

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19403
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190420
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: COORDENADORIA DOS CEU E DE EDUCACAO INTEGRAL
NOME: O JOGO DE GO ENSINO E PRÁTICA PARA FORMADORES MÓDULO I
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 32
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 32
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO A PORTARIA Nº 7.240, DE 21/10/2016, QUE INSTITUI O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, ONDE O JOGO DE GO É UMA DAS POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO DOS PROFESSORES, TORNA-SE ESSENCIAL A FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES DA CULTURA E TÉCNICA DO JOGO NAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO. GO É UM JOGO DE ESTRATÉGIA DE ORIGEM ORIENTAL. OS PRIMEIROS INDÍCIOS DE SUA EXISTÊNCIA SÃO POR VOLTA DO ANO 2 MIL ANTES DE CRISTO, NA CHINA. O STATUS DESSE JOGO PARA OS POVOS ORIENTAIS ERA TANTO, QUE ACABOU TORNANDO-SE UM MODO DE VIDA PARA MUITOS SÁBIOS. NO JAPÃO, O JOGO PASSOU A SER CONSIDERADO UMA ARTE MARCIAL E NA CHINA, SE TORNOU UMA DAS PRINCIPAIS ESCOLAS DE ARTE, JUNTAMENTE COM A CALIGRAFIA, A POESIA E O GUQUIN. NESTE MÓDULO, EXPLORAR O POTENCIAL EDUCATIVO DESSE JOGO NOS TABULEIROS 9X9 E 13X13 É DE SUMA IMPORTÂNCIA, UMA VEZ QUE A SUA PRÁTICA FAVORECE A AMPLIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO, A CONCENTRAÇÃO E A MEMÓRIA, AUXILIANDO NO TRABALHO COM DIFERENTES CAMPOS DE CONTEÚDO, TAIS COMO A MATEMÁTICA, PODENDO RELACIONAR-SE AOS EIXOS DE GRANDEZAS, MEDIDAS, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA; A GEOGRAFIA, COM A VISUALIZAÇÃO ESPACIAL E MAPEAMENTO; HISTÓRIA, COM O ENTENDIMENTO DOS PROCESSOS IMIGRATÓRIOS E CULTURA ASIÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA, COM OS MÉTODOS DE DISPUTAS, RESPEITO ÀS REGRAS E AOS Oponentes, ASSIM COMO METODOLOGIA DE TREINAMENTO. TODOS OS ITENS CITADOS ESTÃO ELENCADOS NOS CADERNOS DO CURRÍCULO DA CIDADE. A NECESSIDADE DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES NO JOGO DE GO SE DEVE AO AUMENTO DA QUANTIDADE DE PROFESSORES QUE UTILIZAM O JOGO DE GO NA SALA DE AULA, COLABORANDO COM A ABERTURA DE MAIOR QUANTIDADE DE TURMAS NAS FORMAÇÕES DAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO, MULTIPLICANDO A ABRANGÊNCIA DO CONHECIMENTO.
OBJETIVOS: PROMOVER A INSERÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS ASIÁTICOS E O ENSINO DAS TÉCNICAS DO JOGO DE GO, ATRAVÉS DA FORMAÇÃO DE DOCENTES; POSSIBILITAR PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA SEREM PARCEIROS DAS DRES, COM O OBJETIVO DE ATENDER A DEMANDA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO JOGO DE GO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: TABULEIRO 9X9: - ORIGENS DO GO. - ETIQUETA E COSTUMES ORIENTAIS NO JOGO. - REGRAS BÁSICAS: O TABULEIRO, AS PEDRAS, A DISPUTA POR TERRITÓRIO, TÉCNICAS E CORRIDAS DE CAPTURA.

- PROVÉRBIOS E GLOSSÁRIO.

TABULEIRO 13X13:

- TÉCNICAS DE VIDA E MORTE.

- CONCEITOS BÁSICOS DE ABERTURA E FINAIS DE PARTIDAS.

- FORMAS BÁSICAS.

- PROVÉRBIOS E GLOSSÁRIO.

- PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DO JOGO DE GO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA FORMAÇÃO EM REDE.

