

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19228

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

SINDICATO DOS TRABALHADORES NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE DIRETA E AUTÁRQUICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO – SEDIN

NOME:

A AÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

O TRABALHO PEDAGÓGICO DE EDUCADORAS E EDUCADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL SE EFETIVA NO CONHECIMENTO SOBRE O CONTEXTO ONDE ELE ESTÁ SITUADO, NA PARTICIPAÇÃO NA ELABORAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO, NA DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ORGANIZAÇÃO DA UE E NAS DISCUSSÕES CURRICULARES. LOGO, SUA AÇÃO PEDAGÓGICA NÃO ESTÁ RESTRITA À AÇÃO DIRETA COM BEBÊS E CRIANÇAS. PARA QUE A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR SEJA SIGNIFICATIVA PARA OS BEBÊS E AS CRIANÇAS, É PRECISO QUE ELA TAMBÉM SEJA DESAFIADORA PARA AS EDUCADORAS E EDUCADORES E ENCANTADORA PARA AS FAMÍLIAS. A ÊNFASE NO PROTAGONISMO INFANTIL TRANSFORMA A EDUCADORA E O EDUCADOR EM ARTICULADORES DO CURRÍCULO VIVIDO NA ESCOLA. DESSA FORMA, FAZ-SE NECESSÁRIO COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DAS EXPLORAÇÕES E PESQUISAS NA VIDA COTIDIANA PARA UMA MELHOR ATUAÇÃO JUNTO AOS BEBÊS E AS CRIANÇAS. SENDO ASSIM, CABE A ELA(E) COLOCAR EM INTERLIGAÇÃO OS QUATRO ELEMENTOS QUE COMPÕEM A RELAÇÃO PEDAGÓGICA: AS CRIANÇAS, AS(OS) EDUCADORAS(ES), OS CONTEXTOS E A CULTURA (SABERES, LINGUAGENS E CONHECIMENTOS). EM CONSEQUÊNCIA DE TODA A AÇÃO PEDAGÓGICA DESENVOLVIDA, SOBRETUDO QUANDO DO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, ELABORAR BONS REGISTROS PERMITIRÁ QUE AS EDUCADORAS E EDUCADORES REFLITAM SOBRE SEU FAZER NA BUSCA DA GARANTIA DO PROTAGONISMO DOS BEBÊS E CRIANÇAS. TENDO EM VISTA AS UES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA RME E A NECESSÁRIA BUSCA POR UM ATENDIMENTO DE MELHOR QUALIDADE, BUSCA-SE REFLETIR SOBRE O TRABALHO PEDAGÓGICO COM BEBÊS E CRIANÇAS E O PAPEL DA EDUCADORA E DO EDUCADOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL A LUZ DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL.

OBJETIVOS:

- REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS COTIDIANAS QUE SE INSEREM NA ORGANIZAÇÃO DE PROJETOS, POR MEIO DA ESCUTA E OBSERVAÇÃO, RESSALTANDO AS QUESTÕES DA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO, DOS TEMPOS, MATERIALIDADES, NARRATIVAS, MODOS DE ORGANIZAÇÃO DA VIDA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E PROJETOS.
- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DAS EXPLORAÇÕES E PESQUISAS NA VIDA COTIDIANA PARA UMA MELHOR ATUAÇÃO DAS EDUCADORAS E DOS EDUCADORES JUNTO AOS BEBÊS E CRIANÇAS;
- DESPERTAR NAS EDUCADORAS E EDUCADORES O INTERESSE PELO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS EM TODO O ESPAÇO ESCOLAR DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL;
- PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS REGISTROS DOS PROJETOS EM TODA AÇÃO ESCOLAR NA GARANTIA DO PROTAGONISMO DOS BEBÊS E CRIANÇAS A LUZ DA ORIENTAÇÃO NORMATIVA SME Nº 1 DE 6 DE FEVEREIRO DE 2019.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O COTIDIANO VIVIDO E REFLETIDO QUANTO AS QUESTÕES DA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO, DOS TEMPOS, MATERIALIDADES, NARRATIVAS, MODOS DE ORGANIZAÇÃO DA VIDA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E PROJETOS. EXPLORAÇÕES E PESQUISAS NA VIDA COTIDIANA PARA UMA MELHOR ATUAÇÃO DAS EDUCADORAS E DOS EDUCADORES JUNTO AOS BEBÊS E CRIANÇAS;
PROJETOS COM BEBÊS E CRIANÇAS NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO A ESCUTA E DA OBSERVAÇÃO ATENTA;
A IMPORTÂNCIA DO REGISTRO E COMO REGISTRAR O TRABALHO COM PROJETOS, CONSIDERANDO O CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL E ORIENTAÇÃO NORMATIVA SME Nº 1 DE 6 DE FEVEREIRO DE 2019.

