

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19443
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 56
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MIGUEL</b>
<b>NOME:</b> <b>SEMINÁRIO QUALIDADE DE VIDA E SUSTENTABILIDADE: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS EDUCADORES E RELAÇÕES SAUDÁVEIS.</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
<b>JUSTIFICATIVA:</b> CONSIDERANDO O CARÁTER TRANSDISCIPLINAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SUAS CARACTERÍSTICAS DE ARTICULAR CONTEXTOS SOCIOAMBIENTAIS LOCAIS COM QUESTÕES GLOBAIS E A NECESSIDADE DE APROFUNDAMENTO DE SABERES ACERCA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA REPERTORIAR E SUBSIDIAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCADORES E GESTORES DA DRE SÃO MIGUEL, DENTRO DA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SUSTENTABILIDADE, QUALIDADE DE VIDA, FOI IDEALIZADO O SEMINÁRIO PARA PROMOVER A DISCUSSÃO, REFLEXÃO E NOVOS CONHECIMENTOS ACERCA DO TEMA. ASSIM, O SEMINÁRIO SE JUSTIFICA PARA ATENDER AS NECESSIDADES SOCIOAMBIENTAIS DA DRE, NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS DA UNIDADES EDUCACIONAIS DA REGIÃO QUE TANGE À SUSTENTABILIDADE, CONTRIBUINDO COM IDEIAS REFLEXIVAS SOBRE A CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS EDUCADORES, RELAÇÕES SAUDÁVEIS E PROMOÇÃO DE UMA QUALIDADE DE VIDA PARA OS SERVIDORES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS, ATRAVÉS DAS INFORMAÇÕES QUE SERÃO TRATADAS NO DECORRER DO SEMINÁRIO.
<b>OBJETIVOS:</b> AMPLIAR OS CONHECIMENTOS TEÓRICOS E PEDAGÓGICOS DOS DOCENTES E EQUIPE GESTORA SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SUSTENTABILIDADE E AS ODS. - ARTICULAR TEMAS PARA A INTERDISCIPLINARIDADE DO CURRÍCULO DA CIDADE, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL; - OFERECER MEIOS DE CONHECER E DIAGNOSTICAR A REALIDADE SOCIOAMBIENTAL; - REFLETIR SOBRE O TRABALHO SOCIOAMBIENTAL REALIZADOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E COMO ELAS AUXILIAM NA CRIAÇÃO DOS ESPAÇOS EDUCADORES;
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> - O CURRÍCULO DA CIDADE E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL; - EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O MAPEAMENTO SOCIOAMBIENTAL; - MATRIZES DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE E AS ARTICULAÇÕES COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL;
<b>PROCEDIMENTOS:</b> ATIVIDADES BASEADAS NA DIALOGICIDADE, PALESTRA, RELATOS DE PRÁTICA, OFICINAS E RODADAS DE PERGUNTAS.
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b> PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS OFICINAS.
<b>CRONOGRAMA DETALHADO:</b>

O SEMINÁRIO ACONTECERÁ EM DOIS ENCONTROS NO AUDITÓRIO DA DRE SÃO MIGUEL, AV. NORDESTINA, 747 , CONFORME CRONOGRAMA ABAIXO:

1º ENCONTRO DIA 27/09/2019

HORÁRIO: 18:30 ÀS 22:30

-ATIVIDADES INTEGRATIVAS

-APRESENTAÇÃO DE PRÁTICAS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS

-OFICINA SOBRE SUSTENTABILIDADE NAS ESCOLAS

2º ENCONTRO DIA 02/10/2019

HORÁRIO: 18:30 ÀS 22:30

- RELATO DE PRÁTICAS REALIZADAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS;

-PALESTRA: SUSTENTABILIDADE E AS ODS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;, PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO;

BIBLIOGRAFIA:

BACCI, D. JACOBI, P. R.; SANTOS, V.M.N. (2013). APRENDIZAGEM SOCIAL NAS PRÁTICAS

COLABORATIVAS:EXEMPLOS DE FERRAMENTAS PARTICIPATIVAS ENVOLVENDO DIFERENTES ATORES SOCIAIS.

ALEXANDRIA (UFSC),V. 6, P. 227-243.

CARVALHO, L.M. A TEMÁTICA AMBIENTAL E O PROCESSO EDUCATIVO: DIMENSÕES E ABORDAGENS.

IN:CINQUETTI; LOGAREZZI. (ORG.).CONSUMO E RESÍDUO - FUNDAMENTOS PARA O TRABALHO

EDUCATIVO.1ED.SÃO CARLOS: EDUFSCAR, 2006, V. 1, P. 19-41.

DICKMANN, I; CARNEIRO, SM. PAULO FREIRE E A FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS. REVISTA COCAR, BELÉM, V.13. N.25, P. 278 A 306 – JAN./ABR. 2019.

OLIVEIRA, A.; TONSO, S. ESPAÇO EDUCADOR: UM CONCEITO EM FORMAÇÃO. IN: ANAIS DO VI ENCONTRO NACIONAL DA ANPPAS, BELÉM – PA, .2012.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LINGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: ARTES. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LINGUA INGLESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGENS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO. COORDENADORIA PEDAGOGICA. ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRICULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SAO PAULO: SME / COPED, 2019.

UNESCO, ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM, BRASÍLIA: UNESCO, 2017

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 150

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DIPED, DIRETOR DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL, PAP, POA, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MARIANA MESSAS. RF: 804.976.9

MARIANA MESSAS É ARQUITETA E URBANISTA COM ESPECIALIZAÇÃO EM CONSTRUÇÃO CIVIL. TEM PROFICIÊNCIA NO ODS11 PELA UNIVERSIDADE TÉCNICA DE DRESDEN, ALEMANHA E TREINAMENTO EM GOVERNANÇA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PELA PREFEITURA DE SEUL, COREIA DO SUL. ATUALMENTE É MESTRANDA EM CIDADES INTELIGENTES E SUSTENTÁVEIS. HÁ QUASE 6 ANOS COMO AGENTE PÚBLICA DA PREFEITURA DE SÃO PAULO, COM PASSAGEM PELA SIURB, HOJE ESTÁ COMO DIRETORA DA DIVISÃO DE CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EMASP, ONDE TAMBÉM É EDUCADORA INSTITUCIONAL VOLUNTÁRIA NAS TEMÁTICAS DE SUSTENTABILIDADE, CAPACITAÇÃO E GESTÃO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

ABERTURA DO LINK AS 12:00 DO DIA 23/09/2019 E FECHAMENTO AS 12:00 DO DIA 27/09/2019.

<https://forms.gle/B2uxu8Wuby9kp1k37>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-5010

