

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18097

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 0

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

SINESP

NOME:

A EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL: CONCEITOS E PRÁTICAS NO CURRÍCULO DA CIDADE

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA - ALCANCE

CONCLUÍRAM O CURSO 92 GESTORES. SERÁ EXPANDIDA PARA GESTORES QUE NÃO CONSEGUIRAM VAGAS NO CURSO ANTERIOR, VISANDO EQUIDADE NO ACESSO À FORMAÇÃO CONTINUADA DOS GESTORES PERTENCENTES À REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

JUSTIFICATIVA - INTENCIONALIDADE

A PARTIR DA IMPLANTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, FAZ-SE NECESSÁRIO BUSCAR ESTRATÉGIAS QUE PROPORCIONEM ESTUDOS, REFLEXÕES E DEBATES ACERCA DO SEGUINTE TEMA: “A EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL: CONCEITOS E PRÁTICAS NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA”, TORNA-SE ESSENCIAL, POR TRATAR DE UMA NOVA ESPECIFICIDADE ABORDADA NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA CIDADE DE SP.

JUSTIFICATIVA - NECESSIDADE

A ABERTURA DE UMA NOVA TURMA DE FORMAÇÃO SOBRE ESTE TEMA LEVA EM CONTA A NECESSIDADE DE ATUALIZAÇÃO DESTE DEBATE E APROFUNDAMENTO SOBRE AS EXPERIÊNCIAS EM DESENVOLVIMENTO, DE MODO A BUSCAR REVITALIZAR E APERFEIÇOAR AS PRÁTICAS REALIZADAS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO. CONSIDERA-SE, ASSIM, QUE O TEMA AO TRAZER A COMPLEXIDADE E DIVERSIDADE DAS REALIDADES COTIDIANAS DAS ESCOLAS MOSTRA-SE DINÂMICO, O QUE REQUER UMA CONTÍNUA FORMAÇÃO QUE DIALOGUE COM AS PRÁTICAS E DESAFIOS DIÁRIOS.

OBJETIVOS:

PROMOVER O APROFUNDAMENTO DA REFLEXÃO E DO DEBATE ACERCA DA IMPLANTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE TENDO COMO FOCO AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS, TANTO NO QUE SE REFERE AOS CONCEITOS, BEM COMO NO QUE SE REFERE À PRÁTICA DAS UNIDADES ESCOLARES DO MUNICÍPIO, A FIM DE COLABORAR PARA QUE OS EDUCANDOS TENHAM ACESSO A UM DESENVOLVIMENTO INDISPENSÁVEL PARA A SUA REALIZAÇÃO PESSOAL, FORMAÇÃO PARA A VIDA PRODUTIVA E PLENO EXERCÍCIO DA CIDADANIA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MÓDULO 01: O QUE SÃO COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS?

MÓDULO 02: AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NAS BNCC E NO DOCUMENTO CURRÍCULO DA CIDADE.

MÓDULO 03: AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NO CURRÍCULO DO CONTEXTO ESCOLAR.

PROCEDIMENTOS:
LEITURA DE TEXTO BASE E DO MATERIAL DE APOIO E EXERCÍCIOS SOBRE O CONTEÚDO. APRECIÇÃO DE VÍDEOS E IMAGENS E INDICAÇÕES DE LINK EXTERNO PARA AMPLIAR CONHECIMENTOS. CHATS PARA TROCA DE EXPERIÊNCIA, PLANTÃO DE DÚVIDAS. AULA PRESENCIAL EM FORMATO DE PALESTRA E DEBATE. AVALIAÇÃO ONLINE.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
CHAT AO FINAL DE CADA MÓDULO, AULA PRESENCIAL DE 2 HORAS OFERTADA EM DIAS E HORÁRIOS DIFERENTES

