

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19410
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 27
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANSES, ITAQUERA E SÃO MIGUEL.
NOME: "SEMINÁRIO POVOS INDÍGENAS"
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: DE ACORDO COM DADOS DO CENSO 2010 DO IBGE, SÃO PAULO É A QUARTA CIDADE DO BRASIL EM POPULAÇÃO INDÍGENA QUE SOMADA, CONTA COM 12.977 INDIVÍDUOS. A PRESENÇA INDÍGENA ESTÁ NAS ALDEIAS E NAS PERIFERIAS DA CIDADE, CONTUDO, NÃO CONTA COM A DEVIDA VISIBILIDADE. SÃO MUITOS OS DESAFIOS PARA QUE A HISTÓRIA E A CULTURA INDÍGENA SEJAM EFETIVAMENTE INCLUÍDAS NA VIVÊNCIA CULTURAL DA CIDADE, NOS CURRÍCULOS ESCOLARES E NAS AÇÕES CULTURAIS OFERECIDAS A BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS DA CIDADE DE SÃO PAULO. NOS ÚLTIMOS ANOS, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO TEM SE DEDICADO AO DESENVOLVIMENTO DE EVENTOS QUE PROMOVAM DISCUSSÕES NA ESCOLA SOBRE O TRABALHO COM AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. A TRADUÇÃO DESTAS REFLEXÕES VEM SE REVELANDO EM EVENTOS ENVOLVENDO PROFESSORES E GESTORES DA REDE. DESSA FORMA, ESSA AÇÃO FORMATIVA SE JUSTIFICA, POIS SE ARTICULA AO COMPROMISSO DE FORMAÇÃO DE CIDADÃOS ATUANTES E DEMOCRÁTICOS — CAPAZES DE COMPREENDER AS RELAÇÕES SOCIAIS E ÉTNICO-RACIAIS DE QUE PARTICIPAM E AJUDAM A MANTER E/OU A REELABORAR, CAPAZES DE DECODIFICAR PALAVRAS, FATOS E SITUAÇÕES COM BASE EM DIFERENTES PERSPECTIVAS; DE ATUAREM EM ÁREAS DE COMPETÊNCIAS QUE LHE PERMITAM CONTINUAR E APROFUNDAR ESTUDOS EM DIFERENTES NÍVEIS DE FORMAÇÃO.
OBJETIVOS: EVIDENCIAR O PROTAGONISMO INDÍGENA NOS MAIS DIVERSOS CAMPOS DE ATUAÇÃO HISTÓRICA, SOCIAL E POLÍTICA EM CONFORMIDADE COM A LEI Nº 10.639 DE 09 DE JANEIRO DE 2003 E Nº 11.645 DE MARÇO DE 2008, QUE ALTERA A LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA "HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA"
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: • A CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS NO BRASIL: TRADIÇÕES, HISTÓRIAS E CULTURAS.
PROCEDIMENTOS: • PALESTRAS E APRESENTAÇÃO CULTURAL; RELATOS DE PRÁTICA.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: NÃO HÁ.
CRONOGRAMA DETALHADO:

28/08/2019 – 18H30 ÀS 22H30

18H30 – ABERTURA DO EVENTO

19H00 – VÍDEO: EIS NÓS! INDÍGENAS DE CÁ: GUAIANASES, ITAQUERA E SÃO MIGUEL PAULISTA

19H15 – APRESENTAÇÃO DO RAPPER: MC KUNUMI

19H30 – PALESTRA: A LEI 11.465/08 E O CURRÍCULO DA CIDADE: PROFESSORA ROBERTA VILA

20H15 – PALESTRA: O RESGATE CULTURAL DOS POVOS INDÍGENAS – PROF. MS. VALMIR DOS SANTOS BATALHA

21H00 – PALESTRA: A ETNIA TENONDÉ – OLIVIO JEQUPE

21H45 – TEMPO PARA PERGUNTAS DOS PARTICIPANTES

22H15 – ENCERRAMENTO: MC KUNUMI

29/08/2019 – 18H30 ÀS 22H30

18H30 – ABERTURA

19H00 - VÍDEO: EIS NÓS! INDÍGENAS DE CÁ: GUAIANASES, ITAQUERA E SÃO MIGUEL PAULISTA

19H15 – APRESENTAÇÃO CULTURAL: LINO HUAMAN

19H30 – PALESTRA: "DIREITOS DOS POVOS INDÍGENAS NO BRASIL" – RAFAEL PACHECO

20H15 – PALESTRA: “DESAFIOS PARA OS POVOS INDÍGENAS NA UNIVERSIDADE. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES JUNTO ÀS ESCOLAS PÚBLICAS”- EMERSON DE OLIVEIRA SOUZA

21H00 – RELATOS DE PROFESSORES DAS DRE G, IT E MP

21H45 – TEMPO PARA PERGUNTAS DOS PARTICIPANTES

22H15 – ENCERRAMENTO: LINO HUAMAN

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE SÃO MIGUEL - AV. NORDESTINA, 747 – V. AMERICANA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;, PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO;

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2017.

DECRETO 4886, DE 20 DE NOVEMBRO DE 2003, QUE INSTITUI A POLÍTICA NACIONAL DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO/ SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- SÃO PAULO: SME/ DOT, 2008

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA ORIENTAÇÕES CURRICULARES: CADERNOS DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS: EDUCAÇÃO ETNICORACIAL – CICLO I – SÃO PAULO: SME/DOT, 2010.

BRASIL. LEI 11.645, DE 10 DE MARÇO DE 2008.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 180

TOTAL DE VAGAS: 180

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO, DIRETOR REGIONAL, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PÚBLICO ALVO.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

XXXXX

CORPO DOCENTE:

- ANA REGINA BARBOSA SPINARDI, RF: 5841704, LICENCIADA EM HISTÓRIA E CIÊNCIAS SOCIAIS, PÓS GRADUADA EM PEDAGOGIA E EM POLÍTICA DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL. RESPONSÁVEL PELAS FORMAÇÕES SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ESTUDANTES NEGROS E AFRODESCENDENTES, INDÍGENAS E IMIGRANTES) DA DRE ITAQUERA.

- IOLANDA CRUZ TELES, RF: 801.716-6. LICENCIADA EM GEOGRAFIA E MESTRE EM EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO. DESDE 2017 É RESPONSÁVEL PELAS FORMAÇÕES SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

(ESTUDANTES NEGROS E AFRODESCENDENTES, INDÍGENAS E IMIGRANTES) DA DRE SÃO MIGUEL.
- ROSANA RAIMONDI, RF:564.053-9 GRADUADA EM PEDAGOGIA, ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA
RESPONSÁVEL PELAS FORMAÇÕES SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ESTUDANTES NEGROS E
AFRODESCENDENTES, INDÍGENAS E IMIGRANTES) DA DRE GUAIANASES.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DESDE A DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ ESGOTAREM-SE AS VAGAS.

<http://twixar.me/lkj1>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11)2557-5385/2552-7501

Documento Nº: 10314