

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19429
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 38
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIPED DRE IPIRANGA</b>
<b>NOME:</b> <b>III SEMINÁRIO CURRÍCULO DA CIDADE: COGNIÇÃO, APRENDIZAGENS E DIÁLOGOS NECESSÁRIOS.</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
<b>JUSTIFICATIVA:</b> TENDO EM VISTA A NECESSIDADE DA IMPLEMENTAÇÃO DOS CURRÍCULOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, EJA E EDUCAÇÃO ESPECIAL, ALÉM DE REDIMENSIONAR O CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL, NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DIALOGANDO ENTRE TODAS AS MODALIDADES DE ENSINO, PERCEBEMOS A NECESSIDADE DE REALIZAR O III SEMINÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PRÁTICAS QUE COADUNEM COM AS PROPOSTAS CURRICULARES DA RME. AS APRESENTAÇÕES DOS RELATOS DE PRÁTICA SE FAZEM NECESSÁRIAS PARA LEGITIMAREM O ESTUDO E AS REFLEXÕES ACERCA DO CURRÍCULO DA CIDADE NAS MODALIDADES SUPRACITADAS E A PARTIR DELAS POSSIBILITAR QUE OS PARTICIPANTES POSSAM APRIMORAR O FAZER DOCENTE DIÁRIO.
<b>OBJETIVOS:</b> 1. VALORIZAR O PAPEL DAS (OS) EDUCADORAS (ES) DA PRIMEIRA INFÂNCIA COMPREENDENDO QUE O PROTAGONISMO INFANTIL OCORRE SIMULTANEAMENTE AO PROTAGONISMO DOCENTE; 2. COMPREENDER O CURRÍCULO DA CIDADE COMO DOCUMENTO ORIENTADOR DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS; 3. MOSTRAR QUE O CURRÍCULO DA CIDADE DEFINE SEUS EIXOS ESTRUTURANTES EM FUNÇÃO DA NATUREZA E DAS ESPECIFICIDADES DE CADA COMPONENTE CURRICULAR.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> 1. EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE; 2. AS INTERAÇÕES, AS BRINCADEIRAS, OS TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIALIDADES COMO PRINCIPAIS EIXOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL; 3. MATRIZ DE SABERES E ODS 4. O DIREITO A UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA ASSEGURAR A APRENDIZAGEM DE TODOS, COMO EIXO ESTRUTURANTE DA EJA; 5. INTERDISCIPLINARIEDADE COMO EIXO ESTRUTURANTE DO ENSINO FUNDAMENTAL, POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES, ATRAVÉS DO TRABALHO INTEGRADO NAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> PALESTRAS E RELATOS DE PRÁTICA NA MODALIDADE PRESENCIAL.
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b> NÃO HAVERÁ
<b>CRONOGRAMA DETALHADO:</b> DIA: 05/10/2019 - DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H – HORÁRIO DO ALMOÇO: DAS 12H ÀS 13H

LOCAL: AUDITÓRIO UNINOVE CAMPUS MEMORIAL - BARRA FUNDA  
AVENIDA FRANCISCO MATARAZZO, 364, ÁGUA BRANCA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E 100% DE FREQUÊNCIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

1. SÃO PAULO(SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SME/COPED, 2017
2. SÃO PAULO(SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SME/COPED, 2019
3. SÃO PAULO(SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. SME/COPED, 2019
4. SÃO PAULO(SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL: LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS. SME/COPED, 2019
5. SÃO PAULO(SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. SME/COPED, 2019

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 300

TOTAL DE VAGAS: 300

**PÚBLICO ALVO:**

AGENTE ESCOLAR, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, GESTOR DE CEU, PAAI, PAEE, PAP, POA, POEI, POIE, POSL, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. DE ENS. FUND. II E MÉDIO, PROF. DE ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA E SUPERVISOR ESCOLAR, LOTADOS NA DRE IPIRANGA.

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

ROSANA MEIRE GIANNONI.

MESTRE EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, ESPECIALISTA EM NEUROAPRENDIZAGEM, EDUCAÇÃO INCLUSIVA, PEDAGOGA E PSICÓLOGA. DOCENTE NA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI. LINK:

[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/4235280620171997](http://lattes.cnpq.br/4235280620171997)

SHIRLEY RODRIGUES MAIAPOSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS (1983), MESTRADO EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2004) E DOUTORADO EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2011). LINK:

[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/1044890292653333](http://lattes.cnpq.br/1044890292653333)

VERA LUCIA MESSIAS FIALHO CAPELLINI

PROFESSORA PESQUISADORA PRODUTIVIDADE (CNPQ).GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA (1991), MESTRADO (2001) E DOUTORADO (2004) EM EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. REALIZOU EM 2012 PÓS-DOUTORADO NA UNIVERSIDADE DE ALCALÁ-ESPANHA, A PARTIR DO QUAL DEFENDEU SUA LIVRE DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM 2014. PROFA. ADJUNTO DO DEPTO DE EDUCAÇÃO, DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM E DO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM DOCÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, DA FC/ UNESP- BAURU. LINK: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/9928758732344366](http://lattes.cnpq.br/9928758732344366)

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

A PARTIR DAS 12H DO DIA 23/09/2019 ATÉ ÀS 17H DO DIA 27/09/2019

<https://forms.gle/fcSBtPci3QcLGWgq5>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33970273