PROCEDIMENTOS:**MODALIDADE À DISTÂNCIA:**

A) EXPOSIÇÃO TEÓRICA/CONCEITUAL; LEITURA DE TEXTOS/ARTIGOS; APRECIÇÃO DE VÍDEOS E DOCUMENTÁRIOS;

B) QUESTIONÁRIO ONLINE

C) FÓRUM DE DISCUSSÃO (REGISTRO REFLEXIVO)

MODALIDADE PRESENCIAL:

A) LEITURA E REFLEXÃO DE TEXTO RELACIONADO AO TEMA DO CURSO

B) AVALIAÇÃO FINAL DISSERTATIVA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

QUESTÃO DA AVALIAÇÃO FINAL DISSERTATIVA: **D**ESCREVA DE FORMA SUCINTA COMO É A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA DA SUA UNIDADE EDUCACIONAL E CITE QUAIS INTERVENÇÕES DEVEM SER FEITAS, APÓS OS ESTUDOS NESSA FORMAÇÃO, QUE RESULTEM EM UMA RESSIGNIFICAÇÃO DESSE PROCESSO

CRONOGRAMA DETALHADO:

ATIVIDADE A DISTÂNCIA: 05/08/19 À 25/08/19 **A**ULA PRESENCIAL: 24/08/19 DAS 8H ÀS 10H E/OU DAS 14H ÀS 16H **T**URMAS A, B, C, D, E, F, G, H, I, **J** **U**NIVERSIDADE NOVE DE JULHO - RUA VERGUEIRO, 235/249, LIBERDADE, SÃO PAULO/SP - CEP 01504-000

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;, AVALIAÇÃO PRESENCIAL

BIBLIOGRAFIA:

BARBOSA, MARIA CARMEN SI LVEIRA. ESPECIFICIDADES DA AÇÃO PEDAGÓGICA COM OS BEBÊS. ANAIS DO I SEMINÁRIO NACIONAL: CURRÍCULO EM MOVIMENTO: PERSPECTIVAS ATUAIS BELO HORIZONTE, NOVEMBRO DE 2010. **B**RASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. BRASÍLIA: MEC/ SEB, 2010A. **B**RASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. DIRETORIA DE CONCEPÇÕES E ORIENTAÇÕES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. SUBSÍDIOS PARA DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS ESPECÍFICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. BRASÍLIA: MEC/SEB, 2010B. **B**OHAN, WALTER OMAR. A INFÂNCIA DA EDUCAÇÃO: O CONCEITO DEVIR-CRIANÇA. RIO DE JANEIRO: CECIERJ, 2004. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.EDUCACAOPUBLICA.RJ.GOV.BR/BIBLIOTECA/EDUCACAO/0184.HTML](http://www.educacaopublica.rj.gov.br/biblioteca/educacao/0184.html) . **M**ESQUITA, C. PEDAGOGIA DA INFÂNCIA: APRENDENDO COM BRUNER. INFAD: REVISTA DE PSICOLOGIA, N. 1, V. 3, P. 51-60, 2014. DISPONÍVEL EM: [HTTP://DEHESA.UNEX.ES/BITSTREAM/HANDLE/10662/1807/0214-9877_2014_1_3_51.PDF?SEQUENCE=1](http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/1807/0214-9877_2014_1_3_51.pdf?sequence=1). **M**ELLO, S. A.; BARBOSA, M. C.; FARIA, A. L. G. DE (ORG.). DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: TEORIA E PRÁTICA. SÃO CARLOS: PEDRO & JOÃO EDITORES, 2017. **S**ÃO PAULO (SP). ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01/13. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRIMORANDO OS OLHARES. SÃO PAULO: SME/DOT, 2014. **S**ÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. 224P. IL.

QUANTIDADE DE TURMAS: 10; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 500

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE (INDICAR O REGENTE POR TURMA. ESPECIFICAR NOME DO DOCENTE, FORMAÇÃO E PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA TEMÁTICA DA AÇÃO DE FORMAÇÃO PROPOSTA. INDICAR SE É CONTRATADO OU SERVIDOR).

