

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19407

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190424

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:

DESCOBRINDO POSSIBILIDADES NO APRENDIZADO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

FUNDAMENTADO NO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO FÍSICA, É POSSÍVEL AFIRMAR QUE A ÁREA DA EDUCAÇÃO FÍSICA TEM SIDO BASTANTE ESPORTIVIZADA: “NESSA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO FÍSICA COMO LINGUAGEM, ESPERA-SE QUE QUALQUER ESTEREÓTIPO NÃO SEJA UTILIZADO PARA NÃO PERMITIR OU IMPEDIR A EXPEDIR A EXPERIÊNCIA DA CULTURA CORPORAL NA ESCOLA. ENSINAR APENAS AS QUATRO MODALIDADES ESPORTIVAS (FUTSAL, BASQUETEBOL, VOLEIBOL E HANDEBOL) NÃO SÃO SUFICIENTES PARA MOBILIZAR O INTERESSE, A PARTICIPAÇÃO E A APRENDIZAGEM DE TODOS OS ESTUDANTES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E TAMPOUCO DEIXAR A “AULA SOLTA” VAI GERAR O CONHECIMENTO E OS SENTIDOS PRESENTES NA VIVÊNCIA DAS PRÁTICAS CORPORAIS.

NESSA PERSPECTIVA, ROMPER COM ESSAS PRÁTICAS, IMPLICA CONHECER E VIVENCIAR FORMAS DIFERENTES DE SABER, FAZER, ENSINAR E APRENDER A EDUCAÇÃO FÍSICA POR MEIO DA CULTURA CORPORAL, CONSTRUINDO CONHECIMENTO, ATRIBUINDO SENTIDO E SIGNIFICADO ÀS IDEIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E, ACERCA DELA, REALIZAR AÇÕES COMO PENSAR, DISCUTIR, ESTABELECEER RELAÇÕES, JUSTIFICAR, ANALISAR E CRIAR. PARA QUE ESSES SABERES E FAZERES SEJAM RECONSTRUÍDOS E RESSIGNIFICADOS, ACREDITAMOS SER NECESSÁRIO CRIAR CONTEXTOS DIDÁTICOS QUE CONSIDEREM E explorem as ideias dos estudantes à respeito dos conteúdos da educação física: aquelas que vão aprender e as que já possuem, bem como as sequências de atividades e as propostas metodológicas que auxiliam o professor a organizar ações em sala de aula, na quadra ou em outros ambientes da escola, possibilitando trabalhar com situações potencialmente desafiadoras e próximas do contexto dos estudantes e da sua relação com a cultura corporal, justificamos a importância dessa formação para os professores da rede como estímulo, embasamento teórico e possibilidade de reflexão e trocas.

OBJETIVOS:

VALORIZAR O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS CURRICULARES QUE ESTREITEM OS VÍNCULOS ENTRE OS CONTEÚDOS ESCOLARES E O UNIVERSO DA CULTURA CORPORAL DOS ESTUDANTES POR MEIO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS POTENCIALMENTE DESAFIADORAS,
APRESENTAR A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO FÍSICA COMO LINGUAGUEM, DEIXANDO O ESTERIÓTIPO ESPORTIVISTA E DANDO LUGAR A CULTURA CORPORAL 2- MOBILIZAR O INTERESSE, A PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM DAS PRATICAS CORPORAIS GERANDO CONHECIMENTOS E SENTIDO NESSA VIVÊNCIA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES DE CULTURA CORPORAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA. LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO; APRECIACÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; RELATO DE PRÁTICAS; PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA; ESTUDO DE CASO; REGISTRO REFLEXIVO;

SÍNTESE ESCRITA.

- CONTEXTUALIZAÇÃO AO CURRÍCULO DA CIDADE;
- EDUCAÇÃO FÍSICA NOS PRIMEIROS TRÊS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL;
- EDUCAÇÃO FÍSICA NO QUARTO, QUINTO E SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL;
- EDUCAÇÃO FÍSICA NO SÉTIMO, OITAVO E NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL;
- DISCUSSÕES DAS ATIVIDADES PRÁTICAS DE CULTURA CORPORAL.

