

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19107
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 319
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: CEFAI DRE - SM
NOME: FORMAÇÃO DE ESTAGIÁRIOS “APRENDER SEM LIMITE”.
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 32H
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 32
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: O ESTAGIÁRIO DO PROGRAMA “APRENDER SEM LIMITE” ATUA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, DE FORMA A COLABORAR COM O PROFESSOR REGENTE DE CLASSE NO PROCESSO EDUCATIVO DOS EDUCANDOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, MEDIANDO AÇÕES PEDAGÓGICAS DE ACORDO COM A ESPECIFICIDADE DE CADA EDUCANDO. SENDO ASSIM É NECESSÁRIO QUE SEJA OPORTUNIZADO MOMENTOS DE FORMAÇÃO PARA QUALIFICAR A AÇÃO PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DA UNIDADE EDUCACIONAL VISANDO A CONSOLIDAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE, POLÍTICA PAULISTANA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E TEMÁTICAS COMUNS ARTICULADAS ENTRE OS ESTAGIÁRIOS DOS PROGRAMAS “ APRENDER SEM LIMITE” E “PARCEIRO DA APRENDIZAGEM “.
OBJETIVOS: REFLETIR SOBRE O PAPEL DO ESTAGIÁRIO NO CONTEXTO DAS UES. ■ CONHECER, DISCUTIR, ESTUDAR A POLÍTICA PAULISTANA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. ■ CONSOLIDAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE. ■ SUBSIDIAR O FAZER PEDAGÓGICO DO ESTAGIÁRIO “APRENDER SEM LIMITE” COM REFLEXÕES, PROBLEMATIZAÇÕES E INSTRUMENTOS QUE FACILITEM O SEU OLHAR EM RELAÇÃO AO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS EDUCANDOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. ■ OFERECER SUBSÍDIOS TEÓRICOS ACERCA DAS TEMÁTICAS COMUNS ENTRE OS ESTAGIÁRIOS DOS PROGRAMAS “APRENDER SEM LIMITE” E “PARCEIROS DA APRENDIZAGEM”. ■
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: A) ATRIBUIÇÕES DOS ESTAGIÁRIOS “APRENDER SEM LIMITE” ■ B) POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA – PMSP/2016; ■ C) CONSOLIDAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE; ■ D) ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS; ■
PROCEDIMENTOS: USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS, EXPOSIÇÃO DIALOGADA E INTERATIVA E AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: NÃO TERÁ CERTIFICAÇÃO
CRONOGRAMA DETALHADO: 27/03; 18/04; 23/05; 12/06; 22/08; 12/09; 10/10 E 21/11/2019 HORÁRIO: TURMAS A E B - DAS 8H ÀS 12H E TURMAS C E D - DAS 13H30 ÀS 17H30 LOCAL: DRE SÃO MATEUS AV: RAGUEB CHOIFI, 1550, JD TRÊS MARIAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: -

BIBLIOGRAFIA:

DUTRA, C.P. ET AL. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 2007.

MANTOAN, MARIA TERESA EGLER; INCLUSÃO ESCOLAR: O QUE É? POR QUÊ? COMO FAZER?. SÃO PAULO: SUMMUS EDITORIAL, 2015.

BERSCH, R.; SCHIMER, C. TECNOLOGIA ASSISTIVA NO PROCESSO EDUCACIONAL. IN.: BRASIL. MINISTERIO DA EDUCAÇÃO. ENSAIOS PEDAGÓGICOS – CONSTRUINDO ESCOLAS INCLUSIVAS: 1 ED. BRASÍLIA: MEC, SEESP, 2005.

_____. PORTARIA Nº 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE “INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.” DIÁRIO OFICIAL DE 24 DEZEMBRO 2016.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. REFERENCIAL DA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SÃO PAULO: SME / DOT, 2007.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA / COPED. CADERNOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, TODOS COMPONENTES. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO: SME / DOT ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, 2018.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA / COPED. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO: SME / DOT EDUCAÇÃO INFANTIL, 2015.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: TURMA A,B E C 74; TURMA D: 73

TOTAL DE VAGAS: 295

PÚBLICO ALVO:
ESTAGIÁRIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

GIVANILSON ULISSES DA SILVA – RF: 713.209.3 – LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO, PÓS – GRADUADO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR PELA FACULDADE DE TECNOLOGIA, CIÊNCIA E EDUCAÇÃO (FATECE) E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO. ATUO COMO PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS. RENATA LIMA DURÃES – RF: 8176337.7- LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CASTELO BRANCO DE SÃO PAULO, -PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CASTELO BRANCO , ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO. ATUO COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS. ☐

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICA

A inscrição será automática

INSCRIÇÃO SERÁ AUTOMÁTICA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11)3397- 6717/6718