TUTORES

CESAR AUGUSTO DO NASCIMENTO (RF 748.346.5), PEDAGOGO, COM EXPERIÊNCIA HÁ MAIS DE 18 ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, ATUANDO COMO PROFESSOR, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMADOR DE PROFESSORES TANTO NA MODALIDADE PRESENCIAL COMO A DISTÂNCIA. SERVIDOR, CPF 269.787.028-89 (TURMA A)

ANA PAULA LOPES SANTOS OLIVEIRA (RF 747.944-1), PEDAGOGA, COM EXPERIÊNCIA HÁ MAIS DE 10 ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, ATUANDO COMO PROFESSORA, COORDENADORA PEDAGÓGICA E FORMADORA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL TANTO NA MODALIDADE PRESENCIAL COMO A DISTÂNCIA. SERVIDOR, CPF 191.324.048-75 (TURMA B)

ALESSANDRA APARECIDA DA ROCHA (RG 24.564.671-1), PEDAGOGA, COM EXPERIÊNCIA HÁ MAIS DE 10 ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, ATUANDO COMO PROFESSORA, COORDENADORA PEDAGÓGICA E DIRETORA EM UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL. CONTRATADA, CPF 152.994.238-10 (TURMA C)

KELLY CRISTINA GRACIANO (RF 740.101-9), PEDAGOGA, COM EXPERIÊNCIA HÁ MAIS DE 10 ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ATUANDO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMADORA DE PROFESSORES TANTO NA MODALIDADE PRESENCIAL COMO A DISTÂNCIA. SERVIDOR, CPF 227.208.038-39 (TURMA D)

CARLA SIMONE VICENTE TAVARES DE OLIVEIRA (RF 779.997-7), CURSOU PEDAGOGIA. POSSUI EXPERIÊNCIA HÁ MAIS DE 10 ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ATUANDO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL, COORDENADORA PEDAGÓGICA E ASSISTENTE DE DIREÇÃO EM UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA RME. SERVIDOR, RG 21.765.062-4, CPF 176.599.3568-01 (TURMA E)

KATIA REGINA BATISTA (RF 562.886-5), PEDAGOGA. POSSUI EXPERIÊNCIA HÁ MAIS DE 10 ANOS NO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL. ATUALMENTE É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E INTEGRA A EQUIPE PEDAGÓGICA DO SEDIN. SERVIDOR, CPF 747.252.707-68 (TURMA F)

MANASSÉS FELÍCIO VICTOR (RF 736.204-8), PEDAGOGO E PÓS-GRADUADO EM PEDAGOGIA FREIREANA. POSSUI EXPERIÊNCIA HÁ MAIS DE 10 ANOS NO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL. ATUALMENTE É PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E INTEGRA A EQUIPE PEDAGÓGICA DO SEDIN. SERVIDOR, CPF 853.058.556-91 (TURMA G)

ANA LÚCIA DA SILVA VICTOR (RF 683.629-1), CURSOU PEDAGOGIA E PÓS GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA. POSSUI EXPERIÊNCIA HÁ MAIS DE 20 ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO. ATUALMENTE É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E INTEGRA A EQUIPE PEDAGÓGICA DO SEDIN. SERVIDOR, CPF 247.212.268-37 (TURMA H)

SILENE GERMANO, CURSOU MAGISTÉRIO, PEDAGOGIA E LETRAS, POSSUI PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E EXPERIÊNCIA HÁ MAIS 25 ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL NAS REDES MUNICIPAL E ESTADUAL, COORDENADORA PEDAGÓGICA E DIRETORA DE ESCOLA. CONTRATADA, CPF 096.572.168-00 (TURMA I)

PATRÍCIA APARECIDA CARDOSO LIMA (RF 803.648-9), CURSOU MAGISTÉRIO E PEDAGOGIA E PÓS GRADUAÇÃO FREIRIANA. POSSUI EXPERIÊNCIA HÁ 18 ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO. ATUALMENTE É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E INTEGRA A EQUIPE PEDAGÓGICA DOM SEDIN. SERVIDOR, CPF 298.027.368-64 (TURMA J)
REGENTES DO ENCONTRO PRESENCIAL: CESAR AUGUSTO DO NASCIMENTO E ANA PAULA LOPES SANTOS OLIVEIRA

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

22/07/19 À 26/07/19

www.sedin.com.br

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

97995-1637