CRONOGRAMA DETALHADO:
PERÍODO DE REALIZAÇÃO EAD: 07/10 A 09/11
AMBIENTE VIRTUAL: CULTIVA.ESTUDIOSITE.COM.BR
CHATS DE DISCUSSÃO NO AMBIENTE VIRTUAL: 16/10 E 04/11.
AULA PRESENCIAL: 08/11 OU 09/11. NO ATO DA INSCRIÇÃO O CURSISTA DEVERÁ OPTAR PELA DATA DA AULA.
LOCAL DA AULA PRESENCIAL: SINESP/CFCL - PRAÇA DOM JOSÉ GASPAR, Nº 30, 3º ANDAR. CENTRO/SP
INSCRIÇÕES PELO SITE A PARTIR DAS 09H00 DO DIA 23/09 AS 17H00 DO DIA 30/10
SITE: WWW.SINESP.ORG.BR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
SERÁ APROVADO O PARTICIPANTE QUE TIVER 100% DE FREQUÊNCIA E APROVEITAMENTO SATISFATÓRIO (S) OU PLENAMENTE SATISFATÓRIO (PS) NA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS.
REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:
BRASIL. CONGRESSO NACIONAL. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. BRASÍLIA: SENADO FEDERAL, CENTRO GRÁFICO, 1988.
BRASIL. CONGRESSO NACIONAL. LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL – LEI N.º 9.394/96, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, 23 DE DEZEMBRO DE 1996.
CARVALHO, J. S., MARQUES-PINTO, A., & MARÔCO, J. (2016). ADAPTAÇÃO E AVALIAÇÃO DO MINDUP UM PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS ATRAVÉS DE PRÁTICAS DE MINDFULNESS, NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO. IN A. MARQUES-PINTO, & R. RAIMUNDO (EDS.), AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS EM PORTUGAL (PP. 291-320). LISBOA: COISAS DE LER.
COELHO, V. A., SOUSA, V., & MARCHANTE, M. (2016). “ATITUDE POSITIVA”: UM RESUMO DE 12 ANOS DE RESULTADOS DE APLICAÇÃO DE PROGRAMAS DE APRENDIZAGEM SOCIOEMOCIONAL. IN A. MARQUES-PINTO, & R. RAIMUNDO (EDS.), AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS EM PORTUGAL (PP. 373-398). LISBOA: COISAS DE LER.
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL: PREPARANDO ALUNOS PARA OS DESAFIOS DO SÉCULO XXI. BRASÍLIA, ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA, UNESCO, 2015. ACESSO EM 24-03-18
FAGALI, ELOÍSA Q. (ORG.). MÚLTIPLAS FACES DO APRENDER: NOVOS PARADIGMAS DA PÓS MODERNIDADE. SÃO PAULO: ED. UNIDAS, 2001.
FERNÁNDEZ, ALICIA. A INTELIGÊNCIA APRISIONADA. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS, 1990.
GATTI, BERNADETE. NOSSOS SABERES, SUA UNIDADE/IDENTIDADE NA MULTIPLICIDADE QUE OS INFORMA. IN: MARTINELLI, SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018. DISPONÍVEL EM: [HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/45071.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/45071.pdf)

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:
ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
FILIAADOS DO SINESP

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):
COORD. DE AÇÃO CULTURAL/EDUCACIONAL, COORD. DE ESPORTES E LAZER, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, GESTOR - CEU, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, PROF. ENS.FUND. II E MÉDIO FILIAADOS AO SINESP.

CORPO DOCENTE:

MARIANA AMÁLIA DE CARVALHO CASTRO E SILVA - RG: 583451627.

GRADUADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS (UEM, 2008), ESTUDANTE DE BACHARELADO EM ANTROPOLOGIA (UNICAMP), MESTRANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA (UPM) COM FOCO NA PESQUISA DA ATUAÇÃO DE MULHERES NOS MOVIMENTOS SOCIAIS DE LUTA PELA MORADIA (MSTC) NA CIDADE DE SÃO PAULO. INTEGROU O PROJETO ESCOLA DA CIDADANIA (MARINGÁ – PR) JUNTAMENTE COM INSTITUTO CULTIVA PARA FORMAÇÃO POLÍTICA DE CONSELHOS MUNICIPAIS E SOCIEDADE CIVIL.

PESQUISADORA NO PROJETO “LABORATÓRIO ITINERANTE DE ENSINO DE SOCIOLOGIA” (2009 / 2010, SETI PR – UEM). PROFESSORA DE SOCIOLOGIA(2011 / 2014) NO PROJETO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO CEEJA – PAULO DECOURT. ATUA ATRAVÉS DE PESQUISA E REALIZAÇÃO DE OFICINAS NOS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO SOCIAL, FORMAÇÃO POLÍTICA, ENSINO INTERDISCIPLINAR, CARTOGRAFIA E APROPRIAÇÃO DO ESPAÇO, CIDADES EDUCADORAS.

CLÁUDIA SAPAG RICCI – 13.784.069 (SSP-SP)

POSSUI GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (1984), MESTRADO EM HISTÓRIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (1992) E DOUTORADO EM HISTÓRIA SOCIAL PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2003). PÓS DOC EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DO MINHO - BRAGA/PORTUGAL (2014). ESPECIALISTA EM PIGead (PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA), PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. ATUALMENTE É PROFESSOR ASSOCIADO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. ASSESSORA E INTEGRANTE DO CORPO DE ESPECIALISTAS DA SEB/MEC PARA A ELABORAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, DE JUNHO DE 2015 A ABRIL 2016; PROFESSORA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PATRIMONIAL-LASEB/FAE/UFMG(2011/2012).TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: CURRÍCULO, PROCESSOS DE REFORMULAÇÃO CURRICULAR E EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA.

