

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19463
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 66
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DRE CAMPO LIMPO
NOME: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA ESCOLAR: RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS - TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: OM A PROMULGAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS - PNRS (LEI FEDERAL Nº 12.305/2010), A SOCIEDADE BRASILEIRA FOI CONVOCADA A PARTICIPAR E A SE RESPONSABILIZAR PELA GESTÃO ADEQUADA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS GERADOS PELAS ATIVIDADES HUMANAS EM TODAS AS LOCALIDADES DO PAÍS. PARA QUE ESSES COMPROMISSOS DE PARTICIPAÇÃO E CIDADANIA SEJAM EFETIVADOS, A PNRS DETERMINA A IMPLANTAÇÃO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, QUE PODEM ESTAR INTEGRADAS AO CURRÍCULO DAS ESCOLAS DE ENSINO REGULAR. ESSE CURSO OFERECE CONTEÚDOS TEÓRICOS E PRÁTICOS PARA O PROFESSOR, ALÉM DE MATERIAIS EDUCATIVOS PARA O PÚBLICO EM IDADE ESCOLAR, SOBRE OS PRINCÍPIOS BÁSICOS DA RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS. SEU OBJETIVO É CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL DOS ESTUDANTES, ABORDANDO O DESAFIO DA AÇÃO COLETIVA, RESPONSÁVEL E CONSCIENTE EM RELAÇÃO AOS RESÍDUOS SÓLIDOS GERADOS PELA SOCIEDADE, A PARTIR DAS DEFINIÇÕES DA PNRS. OS CONTEÚDOS DO CURSO ESTÃO ALINHADOS AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) DA ONU, AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO E ÀS RECOMENDAÇÕES DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. ASSIM, A PROPOSTA DESSE CURSO É CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E INSPIRAR A IMPLANTAÇÃO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM FOCO NA RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA DE RESÍDUOS SÓLIDOS.
OBJETIVOS: 1. REFLETIR SOBRE OS PRINCÍPIOS BÁSICOS DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS (LEI FEDERAL Nº 12.305/2010) E SUA RELAÇÃO COM O UNIVERSO DE INTERESSES DOS ESTUDANTES DE ENSINO FUNDAMENTAL EM CASA, NA ESCOLA E NA COMUNIDADE ONDE VIVEM. 2. ANALISAR AS CONCEPÇÕES E CONCEITOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUA RELAÇÃO COM A MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. 3. ANALISAR A RELAÇÃO ENTRE OS CONTEÚDOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) DA ONU E OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DEFINIDOS PELO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL; 4. ANALISAR A APLICABILIDADE DO CONTEÚDO DO CURSO, A PARTIR DE VIVÊNCIAS COLETIVAS DE ATIVIDADES PRÁTICAS, JOGOS COLABORATIVOS E OUTROS RECURSOS PEDAGÓGICOS DURANTE O PERÍODO DE FORMAÇÃO.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: ENCONTRO 1 - PEA CAMPO LIMPO & CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A

MATRIZ DOS SABERES E DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO - CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

APRESENTAÇÃO DA METODOLOGIA DE ANÁLISE DE ATIVIDADES PRÁTICAS - PRÁTICA PEDAGÓGICA:
APRENDENDO SOBRE OS 17 ODS DA ONU DE FORMA LÚDICA - RECURSO DIDÁTICO: JOGO COOPERATIVO “OS GUARDIÕES DO PLANETA E OS ODS”
ENCONTRO 2 - POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS (PNRS)
CONTEÚDO CONCEITUAL: POLÍTICAS PÚBLICAS DE MEIO AMBIENTE - POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS
QUE SÃO RESÍDUOS SÓLIDOS
CONCEITO DE CICLO DE VIDA DOS PRODUTOS
PRÁTICA PEDAGÓGICA: MOSTRA DE ARTE “O PLANETA SOU EU!”
ENCONTRO 3 - CUIDADO PLANETÁRIO & LOGÍSTICA REVERSA
CUIDADO PLANETÁRIO
CONCEITO DE RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA
CONCEITO DE LOGÍSTICA REVERSA

PRÁTICA PEDAGÓGICA: “EM BUSCA DA EMBALAGEM SUSTENTÁVEL”
RECURSO DIDÁTICO: ESCALA DA EMBALAGEM SUSTENTÁVEL
ENCONTRO 4 - PEGADA ECOLÓGICA & CONSUMO CONSCIENTE
CONCEITO DE CONSUMO CONSCIENTE
CONCEITO DE PEGADA ECOLÓGICA
CONCEITO DE LOGÍSTICA REVERSA
QUE PODEMOS FAZER: A PROPOSTA DOS 5 RS
PRÁTICA PEDAGÓGICA: DIÁRIO DOS 5 RS
RECURSO DIDÁTICO: CARTAZ INTERATIVO “COMO REDUZIR A GERAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO DIA A DIA: O QUE CADA UM PODE FAZER PARA AJUDAR A ALCANÇAR O ODS 12 DA ONU”
ENCONTRO 5 - RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA & ESCOLA SUSTENTÁVEL
RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA E O PAPEL DA SOCIEDADE, DA ESCOLA, DA FAMÍLIA E DOS ESTUDANTES
PRÁTICA PEDAGÓGICA: CRIANDO UM MUNICÍPIO SUSTENTÁVEL

PROCEDIMENTOS:

LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO; APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; RELATO DE PRÁTICAS; OFICINAS PEDAGÓGICAS; PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; PALESTRA; REGISTRO REFLEXIVO; VIVÊNCIAS SOBRE O CONTEXTO; ELABORAÇÃO DE PROJETOS; DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NA UNIDADE ESCOLAR.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

