO TEMA INDICAVAM A NECESSIDADE DE UMA
PARCERIA COM OUTROS PROFESSORES, ENTÃO, AINDA NO PRIMEIRO ENCONTRO HOUVE A PARTICIPAÇÃO DA
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELO CURRÍCULO DE CIÊNCIAS. A METODOLOGIA DE TRABALHO PERCORREU AS
SEGUINTE ETAPAS: I) PESQUISA BIBLIOGRÁFICA DO TEMA ABORDADO; II) LEVANTAMENTO DE DADOS
ESTATÍSTICOS A RESPEITO DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER, INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO E
DIVERSIDADE DE GÊNERO; III) SELEÇÃO DO MATERIAL PARA O ESTUDO, ELECENDO OS TEMAS MAIS
RELEVANTES NAS FALAS DAS ALUNAS; IV) AVALIAÇÕES EM CURSO, OUVINDO OS PARTICIPANTES E
DESENVOLVENDO PROPOSTAS DE AJUSTES PARA O PROJETO, COM PARTICIPAÇÃO DAS ALUNAS DO SEXTO AO
NONO ANO. VISANDO A PARTICIPAÇÃO NESTE SEMINÁRIO HOUVE A CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS EM
LINGUAGEM PRÓPRIA E PERTINENTE À REALIDADE DE NOSSOS ALUNOS, DEMONSTRANDO QUE OS CASOS DE
VIOLÊNCIA DE GÊNERO, NA ESCOLA, GANHARAM UM OUTRO OLHAR, PRINCIPALMENTE RESSIGNIFICANDO AS
AGRESSÕES, ANTES APONTADAS COMO "BRINCADEIRAS"; O QUE PERMITIU UM DIÁLOGO FRANCO E
ABRANGENTE SOBRE O ASSUNTO E UMA NOVA CONSCIÊNCIA SOBRE O TRATO AO SER HUMANO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
FREQUÊNCIA: 100%.

BIBLIOGRAFIA:

AZEVEDO, M. A.; GUERRA, V. N. A. INFÂNCIA E VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: FRONTEIRAS DO CONHECIMENTO. 6. ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2011A.

_____. INFÂNCIA E VIOLÊNCIA FATAL EM FAMÍLIA. SÃO PAULO: IGLU, 1998.

_____. VIOLÊNCIA DOMÉSTICA NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA: UMA NOVA CULTURA DE PREVENÇÃO. SÃO PAULO: PLÊIADE, 2011B.

BRASIL. ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. DISPONÍVEL EM:

<[HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/LEIS/L8069.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm) >. ACESSO EM: 24 JUL. 2019.

GUERRA, V. N. DE A. COMO ORGANIZAR REDES DE COMBATE À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES? TRABALHO APRESENTADO DENTRO DO CURSO: ADMINISTRAÇÃO PARA ORGANIZAÇÕES DO TERCEIRO SETOR MÓDULO III FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS SP - JULHO DE 2006. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.IP.USP.BR/ LABORATORIOS/LACRI/LEITURAVIRTUAL.HTM](http://www.ip.usp.br/laboratorios/lacri/leituravirtual.htm)

[HTTP://WWW.AMPID.ORG.BR/AMPID/ARTIGOS/MGUGEL_IADYA_VIOLENCIA_DEFICIENTE.PHP](http://www.ampid.org.br/ampid/artigos/mgugel_iadya_violencia_deficiente.php)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 180

TOTAL DE VAGAS: 180

PÚBLICO ALVO:

PROFESSORES(AS) DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSORES(AS) DE EDUCAÇÃO INFANTIL E DE ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSOR(AS) DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, COORDENADORES PEDAGÓGICOS, SUPERVISORES ESCOLARES E DIRETORES DE ESCOLA DA REDE DIRETA E PARCEIRA EM EXERCÍCIO NA DRE BUTANTÃ.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

JULIANA FONSECA DE OLIVEIRA NERI, CPF 293.334.738-58, RG 28.933645-4, DOUTORA E PESQUISADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO DA PUC/SP QUE ESTUDA E APONTA AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DO CURRÍCULO ESCOLAR EM RELAÇÃO À IDENTIFICAÇÃO DE SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA, INTRAFAMILIAR E SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES (VDCA), E O FAZ NO ENSINO FUNDAMENTAL II. PARA ISSO, CONTEXTUALIZA A PROBLEMÁTICA DA VDCA NA PERSPECTIVA CRÍTICA, APRESENTA A CONJUNTURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO E OS PRINCIPAIS PROGRAMAS QUE VÊM SENDO ADOTADOS NESTA CIDADE. APRESENTA O COMPROMISSO DO CURRÍCULO ESCOLAR NO ENFRENTAMENTO DA VDCA, RETOMANDO A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA.

ATORES DO PROJETO "EU TENHO VOZ" DO INSTITUTO PAULISTA DOS MAGISTRADOS (IPAM)

ANA MARIA DE ALBUQUERQUE R.F 8420084, PROFESSORA DA EMEF VILA MUNCK DA DRE BUTANTÃ, CO-AUTORA DO PROJETO "ENCONTRO DE MENINAS"

ADRIANA LOPES CURADO CORREIA LEITE R.F 8085200, PROFESSORA DA EMEF VILA MUNCK DA DRE BUTANTÃ, CO-AUTORA DO PROJETO "ENCONTRO DE MENINAS"

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES: A PARTIR DA PUBLICAÇÃO EM DIÁRIO OFICIAL ATÉ O DIA 23/09/2019, ÀS 18H00, POR MEIO DO LINK

<https://forms.gle/XkGsZ2iuYbdAzigY8>

PRIORITARIAMENTE CONTEMPLAREMOS AS INSCRIÇÕES DOS REPRESENTANTES DAS UNIDADES ESCOLARES DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978477

