

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19408
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190426
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO
NOME: O PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E A SUSTENTABILIDADE
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 10
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 10
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: JUSTIFICATIVA (ESCLARECER INTENCIONALIDADE EDUCATIVA E RELEVÂNCIA À REDE MUNICIPAL DE ENSINO) O PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PAE) TEM COMO FINALIDADE CONTRIBUIR PARA O CRESCIMENTO, O DESENVOLVIMENTO, A APRENDIZAGEM, O RENDIMENTO ESCOLAR DOS ESTUDANTES E A FORMAÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS, POR MEIO DA OFERTA DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E DA OFERTA DE REFEIÇÕES QUE ATENDAM ÀS SUAS NECESSIDADES NUTRICIONAIS DURANTE O PERÍODO LETIVO. NA CIDADE DE SÃO PAULO, A COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (CODAE), É RESPONSÁVEL PELO GERENCIAMENTO TÉCNICO, ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO DO PAE, EM TODAS AS ETAPAS CONTEMPLADAS NO PROGRAMA, DESDE O PROCESSO DE AQUISIÇÃO DOS PRODUTOS, A ENTREGA NAS UNIDADES DA RME E AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR, SENDO COMPOSTA POR SERVIDORES COM DIFERENTES FORMAÇÕES E ATUAÇÕES. O PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DA CIDADE DE SÃO PAULO É O TERCEIRO MAIOR DO PAÍS, ATENDENDO APROXIMADAMENTE 1 MILHÃO DE CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS COM MAIS DE 2,2 MILHÕES DE REFEIÇÕES POR DIA. DADA A SUA MAGNITUDE, O PAE/SP INTERFERE NO MEIO AMBIENTE DE FORMA SIGNIFICATIVA NAS QUESTÕES DE SUSTENTABILIDADE, TANTO PELO VOLUME DE ALIMENTOS QUE SÃO OFERECIDOS DIARIAMENTE, QUANTO PELAS PERDAS QUE OCORREM EM VÁRIOS PONTOS DA CADEIA DESDE A PRODUÇÃO ATÉ POSTERIORMENTE A DISTRIBUIÇÃO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, PELA GERAÇÃO DE RESÍDUOS DE EMBALAGENS, LOGÍSTICA DE ABASTECIMENTO COM A CIRCULAÇÃO DE CAMINHÕES PELA CIDADE, PELO USO DE PAPÉIS EM SEUS CONTROLES E PROCESSOS ADMINISTRATIVOS, ENTRE OUTROS FATORES. SEGUNDO A ONU, SUSTENTABILIDADE É: O ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DAS GERAÇÕES ATUAIS, SEM COMPROMETER A POSSIBILIDADE DE SATISFAÇÃO DAS NECESSIDADES DAS GERAÇÕES FUTURAS (ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS ONU, 1987). A SUSTENTABILIDADE ECONÔMICA, SOCIAL E AMBIENTAL É UM DOS GRANDES DESAFIOS DA HUMANIDADE E EXIGE AÇÃO DO PODER PÚBLICO PARA QUE SEJA POSSÍVEL GARANTIR A INSERÇÃO DA VARIÁVEL SOCIOAMBIENTAL NO PROCESSO DECISÓRIO, PARTICULARMENTE NA FORMULAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS. DIANTE DA NECESSIDADE DE PENSAR SOBRE ESSAS QUESTÕES DE SUSTENTABILIDADE NO PAE/SP, NO MÊS DE AGOSTO DE 2018 FOI REALIZADO JUNTO A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, UM LEVANTAMENTO INTITULADO DIAGNÓSTICO DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAIS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL, NO QUAL 1.659 UNIDADES EDUCACIONAIS RESPONDERAM OS QUESTIONAMENTOS ACERCA DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL QUE REALIZAM, COMO POR EXEMPLO: HORTA, RODA DE CONVERSA, OFICINAS CULINÁRIAS, PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DO REFEITÓRIO, REDUÇÃO DO DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS, PALESTRAS SOBRE A TEMÁTICA, EXPLORAÇÃO DOS ESPAÇOS ALIMENTARES DO ENTORNO (VISITAS A FEIRAS, SACOLÕES, ETC.), ALÉM DE