DURANTE OS ENCONTROS OS CURSISTAS DISCUTIRÃO DESAFIOS SOBRE O CONSUMO CONSCIENTE SISTEMATIZADO NA PROPOSTA DOS 5 R’S: REPENSAR, RECUSAR, REDUZIR, REUTILIZAR OU RECICLAR RESÍDUOS SÓLIDOS E PRODURIRÃO UM PLANO DE AÇÃO QUE CONTEMPLE OS 5 R’S DISCUTIDOS E ENTREGAR NO ÚLTIMO ENCONTRO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

04/10; 11/10; 18/10; 01/11 E 08/11/2019 - DAS 14 ÀS 18H

LOCAL: MEU CASA BLANCA – SALA UNICEU. JOÃO DAMASCENO, 85 - JARDIM PAULISTA, SÃO PAULO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, 2017 (DIVERSOS VOLUMES). DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/H2RX22](https://goo.gl/H2RX22)

POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS. LEI FEDERAL Nº 12.305/2010. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, 2010. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/TPFO](https://goo.gl/TPFO)

O QUE SÃO OS ODS DA ONU? ONU BRASIL, 2016 (VÍDEO). DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/DHVZD2](https://goo.gl/DHVZD2)

O QUE É CONSUMO SUSTENTÁVEL. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/XZSBVX](https://goo.gl/XZSBVX)

A POLÍTICA DOS 5 ERRES. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/PQSKBS](https://goo.gl/PQSKBS)

EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - TÍTULO ORIGINAL: EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: LEARNING OBJECTIVES. PUBLICADO EM 2017 PELA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (UNESCO)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 35

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, PROF. DE E.F. II E MÉDIO, PROF. DE ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR LOTADOS NA DRE CAMPO LIMPO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS CARGOS DO PÚBLICO-ALVO LOTADOS

EM OUTRAS DRES

CORPO DOCENTE:

SHEILA ZANCHI CECCON (FORMADORA CONTATADA), CPF: 070.987.108-22

MESTRE EM ENSINO E HISTÓRIA DE CIÊNCIAS DA TERRA, PELO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UNICAMP (2010) E ENGENHEIRA AGRÔNOMA ESPECIALISTA EM HORTICULTURA PELA UNIVERSIDADE DE PISA (ITÁLIA, 1985). FOI GERENTE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA REDE PÚBLICA DE ATIBAIA (SP, 2005-2010) E RESPONSÁVEL PELA DIMENSÃO SOCIOAMBIENTAL DE PROJETOS E ASSESSORIAS DO INSTITUTO PAULO FREIRE (SP, 2010-2019). É AUTORA DA PUBLICAÇÃO “EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E A PRÁTICA DE PROJETOS” (INSTITUTO PAULO FREIRE, 2012).

JULIA TOMCHINSKY (COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA CONTRATADA), CPF: 224.752.798-18

MESTRE PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP (2011) E GRADUADA EM GEOGRAFIA, LICENCIATURA E BACHARELADO, PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP (2005). É DIRETORA DE EDUCAÇÃO E IMPACTO SOCIAL DA SESAME WORKSHOP E DA SESAME STREET (VILA SÉSAMO) NO BRASIL. DURANTE OITO ANOS ATUOU COMO COORDENADORA DE PROJETOS NO INSTITUTO PAULO FREIRE (SÃO PAULO, SP). É AUTORA DE PUBLICAÇÕES NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E MIDIÁTICA, EDUCAÇÃO LÚDICA E PROTAGONISMO INFANTO-JUVENIL.

YANCI LADEIRA MARIA (FACILITADORA CONTATADA), CPF: 308.160.908-90

DOCTORA, MESTRE, BACHAREL E LICENCIADA EM GEOGRAFIA PELA USP. É PÓS DOUTORANDA VINCULADA AO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA /FACULDADE DE FILOSOFIA LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP. ATUA COM PRODUÇÃO DE MATERIAIS EDUCATIVOS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ÁREA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. É UMA DAS AUTORAS DA COLEÇÃO DIDÁTICA “CONHECER E TRANSFORMAR – PROJETOS INTEGRADORES VOLS. 1 E 2 / FUND. II – PNLD 2020”.

GABRIELA RIBEIRO ARAKAKI (FORMADORA CONTATADA), CPF: 315.163.598-95

GRADUADA EM GEOGRAFIA, LICENCIATURA E BACHARELADO, PELA USP (2008). ATUA COMO EDUCADORA E FACILITADORA DE PROCESSOS DE CRIAÇÃO COLETIVA DE PROJETOS SOCIOAMBIENTAIS EM ESCOLAS E COMUNIDADES E TAMBÉM DESENVOLVE OFICINAS SOBRE DIVERSAS TEMÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS JUNTO A ESCOLAS, ORGANIZAÇÕES E EMPRESAS. ATUOU COMO EDUCADORA AMBIENTAL NO INSTITUTO 5 ELEMENTOS E NO INSTITUTO DE PROJETOS E PESQUISAS SOCIOAMBIENTAIS – IPESA. FOI PROFESSORA DE GEOGRAFIA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SP).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÃO PELO LINK A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO.

a partir da data de publicação até o término das vagas pelo link:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=HaZaZctdGkGX8S9UkZ3gz4u4G9-su39AjtFXPztBWPxUNjhISEJLTzVaOEtXUkNGT0VJWUZUM1hDTS4u>

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133961543