ELIANA CORREIA FOGAÇA OIKO – RG. 12.459.652 (SSP-SP)

LICENCIADA EM LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS, PUC-MINAS, COM ESPECIALIZAÇÃO EM LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS (UNI-BH). APERFEIÇOAMENTO - HISTÓRIA DA ÁFRICA E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS (UFMG) PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE CONTAGEM DESDE 2007, COM EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA REDE MUNICIPAL DE CONTAGEM (2012-2016), NAS ÁREAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL; NO MONITORAMENTO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA DOCENTE DA UFMG (2015) E NA IMPLANTAÇÃO E MONITORAMENTO DO PROGRAMA COMUNIDADES EDUCADORAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM (2015/2016). CURSO DE EDUCADOR SOCIAL (2015) CURSO DE LIDERANÇAS SOCIAIS (2016).

FRANCIELE ALVES – RG: 9.474.594-2 (SSP-PR)

SOCIÓLOGA E MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (UEM, 2012), COM PESQUISA FOCADA NAS QUESTÕES DE MÍDIA, INDÚSTRIA CULTURAL, NARRATIVAS CONTEMPORÂNEAS, FORMAÇÃO E IDENTIDADE. ESPECIALIZAÇÃO EM ANTROPOLOGIA CULTURAL PELA PUC-PR. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE FORMAÇÃO PARA CONSELHOS GESTORES, LIDERANÇAS SOCIAIS, GRÊMIOS ESTUDANTIS, E COMUNIDADES, PRINCIPALMENTE NAS TEMÁTICAS SOBRE CONTROLE SOCIAL, CIDADANIA, EDUCAÇÃO POPULAR, PARTICIPAÇÃO, DEMOCRACIA. PARTICIPOU COMO EDUCADORA SOCIAL NO PROJETO ESCOLA DA CIDADANIA, DESENVOLVIDO NO MUNICÍPIO DE MARINGÁ-PR. PELO INSTITUTO CULTIVA, ATUOU EM DIVERSAS CONSULTORIAS, DENTRE ELAS PARA O SINDIFISCO-NACIONAL, CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA-SP, COLECTIVOCIDADANO/CÓRDOBA-ARGENTINA, FUNDAÇÃO DE ENSINO DE CONTAGEM-MG (FUNEC), SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM-MG, INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA, COLETIVO DA CIDADE. ANALISTA SOCIOAMBIENTAL PELA COMPANHIA PARANAENSE DE ENERGIA DESDE 2012, ATUANDO COMO GESTORA DE IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA DE SUSTENTABILIDADE SOCIOECONÔMICA AMBIENTAL E CULTURAL DA COMUNIDADE INDÍGENA DO APUCARANINHA, COM FOCO NA VALORIZAÇÃO CULTURAL, SEGURANÇA ALIMENTAR, SUBSISTÊNCIA E GERAÇÃO DE RENDA. MEMBRO DOS COMITÊS DE DIVERSIDADE (ATUANDO NOS TEMAS DE GÊNERO, LGBT+, IDOSO, ACESSIBILIDADE E RAÇA) E DE SUSTENTABILIDADE DA COPEL.

RUDÁ GUEDES MOISES SALERNO RICCI – RG: 15.472.083 (SSP-MG)

POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (1984), MESTRADO EM CIÊNCIA POLÍTICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (1992) E DOUTORADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (2002). ATUALMENTE É DIRETOR GERAL DO INSTITUTO CULTIVA. É PROFESSOR DO MESTRADO EM DIREITO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA ESCOLA SUPERIOR DOM HELDER CÂMARA, AVALIADOR DE PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, COLUNISTA POLÍTICO DA BAND NEWS, FOI COLABORADOR DA ELABORAÇÃO DA AGENDA 21 BRASIL. AUTOR DE TERRA DE NINGUÉM (EDITORA UNICAMP), DICIONÁRIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA (EDITORA AUTÊNTICA), LULISMO (FUNDAÇÃO ASTROJILDO PEREIRA/CONTRAPONTO), NAS RUAS: A OUTRA POLÍTICA QUE EMERGIU EM

JUNHO DE 2013 (EDITORA LETRAMENTO), DESAFIOS DO EDUCADOR (EDITORA LETRAMENTO), ENTRE OUTROS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO SITE A PARTIR DAS 9H00 DO DIA 23/09 ATÉ ÀS 17H00 DO DIA 03/10; AS INSCRIÇÕES SERÃO DEFERIDAS PELA ORDEM DE CADASTRO AO LINK ATÉ O LIMITE DE VAGAS;

www.sinesp.org.brwww.sinesp.org.br

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3255-9794

Documento Nº: 9365