QUESTÕES SOBRE A COLETA DE RESÍDUOS, REFEITÓRIO (ESTRUTURA FÍSICA E AMBIENTE), QUAIS ALIMENTOS SÃO OS MAIS DESPERDIÇADOS NO LANCHE E NA REFEIÇÃO, VOLUME DE ALIMENTOS DESCARTADOS NAS LIXEIRAS, DENTRE OUTRAS. DAS RESPOSTAS, OBSERVOU-SE QUE 69% DAS UNIDADES CONSIDERARAM O VOLUME DE ALIMENTOS DESPERDIÇADO NAS LIXEIRAS DOS REFEITÓRIOS DAS EMEF COMO MÉDIO E MUITO. AINDA EM 2018, FOI REALIZADO UM PROJETO DE ACOMPANHAMENTO DA ALIMENTAÇÃO DOS EDUCANDOS EM TRÊS UNIDADES EDUCACIONAIS (CEI, EMEI E EMEF). ELE FOI REALIZADO DURANTE 2 SEMANAS PELAS NUTRICIONISTAS E ESTAGIÁRIAS DE NUTRIÇÃO DA CODAE, QUE PESARAM OS RESTOS DE ALIMENTOS DESPREZADOS APÓS O CONSUMO. AO FINAL DO PROJETO CONSTATOU-SE UM DESPERDÍCIO SIGNIFICATIVO DE ALIMENTOS, EM TORNO DE 37% NAS UNIDADES AVALIADAS. ALÉM DESSES DIAGNÓSTICOS NA RME, QUE NOS REMETE A NECESSIDADE DE FORMAR OS EDUCADORES SOBRE ESSA TEMÁTICA, É IMPORTANTE QUE OS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS EM TODAS AS ETAPAS DO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR REVISITEM OS TRÂMITES INTERNOS DA CODAE, DENTRE ELAS AS EXIGÊNCIAS DOS EDITAIS, OS TAMANHOS DAS EMBALAGENS, A QUANTIDADE DE ALIMENTOS QUE SERÃO SERVIDOS PARA OS EDUCANDOS, ENTRE OUTROS. UMA VEZ QUE O PAE/SP CONTA COM MAIS DE 210 SERVIDORES SÓ EM CODAE, COM DIVERSOS CARGOS (NUTRICIONISTAS, ENGENHEIROS AGRÔNOMOS, MÉDICOS VETERINÁRIOS, PROFESSORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS, AUXILIARES E ASSISTENTES TÉCNICOS DE EDUCAÇÃO E AUXILIARES DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS) QUE ESTÃO ENVOLVIDOS NAS DIFERENTES ETAPAS DO PROCESSO, DESDE A AQUISIÇÃO DOS ALIMENTOS ATÉ O ACOMPANHAMENTO DAS REFEIÇÕES SERVIDAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, E CONSIDERANDO O IMPACTO AMBIENTAL CAUSADO PELO PROGRAMA, É IMPORTANTE QUE SE PROMOVA E ESTIMULE A REFLEXÃO DE TODOS OS ATORES QUE DELE FAZEM PARTE.

O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS SERVIDORES DA CODAE CONTRIBUIRÁ NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS E INDIVIDUAIS FORNECENDO OPORTUNIDADE PARA REPENSAREM AS AÇÕES, VISANDO UM MELHOR DESEMPENHO DE SUAS ATIVIDADES, PAUTADO PELO PRINCÍPIO DA EFICIÊNCIA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.

A MAIOR EFICÁCIA DOS TRÂMITES INTERNOS REFLETIRÁ NUM MELHOR ATENDIMENTO À REDE E SERÁ UMA FORMA DE OFERECER OPORTUNIDADES PARA QUE OS SERVIDORES CONTEMPLADOS PELA FORMAÇÃO SEJAM MULTIPLICADORES, COMPARTILHANDO AS INFORMAÇÕES COM PROFESSORES E GESTORES PARA QUE TRABALHEM COM O TEMA A PARTIR DESSAS INFORMAÇÕES E OS ALUNOS ADQUIRAM CONHECIMENTOS E HABILIDADES NECESSÁRIAS PARA PROMOVER O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, POR MEIO DE DISCUSSÕES SOBRE GERAÇÃO DE LIXO, REAPROVEITAMENTO DE MATERIAIS E CONSUMO CONSCIENTE COM REDUÇÃO DE DESPERDÍCIOS, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE UMA CULTURA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, ALINHADOS AO CURRÍCULO DA CIDADE, AOS ODS E AO PROPÓSITO DAS MATRIZES DO SABER: “FORMAR CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL”.