PROCEDIMENTOS:

LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO; APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; RELATO DE PRÁTICAS; PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA; ESTUDO DE CASO; REGISTRO REFLEXIVO; SÍNTESE ESCRITA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGAR PLANO DE AULA BASEADO NA CULTURA CORPORAL COM BASE NO CURRÍCULO DA CIDADE – ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FÍSICA E NAS REFLEXÕES FEITAS NO CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

01/10; 08/10; 22/10; 29/10; E 5/11/2019

CINCO ENCONTROS PRESENCIAIS COM DURAÇÃO DE 4 HORAS CADA, TODOS NO AUDITÓRIO DA DRE PIRITUBA JARAGUÁ ENTRE 18H30 E 22H30 NA RUA AURELIA, 996 VILA ROMANA – SÃO PAULO S.P CEP 05046-000 ASSIM DIVIDIDOS:

01/10 – CONTEXTUALIZAÇÃO AO CURRÍCULO DA CIDADE, LEITURA E DISCUSSÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO FÍSICA DAS PÁGINAS 63 A 75.

08/10 - EXPLORAR OS EIXOS, OBJETIVOS DE CONHECIMENTO, OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NOS PRIMEIROS TRÊS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL;

22/10 - EXPLORAR OS EIXOS, OBJETIVOS DE CONHECIMENTO, OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO QUARTO, QUINTO E SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL;

29/10 - EXPLORAR OS EIXOS, OBJETIVOS DE CONHECIMENTO, OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO SÉTIMO, OITAVO E NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL;

05/11 – FINALIZAR O CURSO COM AS DISCUSSÕES DAS ATIVIDADES PRÁTICAS DE CULTURA CORPORAL UTILIZANDO A PRÁTICA DOS PROFESSORES QUE REALIZARAM O CURSO;
O CURSO NÃO CONTA COM ATIVIDADES NO MÓDULO AM DISTÂNCIA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

FREQUÊNCIA DE 100% E CONCEITO MÍNIMO S MEDIANTE ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. EDUCAÇÃO FÍSICA, 10 E 20 CICLOS, V. 7, BRASÍLIA: MEC, 1997.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. EDUCAÇÃO FÍSICA, 30 E 40 CICLOS, V. 7, BRASÍLIA: MEC, 1998.

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO MÉDIO. BRASÍLIA: MEC, 1999.

BETTI, M. EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCIEDADE. SÃO PAULO: MOVIMENTO, 1991.

LOVISOLO, H. EDUCAÇÃO FÍSICA: A ARTE DA MEDIAÇÃO. RIO DE JANEIRO: SPRINT, 1995.

RUBIO, K. ESPORTE, EDUCAÇÃO E VALORES OLÍMPICOS. SÃO PAULO: CASA DO PSICÓLOGO, 2009.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO. SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE – ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FÍSICA. SME/COPED, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 01; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II DE EDUCAÇÃO FÍSICA DAS EMEFs DA DRE PIRITUBA/JARAGUÁ

PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO EDUCAÇÃO FÍSICA – DRE PJ E EM HAVENDO VAGAS PODERÃO PARTICIPAR PROFESSORES DE PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO EDUCAÇÃO FÍSICA DE OUTRAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

EM HAVENDO VAGAS PODERÃO PARTICIPAR PROFESSORES DE PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO EDUCAÇÃO FÍSICA DE OUTRAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO.

CORPO DOCENTE:

LEONARDO CURSINO DOS SANTOS. CPF 170.820.008-80

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESPECIALIZADO EM PSICOLOGIA;

ATUA EM DIVERSAS ÁREAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR;

ESPECIALIZAÇÃO EM DANÇA E TRABALHO COM A DISCIPLINA DESDE 1998;

UTILIZA A DANÇA NA EXPERIÊNCIA DOCENTE COMO LINGUAGEM DA CULTURA CORPORAL COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DESDE 2010.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA PUBLICAÇÃO, PELO LINK ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/apcjPoPoXARwhknF7>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33976874