PROCEDIMENTOS:

AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS, RELATO DE EXPERIÊNCIAS E SUPORTE PARA A ELABORAÇÃO DO CONTEÚDO A SER TRABALHADO NAS FUTURAS FORMAÇÕES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

OS EDUCADORES PARTICIPANTES DEVERÃO ENTREGAR ATÉ A ÚLTIMA AULA UM PLANO DE TRABALHO, QUE ESTEJA DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DO CURSO, CONTENDO UMA PROGRAMAÇÃO COM PLANEJAMENTO DETALHADO DE UMA FORMAÇÃO PARA PROFESSORES, CONTEMPLANDO OS ASPECTOS TRABALHADOS NAS AULAS. O PLANO DE TRABALHO DEVE SER INDIVIDUAL, CONSTANDO OS DADOS PESSOAIS DO EDUCADOR E É DE CARÁTER OBRIGATÓRIO PARA A APROVAÇÃO NA FORMAÇÃO

CRONOGRAMA DETALHADO:

LOCAL: BRASIL NIHON KIIN (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE GO) RUA DR FABRÍCIO VAMPRÉ, 116 VILA MARIANA, (PRÓXIMO AO METRÔ ANA ROSA).

A- DIAS: 05/10, 19/10, 26/10, 09/11, 23/11, 30/11, 07/12 E 14/12 (SÁBADOS).

B- HORÁRIO: DAS 8H ÀS 12H (TURMA 1) E DAS 13H ÀS 17H (TURMA 2).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 87%, APROVEITAMENTO S OU P PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ANDRÉ, MARLI (ORG.). PRÁTICAS INOVADORAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. CAMPINAS, PAPIROS, 2016.

BOZULICH, R. THE GO PLAYER ALMANAK, 2001. 1ª EDIÇÃO. TÓQUIO, JAPÃO: KISEIDO, 2001.

CHIHYUNG, N. CONTEMPORARY GO TERMS: DEFINITIONS & TRANSLATIONS. 1ª EDIÇÃO. SEUL, CORÉIA DO SUL: OROMEDIA, 2004.

CHIHYUNG, N. CONTEMPORARY GO TERMS: DEFINITIONS & TRANSLATIONS. 1ª EDIÇÃO. SEUL, CORÉIA DO SUL: OROMEDIA, 2004.

HUIZINGA, J. HOMO LUDENS: O JOGO COMO ELEMENTO DA CULTURA. 5ª EDIÇÃO. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 2010.

KAWABATA, YASUNARI. O MESTRE DE GO. TRADUÇÃO DO JAPONÊS: MEIKO SHIMON. SÃO PAULO, BRASIL: EDITORA ESTAÇÃO LIBERDADE LTDA. 2011.

MACEDO, LINO DE. APRENDER COM JOGOS E SITUAÇÕES-PROBLEMA. SÃO PAULO: ARTMED, 2000.

SHOTWELL, P. GO, MORE THEN A GAME. 1ª EDIÇÃO. TÓQUIO, JAPÃO: TUTTLE PUBLISHING, 2003.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 2 – SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: GEOGRAFIA – SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA – SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: HISTÓRIA – SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 60

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR E ANALISTA DE INFORMAÇÕES CULTURAIS E DESPORTIVAS – EDUCAÇÃO FÍSICA, QUE TENHAM CONCLUÍDO A FORMAÇÃO “INICIAÇÃO AO JOGO DE GO – TABULEIRO 9X9”. EM EXERCÍCIO NAS EMEIS, EMEFS, EMEFMS E CIEJAS DA SME.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

FELIPE HERMAN VAN RIEMSDIJK CPF Nº 355.643.378-83.

FORMADO EM TECNOLOGIA DESENVOLVIMENTO DE JOGOS DIGITAIS - SENAC SANTO AMARO. DETÉM O TÍTULO DE 5º DAN JAPONÊS DE GO. PROFESSOR DE GO E JOGOS ESTRATÉGICOS DESDE 2005. REPRESENTANTE BRASILEIRO NO KOREAN PRIME MINISTER CUP OF BADUK EM 2009. REPRESENTANTE BRASILEIRO NO CAMPEONATO MUNDIAL AMADOR DE PAIR GO, EM 2012. CAMPEÃO BRASILEIRO DE GO EM 2016. PRESIDENTE DO BRASIL NIPPON KIIN (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE GO), DESDE JANEIRO DE 2018.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 23/09/2019 ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS PELO LINK: <http://bit.ly/GoSME1> TODOS OS INSCRITOS RECEBERÃO VIA E-MAIL INFORMAÇÕES SOBRE O STATUS DA INSCRIÇÃO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960493