OBJETIVOS:

FUNDAMENTAR REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS DE TRABALHO NA CODAE;
APRIMORAR AS AÇÕES DE PLANEJAMENTO, AQUISIÇÃO, DISTRIBUIÇÃO, ELABORAÇÃO DE CARDÁPIO E CONTROLE DE OFERTA DOS ALIMENTOS;
CAPACITAR OS SERVIDORES DA CODAE PARA ATUAREM COMO MULTIPLICADORES.

OBJETIVOS:

FUNDAMENTAR REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS DE TRABALHO NA CODAE;
APRIMORAR AS AÇÕES DE PLANEJAMENTO, AQUISIÇÃO, DISTRIBUIÇÃO, ELABORAÇÃO DE CARDÁPIO E CONTROLE DE OFERTA DOS ALIMENTOS;
CAPACITAR OS SERVIDORES DA CODAE PARA ATUAREM COMO MULTIPLICADORES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONCEITOS DE SUSTENTABILIDADE; ESCOLHAS PESSOAIS SUSTENTÁVEIS; O PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR COMO POLÍTICA DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL; ESCOLAS SUSTENTÁVEIS; O USO DE AGROTÓXICOS NO BRASIL E NO MUNDO, PRODUÇÃO DE ALIMENTOS EM LARGA ESCALA; COMO NOSSAS ESCOLHAS ALIMENTARES IMPACTAM NA SUSTENTABILIDADE; ALTERNATIVAS ALIMENTARES.

PROCEDIMENTOS:

PALESTRAS EXPOSITIVAS, PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA A PARTIR DOS TEMAS EXPOSTOS, DIÁLOGOS ENTRE PALESTRANTES E PARTICIPANTES (CONSIDERAR O DIÁLOGO /PARTICIPAÇÃO DOS INSCRITOS PARA DÚVIDAS E CONTRIBUIÇÕES)

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HAVERÁ

CRONOGRAMA DETALHADO:

30/09 DAS 13H ÀS 18H – LOCAL: CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO (END.: VIADUTO JACAREÍ, 100 – BELA VISTA)

14/10 DAS 13H ÀS 18H – LOCAL: SINDICATO DOS SERVIDORES MUNICIPAIS DE SÃO PAULO (END.: RUA DA QUITANDA, 162 – CENTRO HISTÓRICO DE SÃO PAULO)

PROGRAMAÇÃO (1º ENCONTRO – 30/09)

13H ÀS 15H: PALESTRA COM O TEMA “SUSTENTABILIDADE E SAÚDE GLOBAL”

15H ÀS 18H: PALESTRA COM O TEMA “EDUCAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E CURRÍCULO DA CIDADE: ONDE A SME SE ENCONTRA NESSE PROCESSO?”

PROGRAMAÇÃO (2º ENCONTRO – 14/10)

13H ÀS 15H: PALESTRA COM O TEMA “AGROTÓXICOS E O AMBIENTE”

15H ÀS 18H: PALESTRA COM O TEMA “O CONSUMO DOS ALIMENTOS E SEUS IMPACTOS”

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E FREQUÊNCIA DE 100%

BIBLIOGRAFIA:

GADOTTI, MOACIR. EDUCAR PARA A SUSTENTABILIDADE: UMA CONTRIBUIÇÃO À DÉCADA DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. SÃO PAULO: ED. L, 2008. DISPONÍVEL EM [HTTP://GADOTTI.ORG.BR:8080/XMLUI/BITSTREAM/HANDLE/123456789/419/AMG_PUB_01_005.PDF?SEQUENC E=2&ISALLOWED=Y](http://gadotti.org.br:8080/XMLUI/BITSTREAM/HANDLE/123456789/419/AMG_PUB_01_005.PDF?SEQUENC E=2&ISALLOWED=Y) ACESSO EM 04 DE FEV. 2019

EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: LEARNING OBJECTIVES. FRANÇA. UNESCO-ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA, 2017.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. AGENDA AMBIENTAL NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. CARTILHA A3P, P.13. BRASÍLIA: ED. 5ª, 2009. DISPONÍVEL

EM [HTTP://WWW.MMA.GOV.BR/ESTRUTURAS/A3P/_ARQUIVOS/CARTILHA_A3P_36.PDF](http://www.mma.gov.br/estruturas/a3p/_arquivos/cartilha_a3p_36.pdf). ACESSO EM 26 DE JUL 19.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: MATRIZES DE SABERES.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 100

