

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19411
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190432
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO SAO MIGUEL
NOME: AS ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA PARA A APRENDIZAGEM DOS NÚMEROS RACIONAIS NOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: OS DADOS PRESENTES NO SERAP REFERENTES A 2018 APRESENTAM GRANDE DIFICULDADE DOS EDUCANDOS EM MATEMÁTICA NOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL, MOSTRANDO-SE MAIS ACENTUADA NO QUE DIZ RESPEITO AOS NÚMEROS RACIONAIS. COM VISTAS A ATENDER ESSA DIFICULDADE, BUSCANDO GARANTIR QUE OS ESTUDANTES ACESSEM CONHECIMENTOS QUE LHE SÃO DE DIREITO, NECESSÁRIOS PARA A ATUAÇÃO PLENA DOS MESMOS NO SÉCULO XXI E AUXILIAR NO PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DOS DOCUMENTOS NORTEADORES OFICIAIS DA RME (CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE E CADERNOS DA CIDADE SABERES E APRENDIZAGENS (4º AO 9º ANO) DE MATEMÁTICA) PARA A PROMOÇÃO DE APRENDIZAGENS SE DÁ A PROPOSIÇÃO DESSA TEMÁTICA.
OBJETIVOS: PROPOR UMA PRÁXIS PEDAGÓGICA QUE CONSIDERE AS DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE ENSINO EM FAVOR DA APRENDIZAGEM DE NÚMEROS RACIONAIS; POSSIBILITAR A REFLEXÃO ACERCA DA POTENCIALIDADE DAS DIFERENTES ESTRATÉGIAS APRESENTADAS NO CURRÍCULO DA CIDADE; CLARIFICAR OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM POR ANO DO CICLO REFERENTES AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS NÚMEROS RACIONAIS; VIABILIZAR O PLANEJAMENTO DE AÇÕES QUE ATENDAM AOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM REFERENTES AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS NÚMEROS RACIONAIS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: NÚMEROS RACIONAIS; ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TAREFAS INVESTIGATIVAS, ETNOMATEMÁTICA, MODELAGEM E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA; SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES PRESENTES NOS CADERNOS DA CIDADE SABERES E APRENDIZAGEM: MATEMÁTICA (4º AO 9º ANO).
PROCEDIMENTOS: EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA, PROBLEMATIZAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DA PRÁTICA, VIVÊNCIA REFLEXIVA DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS PROPOSTAS AOS ESTUDANTES.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AULA NA PERSPECTIVA DAS ESTRATÉGIAS DISCUTIDAS AO LONGO DO CURSO; TRABALHÁ-LO COM OS ESTUDANTES E FAZER UM REGISTRO REFLEXIVO DO QUE FOI OBSERVADO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS: 03/10, 24/10, 31/10, 21/11 E 28/11/2019

HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: DRE MP - AV. NORDESTINA, 747 - SÃO MIGUEL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:

BICUDO, M. A. V. BORBA, M. C. (ORGS.). EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: PESQUISA EM MOVIMENTO. SÃO PAULO: CORTEZ: 2012.

GRANDO, R. C. O JOGO E A MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA SALA DE AULA. SÃO PAULO: PAULUS, 2004.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: MATEMÁTICA 4º, 5º, 6º, 7º, 8º E 9º ANO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2017.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA V. 1. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA V. 2. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

SMOLE, K. S. DINIZ, M. I. (ORGS.). LER, ESCREVER E RESOLVER PROBLEMAS: HABILIDADES BÁSICAS PARA APRENDER MATEMÁTICA. SÃO PAULO: ARTMED: 2001.

SMOLE, K. S. DINIZ, M. I. MILANI, E. CADERNOS DO MATHEMA: JOGOS DE MATEMÁTICA DE 1º A 5º ANO. SÃO PAULO: ARTMED: 2007.

_____. CADERNOS DO MATHEMA: JOGOS DE MATEMÁTICA DE 6º A 9º ANO. SÃO PAULO: ARTMED: 2007.

QUANTIDADE DE TURMAS: 01; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE EDUC. INFANTIL E ENS. FUND. I, EM REGÊNCIA NOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL; PROF. DE ENS. FUND. II E MÉDIO – MATEMÁTICA; PAP; POA, LOTADOS NA DRE SÃO MIGUEL PAULISTA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSORES QUE ATUAM COM MATEMÁTICA NOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL, EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES DA DRE DE SÃO MIGUEL PAULISTA.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

RAQUEL GUIMARÃES DE MEDEIROS. RF: 794.171.4

POSSUI CARGO BASE DE PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA RME DESDE 2009, TENDO ATUADO DO 1º AO 5º ANO, 9º ANO E EJA (ALFABETIZAÇÃO, ETAPAS COMPLEMENTAR E FINAL).

É LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI, É MESTRANDA EM MATEMÁTICA NO PROGRAMA PROFMAT PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO.

ÁREAS DE INTERESSE: HISTÓRIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA; HISTÓRIA DA MATEMÁTICA; ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA; DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://forms.gle/N9zx2MKo4wfQ18b27>

A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33975033

Documento Nº: 10315