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE SAÚDE, ENGENHEIRO AGRÔNOMO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INF E ENS. FUND. I, PROF. DE ENS. FUND. II E MÉDIO, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL I, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, DIRETOR DE ESCOLA, QUE ATUEM NA COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - CODAE

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

PAULO HILÁRIO NASCIMENTO SALDIVA

MÉDICO PATOLOGISTA, PROFESSOR UNIVERSITÁRIO E PESQUISADOR BRASILEIRO. FORMOU-SE NA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO EM 1977, ONDE ATUALMENTE É PROFESSOR TITULAR DO DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA, DESDE 1996. DESENVOLVE PESQUISAS SOBRETUDO NAS ÁREAS DE FISIOPATOLOGIA PULMONAR E POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA, ANALISANDO O IMPACTO DA QUALIDADE DO AR SOBRE A SAÚDE DA POPULAÇÃO. É MEMBRO DO COMITÊ DE QUALIDADE DO AR DA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE E PESQUISADOR DO DEPARTAMENTO DE SAÚDE AMBIENTAL DA UNIVERSIDADE DE HARVARD, NOS ESTADOS UNIDOS. ORGANIZOU O LIVRO "SAÚDE E MEIO AMBIENTE: O DESAFIO DAS METRÓPOLES", LANÇADO EM 2011.

VALERIA ROMA DE FREITAS – RF 811.038-7

NUTRICIONISTA GRADUADA PELA FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA DA USP, SERVIDORA NA COORDENADORIA DE

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DESDE 2013, ATUALMENTE TRABALHA NO NÚCLEO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO.

JOSEFA MARIA GARZILLO

O CONSUMO DOS ALIMENTOS E SEUS IMPACTOS SISTEMAS ALIMENTARES SUSTENTÁVEIS - OU INSUSTENTÁVEIS - PODEM SER IMPULSIONADOS PELAS ESCOLHAS ALIMENTARES. SEU DESAFIO FOI ENTENDER A INTER-RELAÇÃO ENTRE DIETAS, SAÚDE HUMANA E SUSTENTABILIDADE E COMO ESSAS INTERAÇÕES FORAM TRADUZIDAS EM RECOMENDAÇÕES NUTRICIONAIS. UM DE SEUS PROJETOS DE PESQUISA AVALIA COMO OS GUIAS ALIMENTARES OFICIAIS DE DIFERENTES PAÍSES INCORPORARAM QUESTÕES AMBIENTAIS EM SUAS RECOMENDAÇÕES. OUTRO PROJETO RELEVANTE TEM COMO OBJETIVO ESTIMAR OS IMPACTOS AMBIENTAIS DO CONSUMO DE ALIMENTOS DA POPULAÇÃO BRASILEIRA EM TERMOS DE PEGADA DE CARBONO, PEGADA HÍDRICA E PEGADA ECOLÓGICA. É DOUTORANDA NO PROGRAMA DE SAÚDE GLOBAL E SUSTENTABILIDADE DA FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO SOB ORIENTAÇÃO DO PROF.TITULAR CARLOS AUGUSTO MONTEIRO. DESDE 2004, TRABALHA NAS ÁREAS DE MUDANÇAS CLIMÁTICAS E SUSTENTABILIDADE, GERENCIANDO PROJETOS DE CRÉDITOS DE CARBONO VINCULADOS AO MECANISMO DE DESENVOLVIMENTO LIMPO DO PROTOCOLO DE KYOTO DA ONU (AGCERT, RHODIA / SOLVAY) E COMO DIRETORA EXECUTIVA DA ERNST & YOUNG DA PRÁTICA DE MUDANÇAS CLIMÁTICAS E SUSTENTABILIDADE, COORDENANDO EQUIPES DE CONSULTORES E AUDITORES. FOI MEMBRO DA COMISSÃO DE ESTUDOS EM SUSTENTABILIDADE PARA EMPRESAS (CESE) DO INSTITUTO BRASILEIRO DE GOVERNANÇA CORPORATIVA (IBGC) POR 5 ANOS E VICE COORDENADORA POR 2 ANOS. CONVIDADA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://forms.gle/tCVu46cnjRvHBCDa6>

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

31118651

